

Grado	Semana	Ficha N°
1°	10	4

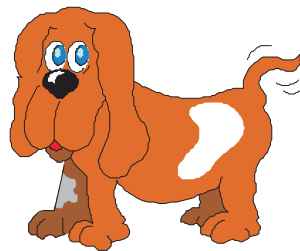
## Si aprendes más palabras mejoras tu vocabulario

### 1. Escucha.

**Cuando la “r” está entre vocales y queremos que suene fuerte se escribe “doble rr”.**

Por ejm.: torre

**Completa estas palabras:**



pe \_\_\_\_ o

co \_\_\_\_ ea

ca \_\_\_\_ o

**Si la “r” tiene sonido suave y está entre vocales, se escribe con una “r”.**

Por ejm.: loro

**Completa estas palabras:**



compañe \_\_\_\_ o

pe \_\_\_\_ uano

muje \_\_\_\_ es

**2. Escribe los nombres de los siguientes dibujos.**



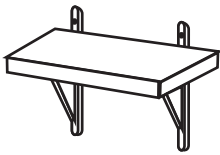
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



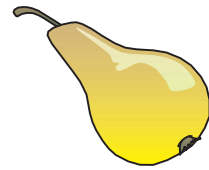
\_\_\_\_\_



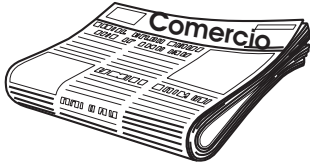
\_\_\_\_\_



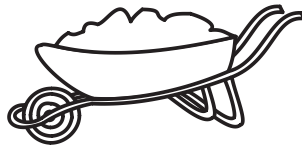
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

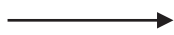


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**3. Completa con “ r ” suave o con doble “ rr ”.**



co\_\_\_edor

pe\_\_\_uano

to\_\_\_e

ma\_\_\_eado

ta\_\_\_o

núme\_\_\_o

te\_\_\_eno

muje\_\_\_es

pe\_\_\_os

meno\_\_\_es

a\_\_\_oz

ca\_\_\_iño



#### 4. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

a) Las \_\_\_\_\_ se deben lavar antes de comerlas .

caras - verduras

b) \_\_\_\_\_ enfrenta los problemas con madurez .

Mariana - menores

c) Con mucho esfuerzo, conseguimos lo \_\_\_\_\_ para la familia .

necesidad - necesario

d) Como \_\_\_\_\_ tenemos deberes que cumplir .

peruanos - terrenos

#### 5. Lee con rapidez las siguientes palabras.



**pare**   **pera**   **pera**   **pare**   **pera**  
**pera**   **pera**   **pare**   **pare**   **pera**  
**pare**   **pare**   **pera**   **pera**   **pare**  
**pera**   **pare**   **pera**   **pera**   **pare**  
**pera**   **pera**   **pare**   **pare**   **pera**



**Hazlo TÚ mismo**



**Pupiletras :** Encuentra estas palabras

- poro
- Rosario
- carreta
- perrera
- arroz
- correa
- erre
- azúcar
- aro
- peruana

P	O	R	O	C	K	Y	C
E	S	O	R	P	T	P	A
R	M	S	Q	E	C	A	R
R	Z	A	R	R	O	Z	R
E	R	R	E	U	R	U	E
R	T	I	W	A	R	C	T
A	R	O	K	N	E	A	A
M	Y	E	Q	A	A	R	T

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

