

Grado	Semana	Ficha N°
2°	8	1

El sustantivo y sus clases

1. Lee con nosotros



La fundación del Cusco (leyenda)

El dios Sol envió a sus **hijos Manco Cápac** y **Mama Oclo** para que enseñaran a los hombres a trabajar. Ellos salieron del **lago Titicaca**. Llegaron con una vara de oro, la cual se hundiría en el lugar donde debía edificarse la capital del **Tahuantinsuyo**, el Imperio de los **Incas**. La vara se hundió en el **cerro Huanacaure** y en aquel valle se fundó y construyó el **Cusco**, el ombligo del mundo.

Pon mucha atención :

Las palabras **hijos**, **lago** y **cerro** son **nombres comunes**.
Las palabras **Manco Cápac**, **Mama Oclo**, **Tahuantinsuyo**,
Cusco, **Titicaca** y **Huanacaure** son **nombres propios**.

2. Completa el cuadro con los sustantivos de la lectura.

No olvides que:
todos los sustantivos propios
se escriben con mayúscula



Nombre común	Nombre propio
persona	
lago	
cerro	
territorio	
ciudad	

Los sustantivos propios nombran a un ser particular. Son los nombres de las personas, animales, ríos, montañas, ciudades, islas, países, continentes, mares, instituciones, etc.

3. Lee con atención los siguientes sustantivos propios y completa el siguiente cuadro.

Nombre o sustantivo propio	Nombre o sustantivo común
Villa El Salvador	
El Comercio	
Costeño	
Primor	
Perú	
Amazonas	
Olga	



creencias

4. Lee y copia estas palabras.

creencias

credencial

crédito

criollo

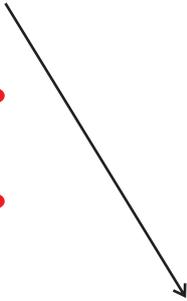
locro

crianza

cruzar

escribir

5. Une cada palabra con su significado.

- | | | |
|------------|---|--|
| locro | • | • planta con flores coloridas. |
| creso | • | • parte superior de un volcán . |
| crisantemo | • | • cierre flexible con dientes metálicos o de plástico. |
| cráter | • | • guiso hecho con zapallo macre. |
| cremallera | • | • desinfectante de fuerte olor . |
- 

6. Separa en sílabas las palabras siguientes .

cruzado

--	--	--

chacra

--	--	--

crédito

--	--	--

locro

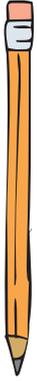
--	--	--

escribir

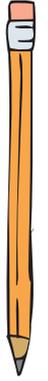
--	--	--

cresta

--	--	--



Hazlo TÚ mismo



1. Completa el cuadro con sustantivos propios.

ríos	países	personas	ciudades	diarios	instituciones

2. Forma oraciones con las palabras:

chacra - criar - crédito - cruz