

Los números nos ayudan a comprender el tiempo transcurrido

1. Escucha atentamente.

s/. 100	s/. 100	s/. 100	s/. 100	=	M	C	D	U
s/. 100		s/. 100			1	0	0	0
s/. 100	s/. 100	s/. 100	s/. 100					

10 CENTENAS = 1000



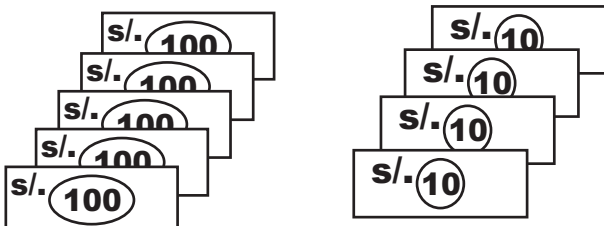
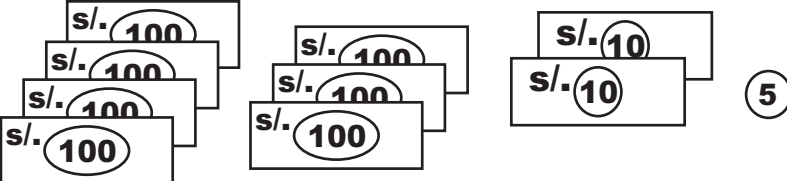
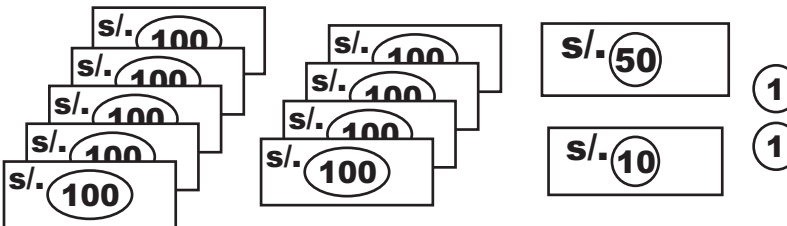
2. Cuenta de 100 en 100.

100 = cien	600 = seiscientos
200 = doscientos	700 = setecientos
300 = trescientos	800 = ochocientos
400 = cuatrocientos	900 = novecientos
500 = quinientos	1000 = mil

3. Completa.

4 centenas = _____	6 centenas = _____
7 centenas = _____	9 centenas = _____
1 centena = _____	3 centenas = _____
2 centenas = _____	4 centenas = _____
5 centenas = _____	10 centenas = _____

4. ¿ De qué número se trata?

	C	D	U
			
			
			

5. Realiza la descomposición en centenas, decenas y unidades

$$146 = 1 C + 4 D + 6U = 100 + 40 + 6$$

$$324 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$839 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$756 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

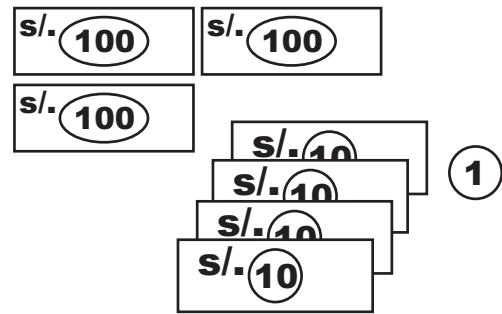
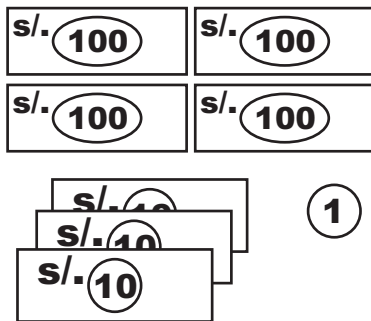
$$405 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



6. Escribe los números que están :

después de	antes de	entre
201 _____	_____ 187	104 _____ 106
356 _____	_____ 290	398 _____ 400
489 _____	_____ 500	674 _____ 676
699 _____	_____ 701	554 _____ 556

7. ¿Mayor o menor? Completa con $>$, $<$



C	D	U
4	3	1

$>$

C	D	U
3	4	1



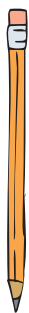
Recuerda:

$>$ "es mayor que"

$<$ "es menor que"

Ahora compara estos números:

324 _____ 325	278 _____ 272	267 _____ 276
465 _____ 425	729 _____ 672	672 _____ 762
789 _____ 799	542 _____ 534	345 _____ 453
548 _____ 648	726 _____ 627	435 _____ 354



Hazlo TÚ mismo



1. Escribe los números que faltan.

$\textcircled{+2}$
560, 562, 564, _____, _____, _____, _____, _____

$\textcircled{+5}$
415, 420, 425, _____, _____, _____, _____, _____

$\textcircled{-5}$
205, 200, 195, _____, _____, _____, _____, _____

$\textcircled{-10}$
700, 690, 680, _____, _____, _____, _____, _____

2. Escribe de 1 en 1 los números :

del 501 al 520 _____

del 637 al 657 _____

del 815 al 835 _____

del 970 al 990 _____
