

Grado	Semana	Ficha
1º	17	2

El resumen (Aplicación)

1. Escucha con atención

- Juega Soto por la derecha, avanza, se **enrieda** y cae al gramado. Se levanta reclama al árbitro.
- Conversan Soto y Palacios, al parecer Palacios le dice algo
- Va a patiar Farfán y... ¡Gooooo!



- Ojalá después del partido haya harta agua.

Dijistes que Soto conversaba con Palacios, pero no se dijieron nada. Todo era parte de una estrategia.



2. Lee la siguiente noticia y subraya las ideas centrales

Según nota difundida en el diario brasileño **Folha de Sao Paulo** científicos de ese país ubicaron una especie de “cementerio de dinosaurios” en un área de tres kilómetros de extensión ubicada en el estado nororiental de Río Grande del Norte, donde esperan encontrar fósiles de especies aún desconocidas.

“No es necesario ser paleontólogo para imaginar que existen especies desconocidas, porque el material es muy abundante”, expresó el geólogo Francisco Pinheiro Lima, de la Universidad Federal de Río Grande del Norte.

Según el experto, los primeros análisis de los fósiles revelaron que la “mina de dinos” incluye restos de por lo menos tres tipos diferentes de animales prehistóricos, además de cocodrilos y peces.

Lima ubicó el “cementerio” hace dos semanas, cuando realizaba una investigación geológica en la región, por encargo del ente petrolero estatal Petrobras.

(Tomado del diario **La República**)

Consultemos con el Diccionario

Difundida.- Publicada, emitida, enviada, propagar.

Fósiles.- Restos muy antiguos.

Paleontólogo.- El que investiga sobre restos muy antiguos.

Geólogo.- Que estudia sobre la tierra.

Ente petrolero.- Empresa petrolera.

3. La idea principal de la noticia es:

La idea principal es la idea más importante del texto.

4. Las ideas secundarias de la noticia son:

Las ideas secundarias complementan la información de la idea principal.

5. Escribe el resumen de la noticia teniendo en cuenta la idea principal y las ideas secundarias

EL VERBO

¿Qué es el verbo?

Es la palabra que expresa **acción, existencia, estado.**

Ejemplos:

- Juan, el nuevo orientador, y yo **caminamos** largo rato para llegar a la reunión de orientación. Los participantes **están** contentos con las clases radiales.
- Lizarda y Angélica **aprenden** muy rápido. **¡Estudien** amigas!

Verbos que muestran cambio de estado:
romper(se), abrir(se), hundir(se), secar(se), crecer, hervir, palidecer, florecer, levantarse.



6. Subraya los verbos que encuentres en los siguientes textos

- a) María está alegre. Ella y sus hijos compraron dulces para la fiesta que será el domingo. Vendrán muchos amigos y familiares.
- b) Diana y Nataly se levantan temprano todos los días, se asean, toman su desayuno y luego van a sus clases de natación. Ellas aprendieron a nadar desde los tres años . Sus padres están muy contentos y saben que de esa forma crecen sanas y fuertes, pues algún día serán las deportistas que tanto necesita el Perú.
- c) Las personas fracasadas dicen: “yo ya sabía que esto no iba a dar resultado”. La actitud “no creo que eso resulte” produce fracasados.

Incorrecciones en los verbos al momento de hablar y escribir

- ✓ Cuando hablamos y escribimos, muchas veces involuntariamente, cometemos errores con el uso de los verbos. **Por ejemplo:**

Cuando **tú hablastes** todos se callaron.

Debe decirse:

Cuando **hablaste** todos se callaron.

7. Corrige las incorrecciones en los verbos de las siguientes oraciones

El verbo correcto es:

- a) Tú no dijistes toda la verdad. _____
- b) Yo no desié que pasaras ese mal momento. _____
- c) Rehací todo mi trabajo. _____
- d) Me persino frente al altar _____
- e) Yo no cabo en ese lugar. _____
- f) Mi cabello se enrieda mucho. _____
- g) Quiero que me dea ese periódico. _____
- h) Ojalá que estea listo para jugar el partido. _____
- i) Quiero que hayga caramelos, galletas y sorpresas. _____
- j) Ayer me dijieron que tú ibas a cantar. _____

¿Cómo es la ortografía en los verbos?

“Se” y “de” llevan tilde cuando son verbos

“**Sé**” cuando se refiere al verbo saber

“**De**” cuando se refiere al verbo dar

Ejemplo:

Yo **sé** que ella dijo: “¡El amor que él me **dé** será más fuerte que todos!”

Hazlo TÚ mismo

En las siguientes oraciones subraya los verbos sé y dé. Grafica las tildes

- a) Se que se marchó del país.
- b) Sólo se que nada se.
- c) Se disculpó y dijo: “De usted depende...”
- d) De lo mejor de usted.
- e) De él depende el triunfo del equipo.
- f) No me de el número de él.



Renuévate por completo cada día, después vuelve a renovarte, renuévate sin descanso, y nunca dejes de renovarte.
Chin - tang