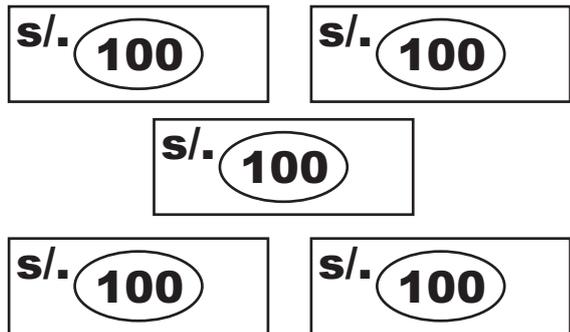


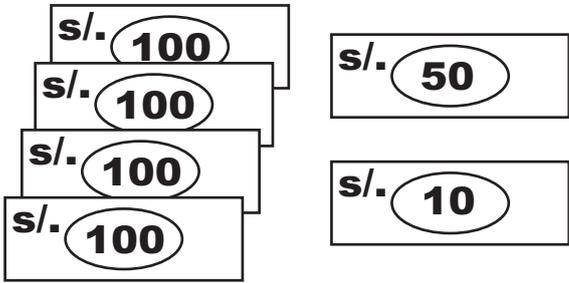
## Conociendo más números podemos hacer más cálculos

### 1. Cuenta de 100 en 100.



$$= 500$$

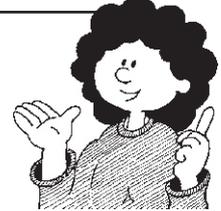
### 2. Escribe otros números.

	C	D	U
 $= 460 \rightarrow$			
$= 475$			
$= 409$			

### 3. Realiza la descomposición de los números en centenas, decenas y unidades.

$$\begin{array}{c}
 \text{a) } \begin{array}{|c|c|c|} \hline \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline & 4 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 4 \text{ D} + 7 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 + 7 = 47 \end{array}
 \end{array}$$

...y recuerda :  
 1 centena = 100 unidades.  
 1 decena = 10 unidades.



Se lee : **cuarenta y siete.**

$$\begin{array}{c}
 \text{b) } \begin{array}{|c|c|c|} \hline \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 1 \text{ C} + 9 \text{ D} + 0 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}
 \end{array}$$

Se lee : **ciento** \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{c}
 \text{c) } \begin{array}{|c|c|c|} \hline \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline & 2 & 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 2 \text{ D} + 6 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}
 \end{array}$$

Los números del  
 21 al 29 se leen  
 así:  
 veintiuno, veintidós,  
 veintitrés, ...,  
 veintinueve.



Se lee : \_\_\_\_\_.

$$\begin{array}{c}
 \text{d) } \begin{array}{|c|c|c|} \hline \mathbf{C} & \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 2 & 7 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} 2 \text{ C} + 7 \text{ D} + 1 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}
 \end{array}$$

Se lee : **doscientos** \_\_\_\_\_.



**4. ¿De qué número se trata? Une el número con su nombre.**

$$\begin{array}{r}
 100 + 40 + 2 = \begin{array}{c|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 4 & 2 \end{array} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 1\text{C} + 4\text{D} + 2\text{U}
 \end{array}$$

• setenta y seis.

$$\begin{array}{r}
 70 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}
 \end{array}$$

• ciento cuarenta y dos.

$$\begin{array}{r}
 500 + 20 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}
 \end{array}$$

• quinientos veintisiete.

**5. Escribe los números que faltan.**

397, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 403, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 406.

\_\_\_\_\_, 446, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 449, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 452, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

470, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 473, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 476, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 479.

\_\_\_\_\_, 484, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 487, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 490, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**6. Suma y resta.**

**¿Qué observas en los resultados?**

$$\begin{array}{r}
 100 + \\
 50 \\
 200 \\
 \hline 150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 120 + \\
 80 \\
 150 \\
 \hline 150
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 90 + \\
 110 \\
 130 \\
 \hline 170
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 - \\ \hline 170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 896 - \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 - \\ \hline 451 \end{array}$$

**Respuesta :**

---

---

**Hazlo TÚ mismo**

★ **Usando los números 4, 8 y 9 forma otros números.**

489, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

★ **Suma y encuentra el número descompuesto.**

$300 + 60 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 0 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$