

Grado	Semana	Ficha N°
1°	13	1

¡Demuestra lo que sabes!

1. Lee

¡ Unidos todo lo podemos !

Unidos y organizados podemos mejorar nuestra comunidad.

Pero es importante participar de las reuniones para enterarnos de los problemas que tenemos en común. Gabina es dirigente de la comunidad y está luchando para que nos pongan agua y luz.

Anita va a ser promotora de salud y falta poco para tener una Posta Médica.



2. Completa las ideas con las palabras del recuadro .

agua - reuniones - luchar - comunidad
Gabina - Médica - salud

- * Unidos y organizados podemos mejorar nuestra _____ .
- * Debemos participar en las _____ para saber lo que pasa a los vecinos .
- * _____ es dirigente de la comunidad .
- * Anita va a ser promotora de _____ .
- * Falta poco para tener Posta _____ .
- * Vamos a _____ para tener _____ y luz.

3. Marca con "x" SI o NO.

- a) Si nos organizamos podemos mejorar nuestra comunidad. SÍ NO
- b) La participación de los vecinos no es importante. SÍ NO
- c) Estos vecinos tienen agua y luz. SÍ NO
- d) Estos vecinos van a tener su Posta Médica. SÍ NO

4. Pupiletras

Encuentra 10 palabras relacionadas con el tema :

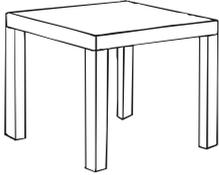
ORGANIZACIÓN Y CIUDADANÍA

A	A	R	P	J	S	A	L	U	D
D	E	S	A	R	R	O	L	L	O
E	D	Z	R	C	A	V	G	S	R
R	U	X	T	U	L	E	U	T	G
E	C	V	I	G	I	L	A	R	A
C	A	T	C	D	M	N	L	C	N
H	C	L	I	D	E	R	E	S	I
O	I	O	P	I	N	A	S	A	Z
S	O	S	A	S	T	D	A	C	A
S	N	S	R	E	O	A	R	P	R

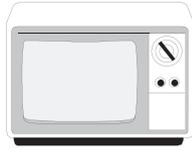


5. Lee y resuelve

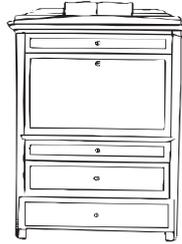
Ya se acercan las fiestas y en esta tienda están ofertando estos artículos.



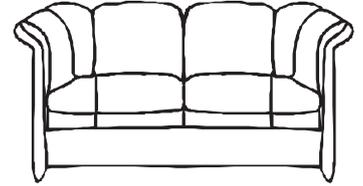
S/. 100



S/. 500



S/. 300



S/. 200

a) ¿ Cuánto costarán la mesa y el televisor?

$$\text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}}$$

b) ¿ Cuánto se pagará por el sofá y el armario?

$$\text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}}$$

c) Esther ahorró S/. 300 soles para comprar su televisor.
Todavía le falta

$$\text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}} \quad = \quad \text{S/. } \underline{\hspace{2cm}}$$

6 . Completa las sumas y las restas :

$3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. Completa el cuadro

NÚMEROS			SE LEE ASÍ	DESCOMPOSICIÓN
C	D	U		
	2	9	veintinueve	20 + 9
			setenta y dos	70 + 2
1	5	9	ciento cincuenta y	+ +
			ochenta y siete	+ +
2	4	6	doscientos	+ +
			cuatrocientos	400 + 20 + 5

8. Marca el número que corresponde a la notación desarrollada.

$100 + 40 + 9 =$

(149) (419)

$300 + 70 + 0 =$

(307) (370)

$200 + 0 + 6 =$

(206) (260)

$500 + 60 + 7 =$

(765) (567)

$400 + 10 + 5 =$

(415) (145)

$600 + 90 + 1 =$

(169) (691)