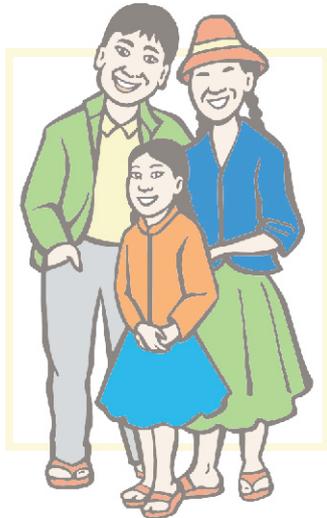


La Oración Gramatical

1. Canta con nosotros



A leer y a escribir aprendemos ya, (bis)
con letras formamos muchas palabras.(bis)

La oración es lo que aprenderás hoy,(bis)
sentido completo debe tener
y un mensaje claro nos debe dejar.

(fuga)

Con todas las palabras, fácil aprenderás,
lectura y escritura de oraciones y más.

Marca con (X) el grupo de palabras que tienen sentido o te dicen algo .

- Prepara los eso tu .
- Niños son que derechos.
- Las palabras que indican acciones se llaman verbos.
- ¡ Presta atención a lo que te pregunten !
- ¿ Qué tu aprendido has ?

Las palabras que expresan **una idea con sentido completo** forman una **ORACIÓN** .



2. Lee nuevamente el texto de la canción y completa estas ideas.

a) Con las letras _____ .

b) La oración debe tener _____ .

c) Con las palabras aprenderás _____
_____ .

d) Estamos aprendiendo a _____ .

3. Observa cada figura y escribe 2 oraciones acerca de lo que ves.



1. _____

2. _____



1. _____

2. _____

Al inicio de la oración se escribe con letra mayúscula y se pone punto al final.

4. Separa cada grupo de palabras y escribe debajo las oraciones.

Los niños y las niñas que trabajan deben estudiar.

Las arterias llevan la sangre del corazón al resto del cuerpo.

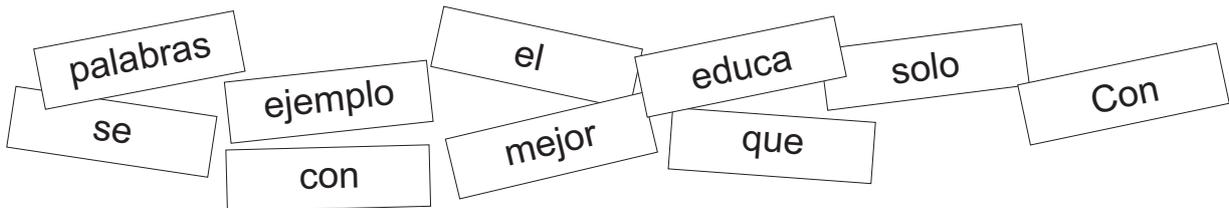
Los niños, las niñas y los jóvenes tienen necesidades propias de su edad.

5. Completa la palabra que falta .

defienden - transporta - abandonan

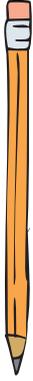
- a) Tres de cada cuatro niños que trabajan _____ sus estudios .
- b) Los glóbulos blancos te _____ contra las enfermedades .
- c) La sangre _____ oxígeno a todas las partes del cuerpo.

6. Ordenas las palabras y encontrarás un mensaje.





Hazlo TÚ mismo



Forma oraciones con cada par de palabras.

a) derecho - vida

b) sangre - corazón

c) trabajo - pago
