

Grado	Semana	Ficha
5°	17	1

LAS ORACIONES INCOMPLETAS

1. Escucha lo siguiente:

El futbolista pese a estar lesionado...

- a) se baña
- b) desayuna
- c) canta
- d) entrena



Las oraciones incompletas son textos breves en los que se han omitido una o varias palabras .

- ◇ Para resolver oraciones incompletas se debe(**n**) escoger la palabra(**s**) que completen mejor la oración.
- ◇ Además existen **tres criterios** que debemos tener en cuenta para la resolución de las oraciones incompletas.

1er. Criterio

La concordancia gramatical

La respuesta de una oración incompleta debe dar como resultado:

- ◇ Una estructura gramatical bien construida desde el punto de vista sintáctico, es decir debe existir concordancia entre todos los términos de la oración.

Ejemplo:

*La zanahoria, el apio y el rabanito son **frutos**...*

- a) fresca
- b) maduras
- c) fresco
- d) **frescos**



La concordancia que se debe buscar con las alternativas es en género y número.

2do. Criterio

Coherencia contextual

En toda oración incompleta encontramos diferentes alternativas (a, b, c, d, e) que pueden “**encajar**” en el espacio en blanco, pero de acuerdo a la información proporcionada, la coherencia contextual, sólo se da con una alternativa que es la más clara y lógica.

Ejemplo:

Aunque la joven atleta está lesionada ...

- a) almuerza
- b) se baña
- c) entrena**
- d) duerme



*Todas pueden ser respuestas posibles , sin embargo la alternativa que guarda más coherencia por el contexto de la oración es: “**entrena**”.*

3er. Criterio

Precisión léxica

Entre las diferentes alternativas, podemos encontrar términos que son sinónimos entre sí en cualquier contexto. En estos casos, debemos escoger el término más preciso, el que léxicamente guarde relación con la oración.

Ejemplo:

Los argumentos de mi abogado fueron...

- a) rechazados
- b) demolidos
- c) refutados**
- d) destrozados



*Las palabras: “rechazados”, “demolidos”, “refutados” y “destrozados” son sinónimos, pero la alternativa “**c**” léxicamente, guarda mejor relación con la oración.*

2. Escribe una oración con las siguientes palabras:

a) Niños - cumpleaños - invitación

b) Investigación - fiscalía - dudas

c) Soldado - guerra - pacificación

d) Planificación - hijos - familia

El orden de presentación de las palabras en la oración puede alterarse.

*Se debe tener presente que las oraciones deben guardar:
coherencia gramatical, coherencia contextual y precisión léxica.*

3. Completa convenientemente los espacios en blanco.

- a) El profesor innovador huye de lo convencional y propone métodos novedosos de enseñanza.
- b) La disciplina del grupo no debe _____ la propia de cada individuo.
- c) El momento fue _____ pero su _____ perduró por siempre.
- d) Si una _____ no rectifica su propia conducta, como puede _____ la de los otros.
- e) Fue la mayor de las injusticias; los crímenes quedaron _____; es decir, los autores materiales e intelectuales _____ libres.
- f) A medida que tenía más éxito el grupo de mis amigos iba en aumento, lo mismo ocurría con el de mis _____ .

4. Marca la alternativa correcta para completar las oraciones

1) Es difícil hacer cumplir las leyes cuando se gobierna un territorio _____ y no se cuenta con buenos _____

- a) *hostil - legisladores*
- b) *difícil - soldados*
- c) *vasto - medios de comunicación*
- d) *agreste - fusiles*
- e) *subversivo - elementos*



2) La creación literaria requiere _____ como _____ los colores

- a) *los versos - el diseño*
- b) *el lenguaje - el pintor*
- c) *las hojas - la moda*
- d) *símiles - el grabado*
- e) *las palabras - la pintura*



Hazlo TÚ mismo

Escribe oraciones con los siguientes pares de palabras:

- ♦ Árbitro - reglamento
- ♦ Reunión - buenos modales
- ♦ Payaso - incita
- ♦ Religiosas - caridad



No necesito amigos que cambien cuando yo cambio y asientan cuando yo asiento. Mi sombra lo hace mucho mejor.

Plutarco (50-125) Escritor griego.

