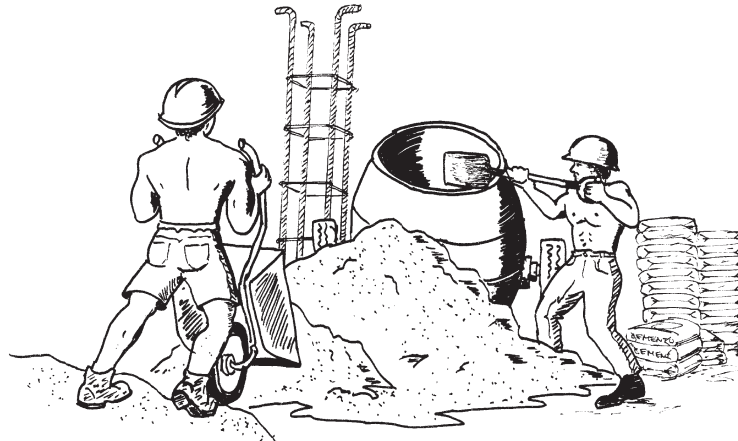


# Numeración

(lectura y escritura de números hasta 10 000)

## 1. Escucha y anota los datos :



¿Cuál será el área total del terreno del centro educativo ?

|          |              |   |                          |
|----------|--------------|---|--------------------------|
| Aulas    | 7 670        | + | a) 10 292 m <sup>2</sup> |
| talleres | 1 990        |   | b) 11 092 m <sup>2</sup> |
| patios   | <u>1 632</u> |   | c) 11 292 m <sup>2</sup> |

Recuerda que cada número tiene un valor determinado según el lugar que ocupa. A esto se le da el nombre de **valor de posición**.

| DM | UM | C | D | U |
|----|----|---|---|---|
| 1  | 1  | 2 | 9 | 2 |

$$10\ 000 + 1\ 000 + 200 + 90 + 2$$

**once mil** doscientos noventa y dos

## Vamos a leer y escribir los números hasta 10 mil

|            |   |       |           |   |        |
|------------|---|-------|-----------|---|--------|
| Un mil     | = | 1 000 | Seis mil  | = | 6 000  |
| Dos mil    | = | 2 000 | Siete mil | = | 7 000  |
| Tres mil   | = | 3 000 | Ocho mil  | = | 8 000  |
| Cuatro mil | = | 4 000 | Nueve mil | = | 9 000  |
| Cinco mil  | = | 5 000 | Diez mil  | = | 10 000 |

### 2. Completa el siguiente recuadro, colocando cada número en la casilla que le corresponde:

|        | Decena de mil | Unidad de mil | Centena | Decena | Unidad |
|--------|---------------|---------------|---------|--------|--------|
| 9 147  |               |               |         |        |        |
| 5 548  |               |               |         |        |        |
| 10 095 |               |               |         |        |        |
| 7 436  |               |               |         |        |        |
| 9 650  |               |               |         |        |        |
| 8 906  |               |               |         |        |        |

### 3. Escribe en letras los siguientes números como en el ejemplo.

901 \_\_\_\_\_

1 203 Un mil doscientos tres o mil doscientos tres .

5 935 \_\_\_\_\_

2 006 \_\_\_\_\_

4 640 \_\_\_\_\_

6 502 \_\_\_\_\_

8 212 \_\_\_\_\_



**4. Escribe en números las siguientes cantidades como el ejemplo.**

|                                       | DM | UM | C | D | U |
|---------------------------------------|----|----|---|---|---|
| Mil ciento siete                      |    | 1  | 1 | 0 | 7 |
| Dos mil trescientos                   |    |    |   |   |   |
| Cinco mil quinientos dos              |    |    |   |   |   |
| Ocho mil doscientos cuarenta y uno    |    |    |   |   |   |
| Tres mil seiscientos treinta          |    |    |   |   |   |
| Cuatro mil ochocientos cuarenta       |    |    |   |   |   |
| Nueve mil ciento cincuenta y tres     |    |    |   |   |   |
| Diez mil novecientos veintiuno        |    |    |   |   |   |
| Seis mil ciento doce                  |    |    |   |   |   |
| Siete mil setecientos setenta y siete |    |    |   |   |   |
| Nueve mil ciento treinta y seis       |    |    |   |   |   |

**5. Realiza la DESCOMPOSICION de los siguientes números**

5 935 = 5 000 + 900 + 30 + 5

11 292 = \_\_\_\_\_

8 234 = \_\_\_\_\_

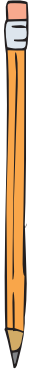
9 136 = \_\_\_\_\_

3 630 = \_\_\_\_\_

10 921 = \_\_\_\_\_

**6. Encuentra el mayor y el menor número de 4 cifras formado con : 4 - 5 - 3 - 9**

mayor \_\_\_\_\_ menor \_\_\_\_\_



---

# Hazlo TÚ mismo

---



## Resuelve los siguientes problemas

1. Para preparar un terreno durante la siembra, se mezcló ocho mil quinientos cincuenta y seis kilos de fertilizante artificial con siete mil ochocientos kilos de fertilizante natural.  
¿Cuál fue el total de fertilizante empleado?
  
2. En una granja se recolectaron 4 285 kilos de papa, 5 240 kilos zanahoria y 2 243 kilos de betarraga. Los dueños lograron vender 6 348 kilos de estas hortalizas.  
¿Cuál fue el total de hortalizas que se recolectó?  
¿Cuántos kilos faltan vender aún?