

Las palabras nos ayudan a comprender mejor

(II Parte)

1. Escucha con atención.

yema

payaso

papaya

soya

pollo

ardilla

cuchillo

callejón



Recuerda

Hay sílabas que se pronuncian igual pero se escriben con letras diferentes.

Por ejemplo:



yema se escribe con **y**

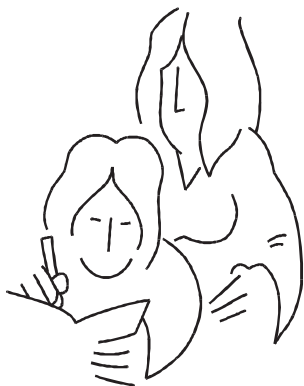
pol**l**o se escribe con **ll**

so**y**a se escribe con **y**

cuch**ill**o se escribe con **ll**

2. Completa las palabras escribiendo

“ y ”(ye) - “ ll ” (doble l)



ga__o

__ema

jo__ero

po__o

__ate

desa__uno

ma__o

cabe__o

__ama

ho__o

__avero

caba__o

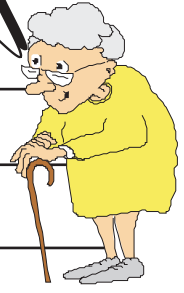
3. Lee y escribe estas palabras en el recuadro que le corresponde.

cuello - mayo - cepillo - cebolla - rayo - llorar
tocuyo - llama - llavero - oye - yema - botella
cuchillo - yeso - mayonesa - arroyo

Palabras con “ y ”

Palabras con “ ll ”

¡Atención!
 Cuando la "y"(ye) va
 sola suena como "i".



4. Lee y copia estas frases.

La yuca **y** la papa _____
 El queso **y** la leche _____
 El taxista **y** el taxi _____
 La lejía **y** el jabón _____

Ahora practiquemos con otros ejercicios

Lee con rapidez las siguientes sílabas

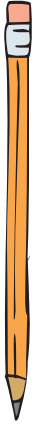
→

	se	es	se	es	se	es
	es	es	se	es	se	es
	se	se	es	se	es	se
	es	se	se	es	es	se
	es	se	es	se	se	es

¿Cuántas sílabas "se" leíste? _____
 ¿Cuántas sílabas "es" leíste? _____

5. Completa estas palabras con "se" o "es"

___cuela	ca___ta	___pina
___guro	___pada	___ñora
___tuche	___cudo	___llo
___ñorita	___reno	___cribir
pe___ta	me___ta	___palda



Hazlo TÚ mismo



1. Escribe otras palabras en donde la “y” suene como “i”

por ejemplo: rey

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Elige 2 de estas palabras y forma oraciones con ellas.

a) _____

b) _____
