

Grado	Semana	Ficha N°
1°	17	2

# Los números nos ayudan a entender nuestra historia

## 1. Escucha atentamente :



*Recuerda*

Al leer un número lo hacemos de izquierda a derecha

por ejemplo:

U	M	C	D	U
1	0	0	0	0
1	4	9	2	

1 000 + 400 + 90 + 2

Mil cuatrocientos noventa y dos

**2. Escribe el número que corresponde .**



$1\ 000 + 400 + 90 + 2 =$  1 492

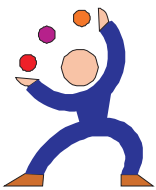
$500 + 70 + 3 =$  \_\_\_\_\_

$400 + 0 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$1\ 000 + 500 + 30 + 0 =$  \_\_\_\_\_

$300 + 40 + 1 =$  \_\_\_\_\_

$600 + 20 + 9 =$  \_\_\_\_\_



**3. Completa los números que faltan .**

a)  $300 - \textcircled{+100} - 400 - 500 -$  \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b)  $550 - \textcircled{-50} - 500 - 450 -$  \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c)  $800 - \textcircled{-100} - 700 - 600 -$  \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

d)  $3\ 00 - \textcircled{+50} - 350 - 400 -$  \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**4. Encuentra el mayor y el menor número de 4 cifras formado con : 3 ; 8 ; 0 ; 9 ; y escribe sus nombres.**

Mayor : \_\_\_\_\_ se lee \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Menor : \_\_\_\_\_ se lee \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## 5. Une cada número con su nombre .

Mil doscientos cuarenta y ocho	●	●	609
Doscientos veintitrés	●	●	232
Novcientos seis	●	●	1 248
Mil cuatrocientos veintiocho	●	●	906
Doscientos treinta y dos	●	●	223
Seiscientos nueve	●	●	1 428

## 6. Realiza las siguientes operaciones

- Trescientos cuarenta y nueve, **más** mil doscientos ochenta y cuatro, **más** quinientos cincuenta y tres.
- Cuatrocientos setenta y cinco, **menos** doscientos ochenta.
- Mil quinientos cincuenta y cinco, **más** ciento quince, **más** novecientos ocho.
- Quinientos treinta y cuatro, **menos** trescientos cuarenta y tres.

a) 

M	C	D	U
	3	4	9
1	2	8	4
	5	5	3

 +

b) 

M	C	D	U

c) 

M	C	D	U

d) 

M	C	D	U



**Hazlo TÚ mismo**

**1. Completa las series**

- a) 120 - 130 - 140 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- b) 420 - 425 - 430 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- c) 800 - 810 - 820 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- d) 570 - 590 - 610 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2. Forma números con las siguientes cifras:**

**7 ; 2 ; 5 - 6 ; 9 ; 1 - 2 ; 0 ; 4 ; 1**

Ejemplo : con 3, 4, 5      345 - 354 - 435 - 453 , etc.

**7 ; 2 ; 5**

**6 ; 9 ; 1**

**2 ; 0 ; 4 ; 1**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---