

CICLO AVANZADO / 2

Grado	Semana	Ficha
2°	5	1

SECUNDARIA COMUNICACIÓN

LA ORACIÓN



1. Escucha con atención:



La oración gramatical

- ✓ Es a través de la oración que construimos los mensajes con los que nos comunicamos.
- ¡Mafalda!
- Limpia el globo terráqueo
- Está muy sucio
- ✓ Oración es la mínima expresión con sentido completo con la que nos comunicamos.



- ¡Mafalda!¡Voy!
- (Oración unimembre)

2. Observa la siguiente imagen y construye oraciones

Ejemplos:



- Los niños conversan con su profesor
- ¡Escuchen!

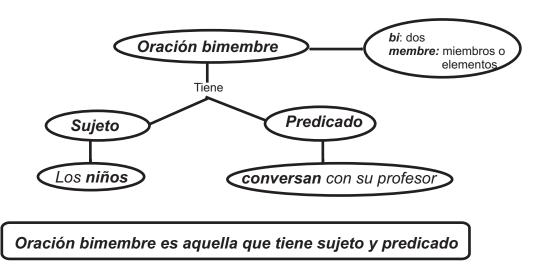
a))	• •	• •	•	•		•	•	• •	•	•		•	•	•	•	•	• •	 	•	•		•	•	•		٠.	•	•		•	•			•	•	• •		•
b))		 																 			 																 	

c)	 	

d)

e))	 	 	

La oración bimembre y sus elementos



3. Lee el siguiente texto y subraya las que consideres que son oraciones

A las seis de la mañana la ciudad se levanta de puntillas y comienza a dar sus primeros pasos ...

A esta hora *el viejo don Santos se pone la pierna de palo* y sentándose en el colchón empieza a gritar:

- ¡A levantarse! ¡Efraín, Enrique! ¡Ya es hora!

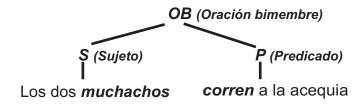
Los dos muchachos corren a la acequia del corralón frotándose los ojos lagañosos... Luego de enjuagarse la cara, coge cada cual su lata y se lanzan a la calle.

Ellos no son los únicos, otros niños también salen con sus latas a recoger los desperdicios de las calles. Todos se cruzan con los perros, que al parecer, también están aleccionados por la miseria.

Efraín y Enrique, después de un breve descanso, empiezan su trabajo. Cada uno escoge una acera de la calle...A ellos sólo les interesa los restos de comida...La pequeña lata de cada uno se va llenando de tomates podridos, pedazos de sebo, extrañas salsas que no figuran en ningún manual de cocina...

Texto de los GALLINAZOS SIN PLUMAS, (adaptado)

Reconociendo el sujeto y el predicado en la oración bimembre





Cuando tengas que extraer oraciones de un texto no te olvides que puedes modificar su forma que te permita reconocer el sujeto y el predicado. Ejm.

S P El viejo se puso la pierna de palo

INSTITUTO RADIOFÓNICO FE Y ALEGRÍA DEL PERÚ



Reconociendo el sujeto por el método de preguntas

Verbo: corren

Pregunta: ¿Quiénes corren a la acequia?

Respuesta: Los dos muchachos

Observa que la pregunta ¿quiénes? Se le hace al verbo que es "corren".

Si el sujeto está en **singular** se le preguntará ¿quién? Si el sujeto es **objeto o cosa** se hará la pregunta ¿qué?

¿Quién es el predicado?

El predicado es todo lo que se dice del sujeto: corren por la acequia

4. Escribe tres oraciones que subray	yaste en el texto anterior y reconoce
en ellas el sujeto y el predicado	

a)	
b)	
c)	

Posición del sujeto en la oración

El sujeto en la oración puede estar en posición inicial, intermedia o final.

Posición inicial:

Los dos muchachos corren a la acequia.

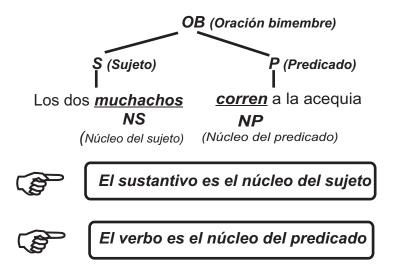
Posición intermedia:

Corren los dos muchachos a la acequia.

Posición final:

Corren a la acequia los dos muchachos.

Reconociendo el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado





5. Copia las tres oraciones de la actividad N° 4 y reconoce en ellas: el sujeto, el predicado, el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado
a)
b)
c)
NO TE OLVIDES
El sujeto es de quien se habla en la oración.
El predicado es lo que se dice del sujeto.
El núcleo del sujeto es el sustantivo.
El núcleo del predicado es el verbo.
Hazlo TÚ mismo

Crea tres oraciones , reconococe en ellas el sujeto, el predicado y sus respectivos núcleos



"La verdad no está de parte de quien grite más".

Tagore Rabindranath