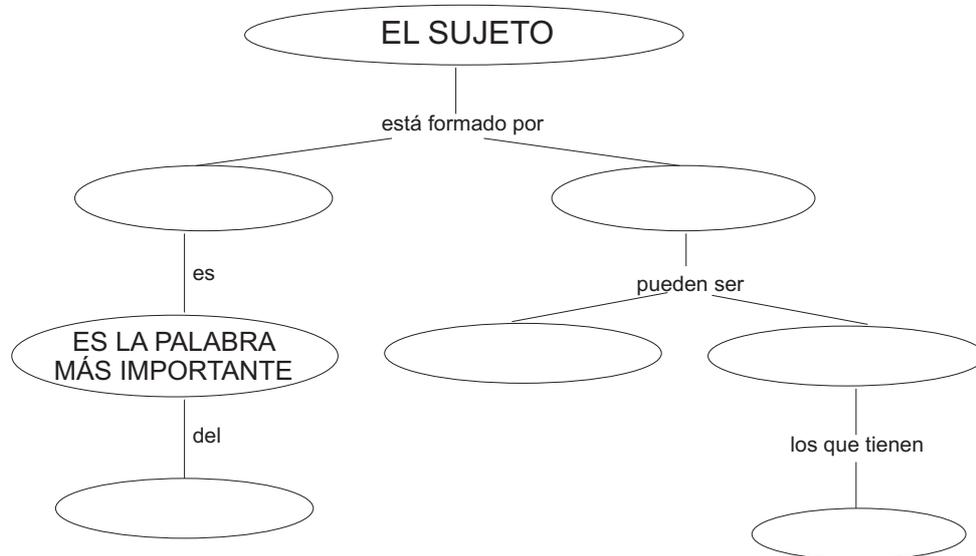


Grado	Semana	Ficha
1º	16	2

LA ESTRUCTURA DEL SUJETO

(Aplicación)

1. Escucha con atención



Lee el siguiente texto

- Qué cosa tan extraña era estar en el colegio! Paco Yunque empezaba a volver un poco de su aturdimiento. Pensó en su casa y en su mamá. Le preguntó a su compañero de carpeta que también se llamaba Paco:

- ¿A qué hora nos iremos a nuestras casas?
- A las once. ¿Dónde está tu casa?
- Por allá.
- ¿Está lejos?
- Sí ...No...

Paco Yunque no sabía en qué calle estaba su casa, porque acababan de traerlo, hacía pocos días, del campo y no conocía la ciudad.

Sonaron unos pasos de carrera en el patio, apareció en la puerta del salón Humberto, el hijo del señor Dorian Grieve, un inglés, patrón de los Yunque, gerente de los ferrocarriles de la "Peruvian Corporation" y alcalde del pueblo. Precisamente a Paco le habían hecho venir del campo para que acompañase al colegio a Humberto y para que jugara con él, pues ambos tenían la misma edad. Sólo que Humberto acostumbraba venir tarde al colegio y esta vez, por ser la primera, la señora Grieve le había dicho a la madre de Paco:

- Lleve usted ya a Paco al colegio. No sirve que llegue tarde el primer día. Desde mañana esperara a que Humberto se levante y los llevará usted juntos a los dos.

De Paco Yunque. **César Vallejo**

2. Contesta las siguientes preguntas sobre el texto anterior

a) ¿De qué hablan Paco Yunque y Paco Fariña en su primer diálogo?

b) ¿Cómo se vinculaban Paco Yunque y Humberto Grieve?

c) ¿Por qué acostumbraba a llegar tarde Humberto Grieve?

3. En las siguientes oraciones identifica en el sujeto el núcleo y los modificadores

a) Tres tristes tigres comen trigo.

b) La salida al parque fue muy divertido.

c) Despiertan interés los libros con ilustraciones.

d) El alcalde del pueblo caminaba por la plaza.

e) El muchacho aturdido conversaba con su amigo.



4. Escribe un núcleo para el sujeto de cada oración

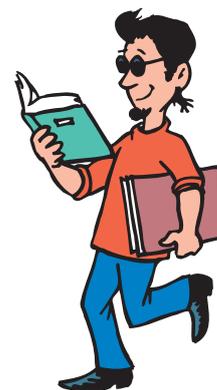
Ejemplo:

Se encontraba aturdido aquel muchacho

S
N

...Continúa

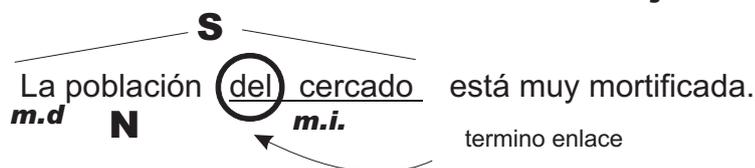
- a) Sonaron unos _____ de carrera en el patio.
- b) El _____ de los ferrocarriles vivía en la ciudad.
- c) La _____ de Paco servía a los Grieve.
- d) Causan alarma a la población los temibles _____



5. Escribe modificadores directos a los sujetos de las oraciones

- a) Las _____ madre y sus hijas se encuentran bien de salud.
- b) Un _____ amigo me ayudó.
- c) Las tierras _____ dieron abundante uva.
- d) Ese niño _____ se levanta muy tarde.

6. Escribe modificadores indirectos a los sujetos de las oraciones



- a) Esta bonita flor _____ es para que me recuerdes siempre.
- b) El partido _____ se jugó en un terreno de pésimas condiciones.
- c) Deben llegar las publicaciones _____.

7. Lee la siguiente noticia, extrae las oraciones resaltadas en letra negra y reconoce lo aprendido en clase.

Más protestas contra leyes antilaborales

Una vez más tomarán las calles

Los trabajadores de la Confederación General de Trabajadores del Perú (CGTP) **continúan en la lucha** para impedir el recorte de los derechos de los trabajadores de los sectores público y privado. Mario Huamán, secretario general de **los trabajadores de Construcción Civil** y dirigente de la CGTP, anunció que con ese motivo el próximo 3 de marzo **realizarán la Segunda Jornada Nacional de Protesta.**

Tomado del Diario *La República* del 10/02/05



a) _____

b) _____

Hazlo TÚ mismo

Elabora cinco oraciones y reconoce en ellas la estructura del sujeto



Sólo es digno de libertad quien sabe conquistarla cada día

Johann Wolfgang von Goethe