

Grado	Semana	Ficha N°
1°	18	1

Las palabras nos ayudan a comprender mejor

(II Parte)

1. Escucha con atención.

yema

pollo

payaso

ardilla

papaya

cuchillo

soya

callejón



Recuerda

**Hay sílabas que se pronuncian igual pero
se escriben con letras diferentes.**

Por ejemplo:



yema

se escribe con **y**

pollo

se escribe con **ll**

soya

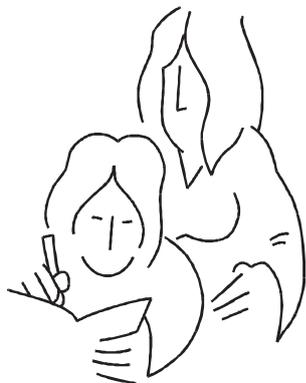
se escribe con **y**

cuchillo

se escribe con **ll**

2. Completa las palabras escribiendo

“ y ”(ye) - “ ll ” (doble l)



ga__o

__ema

jo__ero

po__o

__ate

desa__uno

ma__o

cabe__o

__ama

ho__o

__avero

caba__o

3. Lee y escribe estas palabras en el recuadro que le corresponde.

cuello - mayo - cepillo - cebolla - rayo - llorar
tocuyo - llama - llavero - oye - yema - botella
cuchillo - yeso - mayonesa - arroyo

Palabras con “ y ”

Palabras con “ ll ”

¡Atención!
 Cuando la "y" (ye) va
 sola suena como "i".



4. Lee y copia estas frases.

La yuca **y** la papa _____
 El queso **y** la leche _____
 El taxista **y** el taxi _____
 La lejía **y** el jabón _____

Ahora practiquemos con otros ejercicios

Lee con rapidez las siguientes sílabas

→

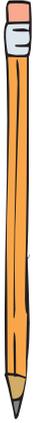
	se	es	se	es	se	es
	es	es	se	es	se	es
	se	se	es	se	es	se
	es	se	se	es	es	se
	es	se	es	se	se	es

¿Cuántas sílabas "se" leíste? _____

¿Cuántas sílabas "es" leíste? _____

5. Completa estas palabras con "se" o "es"

___cuela	ca___ta	___pina
___guro	___pada	___ñora
___tuche	___cudo	___llo
___ñorita	___reno	___cribir
pe___ta	me___ta	___palda



Hazlo TÚ mismo

1. Escribe otras palabras en donde la “y” suene como “i”

por ejemplo: rey

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Elige 2 de estas palabras y forma oraciones con ellas.

a) _____

b) _____
