

La Descripción

1. Observa la imagen

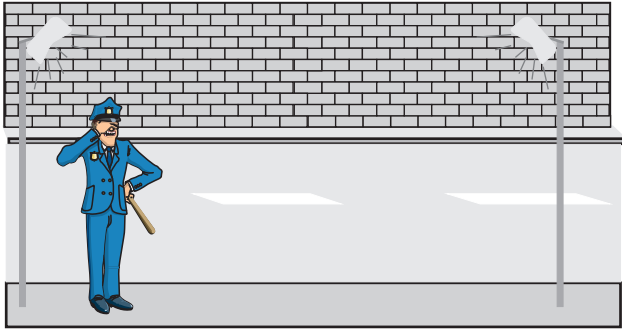


El Misterio de Tonapa

“Se cuenta que este siervo del dios Sol llegó de la parte norte del imperio, y se le describe como un hombre de **pelo cano, flaco, pobre, viejo, barbudo, de cabellos largos**, que **viste camisa o túnica larga, blanca y ceñida, es alto de cuerpo, y tocado con una corona a manera de los sacerdotes**” .

Leyendas de Oro del Perú
Adriana Alarco de Zadra

Describir es decir o enumerar las características o atributos de una cosa, una persona, un animal, un suceso o situación.



Ejemplo:

Esta calle está cuidada, limpia, iluminada, sin huecos y con vigilancia .

Para escribir usamos ahora otro signo de puntuación, que es la **coma(,)**

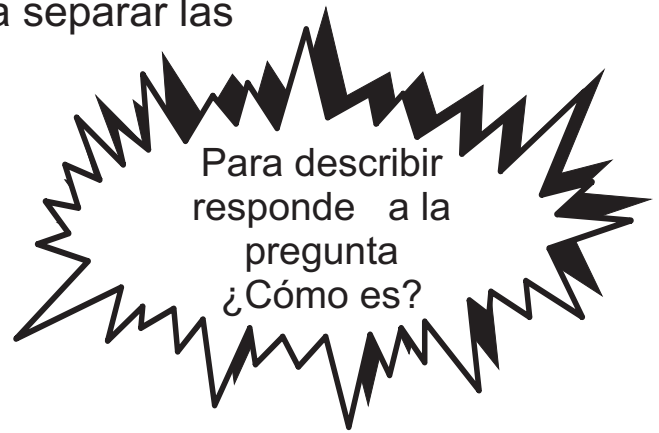
2. Completa las palabras que faltan y pon la coma donde corresponde.



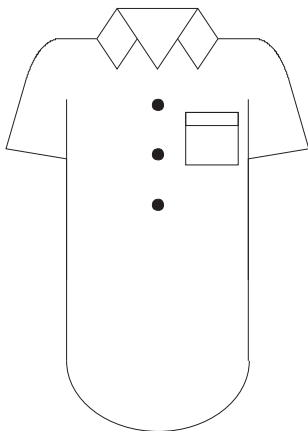
La gallina es _____ tiene _____ dos _____
su _____ está cubierto de plumas tiene dos _____
dos _____ y dice _____ .



Utilizamos la **coma** para separar las características de algo.



3. Describe esta prenda de vestir





4. Completa la descripción de este personaje

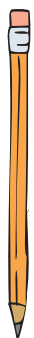


El inca lleva en la _____ un _____ de plumas con su _____ , tiene una _____ sin mangas con _____ en la basta , adorna su cintura con una _____ con _____ , también lleva una _____ con un broche de oro , adorna sus _____ con brazaletes de _____ , lleva en la mano _____ una porra de bronce **y** calza sus _____ con ojotas que tienen adornos en los tobillos .

cabeza - túnica - tocapus - capa - mascaypacha - muñecas - pies - tocado - adornos - oro - faja - derecha

5. Coloca la coma donde corresponda.

- a) “A este predicador que dijo ser hijo del Sol o siervo del dios Viracocha le dieron también otros nombres como : Tarapacá o Águila Ati Con Con Apa Con Tiki y Papachaca” .
- b) “Las participantes y los participantes del **IRFA** aprenden en sus clases a leer a escribir a hablar a escuchar y otras cosas más” .



Hazlo TÚ mismo



Describe como es la zona donde vives.
(Recuerda utilizar la coma y el punto final) .
