

Educación para todos



Marca con un aspa (X)

¿ cuál es el número que representa dos centenas de mil?

- a) 2002 b) 200 000 c) 100 000 d) 100 100

Observa y recuerda el siguiente Tablero Posicional:

<-----•

centena de mil	decena de mil	mil	centena	decena	unidad
CM	DM	M	C	D	U

Encierra con un círculo



el número anterior (**antes de**) **5 434**

- a) 5 443 b) 5 444 c) 5 433 d) 5 334

Encierra con un círculo

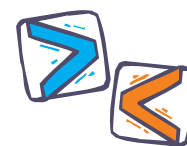


el número posterior (**después de**) **7 312**

- a) 7 321 b) 7 313 c) 7 311 d) 7 213

En Lima y Callao se recogen **4 500** toneladas de basura diaria . Completa usando el signo $>$ ó $<$

4 500 4 250
4 500 4 501



Recordemos:

1 decena = 10 unidades = 10
1 centena = 10 decenas = 100
1 millar = 10 centenas = 1 000
1 decena de millar = 10 millares = 10 000
1 centena de millar = 10 decenas de millar = 100 000

Ejemplo: 112 232

CM	DM	M	C	D	U
1	1	2	2	3	2

Hazlo TÚ mismo

(a) Ubica los números en el Tablero Posicional:

3 482

CM	DM	M	C	D	U

9 810

CM	DM	M	C	D	U

14 234

CM	DM	M	C	D	U

2 636

CM	DM	M	C	D	U

(b) Completa el cuadro:

NÚMERO	NOMBRE DEL NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
112 232	Ciento doce mil doscientos treinta y dos	100 000+12 000+200+30+2
5 434		
	Cuatro mil quinientos	
		7 000+300+10+2
2 002		
	Tres mil setecientos treinta y tres	

(c) Escribe el número que corresponde para cada caso:

El posterior de 2 000 es _____ El anterior de 7 000 es _____

El anterior de 11 600 es _____ El posterior de 3 500 es _____

(d) Resuelve:

$$\begin{array}{r} 3\ 461 \\ + 2\ 414 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26\ 324 \\ + 1\ 441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 385 \\ + 6\ 617 \\ \hline 37\ 251 \end{array}$$

(e) Completa:

Resta 4 834 a la suma de 6 300 y 1 212 _____

Resta 1 914 al número 14 550 _____

Suma 3 280 a la diferencia de 2 002 y 1 500 _____