

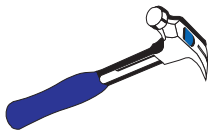
# El trabajo dignifica a la Persona



## I. Escucha con atención:



## II. Mira con atención estos dibujos y escribe su nombre:



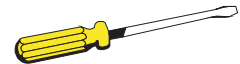
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

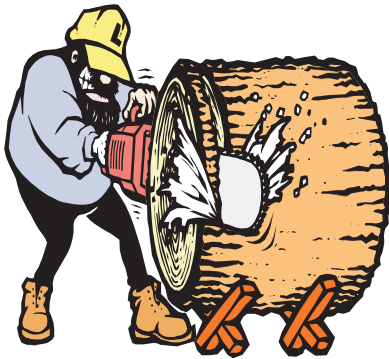
### III. Comprobación:

a) Enrique golpea con el martillo      b) Enrique corta con el serrucho

El nombre de cada dibujo es :

a) escalera      b) lapicero      c) carretilla      d) peine

### IV. Describe la imagen:



Quando uno describe la imagen debe seguir los siguientes pasos:

1. Escribir ¿quién o qué aparece en la imagen ?
2. Escribir los elementos o partes que tiene .
3. Escribir el tamaño de las partes de la imagen.
4. Escribir lo que más resalta de la imagen con ideas largas.
5. Comentar lo que se ve .

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### V. Vocabulario:

- a) conversación: \_\_\_\_\_
- b) coherente: \_\_\_\_\_
- c) elaborar: \_\_\_\_\_
- d) observar: \_\_\_\_\_

### VI. Formamos más oraciones: (vocabulario)

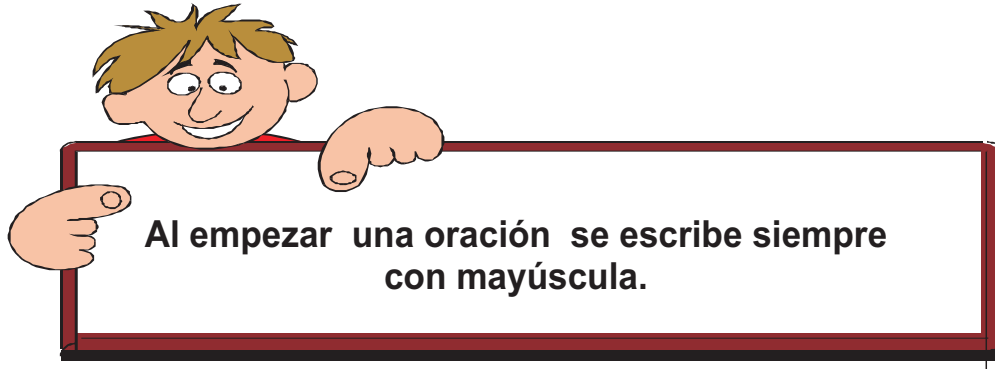
Ejemplo:      \* Mi vecino es **coherente** con lo que dice y lo que hace.  
                  \* Paulina **elabora** tamales para su trabajo.

\* \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_

**Recuerda empezar a escribir con mayúscula**



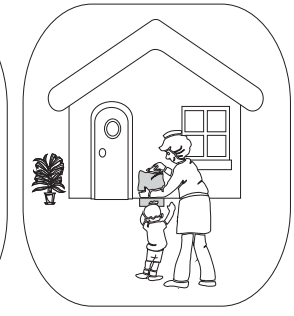
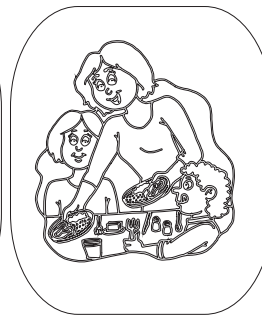


**VII. Esta oración no tiene orden y sobra una palabra. Ordenemos y formemos un mensaje coherente (con concordancia):**

dinero no Raúl ayer su malgasta

Palabra que sobra	Oración ordenada
.....	Raúl no malgasta su dinero

**VIII. Ordenar, enumerar y elaborar un pequeño cuento o historia:**



¿quién o qué es?    ¿dónde está?    ¿qué tiene?    ¿qué hace?  
 ¿dónde va?    ¿qué busca?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

# Hazlo TÚ mismo

## I. Esta oración no tiene orden y sobra una palabra. Ordenemos y formemos un mensaje coherente:

de día y de noche mi vecina despertó estudia trabaja

Palabra que sobra	Oración ordenada
.....	.....

## II. Describe la imagen:



Recuerda  
empezar a escribir  
con  
mayúscula

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## III. Elabora un pequeño cuento o historia:

---

---

---

---