

El trabajo dignifica a la Persona



I. Escucha con atención:



II. Mira con atención estos dibujos y escribe su nombre:









a) _____

b) _____









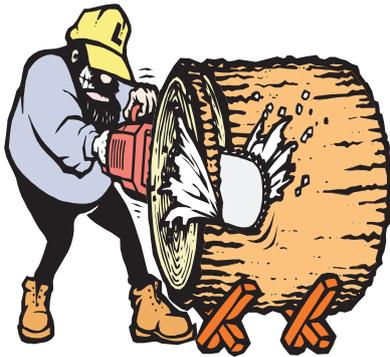
III. Comprobación:

a) Enrique golpea con el martillo b) Enrique corta con el serrucho

El nombre de cada dibujo es :

a) escalera b) lapicero c) carretilla d) peine

IV. Describe la imagen:



Quando uno describe la imagen debe seguir los siguientes pasos:

1. Escribir ¿quién o qué aparece en la imagen ?
2. Escribir los elementos o partes que tiene .
3. Escribir el tamaño de las partes de la imagen.
4. Escribir lo que más resalta de la imagen con ideas largas.
5. Comentar lo que se ve .

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



V. Vocabulario:

- a) conversación: _____
- b) coherente: _____
- c) elaborar: _____
- d) observar: _____

VI. Formamos más oraciones: (vocabulario)

Ejemplo: * Mi vecino es **coherente** con lo que dice y lo que hace.
 * Paulina **elabora** tamales para su trabajo.

* _____

* _____

Recuerda empezar a escribir con mayúscula



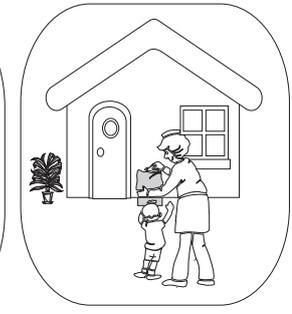
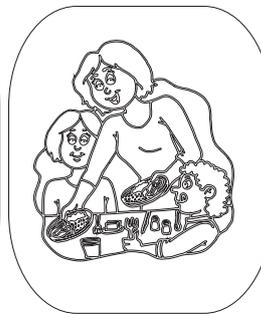


VII. Esta oración no tiene orden y sobra una palabra. Ordenemos y formemos un mensaje coherente (con concordancia):

dinero no Raúl ayer su malgasta

Palabra que sobra	Oración ordenada
.....	Raúl no malgasta su dinero

VIII. Ordenar, enumerar y elaborar un pequeño cuento o historia:



¿quién o qué es? ¿dónde está? ¿qué tiene? ¿qué hace?
 ¿dónde va? ¿qué busca?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Hazlo TÚ mismo

I. Esta oración no tiene orden y sobra una palabra. Ordenemos y formemos un mensaje coherente:

de día y de noche mi vecina despertó estudia trabaja

Palabra que sobra	Oración ordenada
.....

II. Describe la imagen:



Recuerda
empezar a escribir
con
mayúscula

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

III. Elabora un pequeño cuento o historia:
