

# La Educación es para TODOS



## I. Escucha con atención :



## II. Marca con un aspa :

La fracción del total que representa el surco regado.

a)  $\frac{2}{10}$

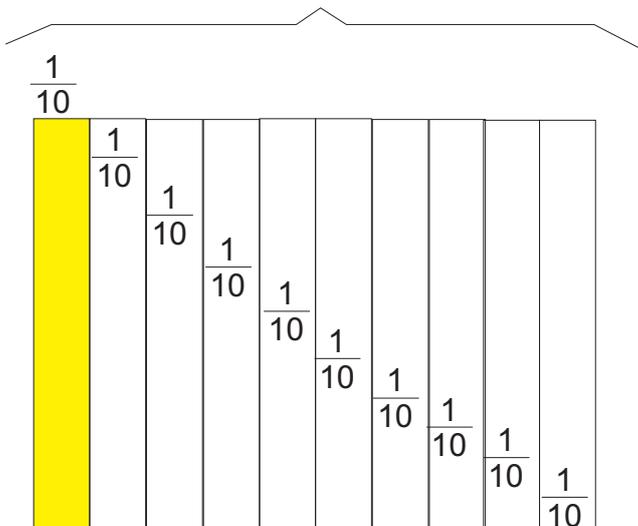
b)  $\frac{3}{10}$

c)  $1 \frac{1}{10}$

d)  $\frac{1}{10}$

## Los Números Decimales

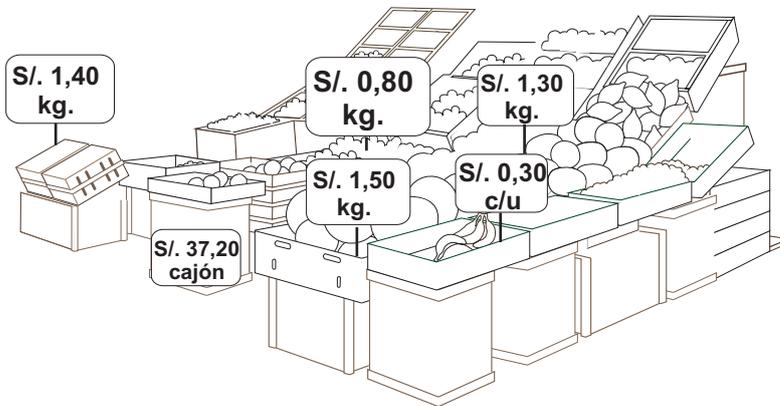
Parcela dividida en 10 partes (surcos) iguales



$$\frac{1}{10} = 0,1$$

**Ambas expresiones se leen :  
Un décimo**

ENTEROS				,	DECIMALES			SE LEE
M	C	D	U		décimos	centésimos	milésimos	
			0	,	1			Un décimo.
		7		,	1	8		Siete enteros, dieciocho centésimos.
		5	4	,	1	8	3	Cincuenta y cuatro enteros, ciento ochenta y tres milésimos.



### III. Completa :

En un mercado se muestran los precios de diversos productos.  
Escribe ¿cómo se leen estos precios en números decimales?

ENTEROS				,	DECIMALES			SE LEE
M	C	D	U		décimos	centésimos	milésimos	
		3	7	,	2	0		Treinta y siete enteros, veinte centésimos.
			1	,	4			.....
			0	,	3			.....
		8	5	,	7	1		.....



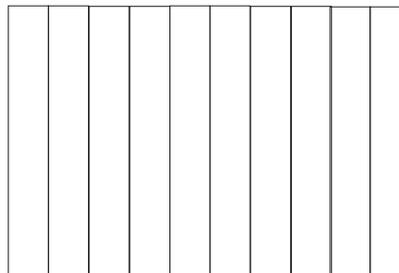
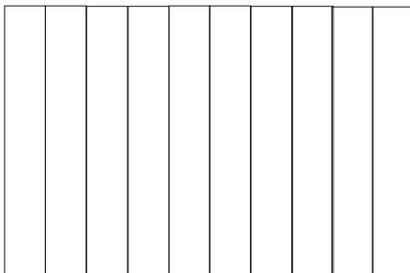
Estando en la tienda la señora Olga, empezó a leer los precios escritos en decimales y se dio cuenta que las naranjas estaban de oferta , 2 kilos por S/. 1,80

**Completa :**

ENTEROS				'	DECIMALES			SE LEE
M	C	D	U	décimos	centésimos	milésimos		
			1	,	8	0		Un entero, ochenta centésimos. Catorce enteros, ocho décimos. Ciento dieciséis enteros, ciento ochenta y siete milésimos. Cinco enteros, cuarenta y cuatro centésimos.

### COMPARAMOS

A las 6 am. (de la mañana) nuevamente don Estanislao regó cuatro décimos de su parcela. Su vecino don Francisco, quien tiene una parcela de la misma medida y división, regó tres décimos.



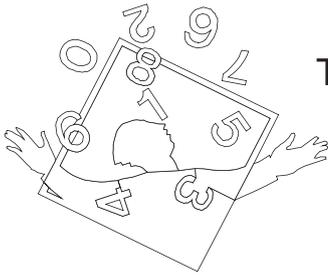
Pinta los surcos regados de cada uno y representa la fracción y el número decimal que corresponde a cada uno.

**Don Estanislao**

$$\frac{\quad}{10} = \boxed{\quad},$$

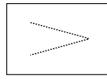
**Don Francisco**

$$\frac{\quad}{10} = \boxed{\quad},$$



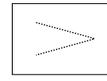
También podemos comparar e identificar cuál es mayor :

$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$

O sea : 0,4



0,3

Como 4 es mayor que 3, entonces  $\frac{4}{10}$  es mayor que  $\frac{3}{10}$

#### IV. Practiquemos : Escribe el signo $>$ ó $<$

a)  $\frac{3}{100}$    $\frac{5}{100}$  o sea : 0,03  0,05

b)  $\frac{17}{1000}$    $\frac{14}{1000}$  o sea : 0,017  0,014

c)  $\frac{2}{100}$    $\frac{3}{100}$  o sea : \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

d)  $\frac{8}{10}$    $\frac{5}{10}$  o sea : \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

e)  $\frac{21}{1000}$    $\frac{12}{1000}$  o sea : \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_



# Hazlo TÚ mismo

Ubica en el tablero posicional y escribe cómo se leen, los siguientes decimales :

- a) 0,7   b) 2,8   c) 0,40   d) 3,50   e) 5,12   f) 10,134   g) 1,20   h) 7,07

Solución:

	ENTEROS				,	DECIMALES			SE LEE
	M	C	D	U		décimos	centésimos	milésimos	
a)									
b)									
c)									
d)									
f)									
g)									
h)									

La señora Elizabeth se fue al mercado y encontró los precios, de los siguientes productos : Arroz , papa , fideos , azúcar , yuca , quinua y sal .

Escribe el nombre de cada producto , ordenando del precio más caro , al más barato.

Solución:

Orden	Producto	Precio
1°		
2°		
3°		
4°		
5°		
6°		
7°		

arroz S/. 1,80  
 papa S/. 0,40  
 fideos S/. 2,60  
 azúcar S/. 1,80  
 yuca S/. 0,80  
 quinua S/. 2,40  
 sal S/. 0,50