

Grado	Semana	Ficha N°
1°	11	4

# Los hijos tienen derecho a ser tratados con cariño

## 1. Escucha.



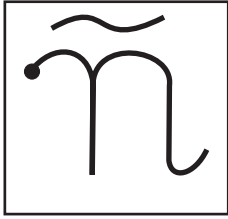
**cariño**

## 2. Lee otras palabras .



niño      compañera      caño      leña      viñedo  
niñas      mañana      uña      peña      piña  
cariño      señora      pestaña      caña      tiña  
puño      pañales      sueño      baño      tiñe

### 3. Escribe la letra “ ñ “



ñ a - ñ e - ñ i - ñ o - ñ u

---

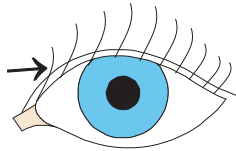
---

---

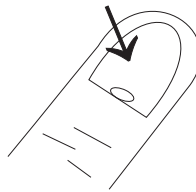
### 4. Completa las palabras con ñ a - ñ e - ñ i - ñ o - ñ u



ni \_\_\_\_



pesta \_\_\_\_



u \_\_\_\_



se \_\_\_\_ ra

### 5. Marca con “x” la oración que corresponde al dibujo.



La araña tiene ocho patas.

La niña tiene ocho años.



El niño duerme tranquilo.

El niño juega tranquilo.

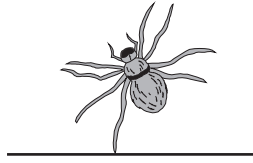


Mónica enseña a su hija con cariño.

Raúl enseña a sus hijos con cariño.



## 6. Adivinanzas.



¿ Qué es esto ?

Una araña en una pata

¿Cuál es el animal  
que es dos veces animal ?

Respuesta

El gato



## 7. Separa las palabras y forma oraciones.

*Comienza a escribir la oración con mayúscula y pon el punto al final.*

□ Esos|niños|están|sanitos

\_\_\_\_\_

□ Mi|señora|es|mi|compañera

\_\_\_\_\_

□ Miniñousapañales

\_\_\_\_\_

□ Laniñatieneunamuñeca

\_\_\_\_\_

## 8. Escribe palabras que deriven de :

Ejemplo:

pan : panadero ; panadería

caño : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

botella : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

papel : \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_

# Hazlo TÚ mismo

## 1. Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

\* Josefa cuida a su \_\_\_\_\_ con mucho \_\_\_\_\_

cariño - niño - cuida

\* Mis niños \_\_\_\_\_ en una \_\_\_\_\_ bien limpia.

duermen - cama - usan

## 2. Completa el CRUCIPALABRAS.

