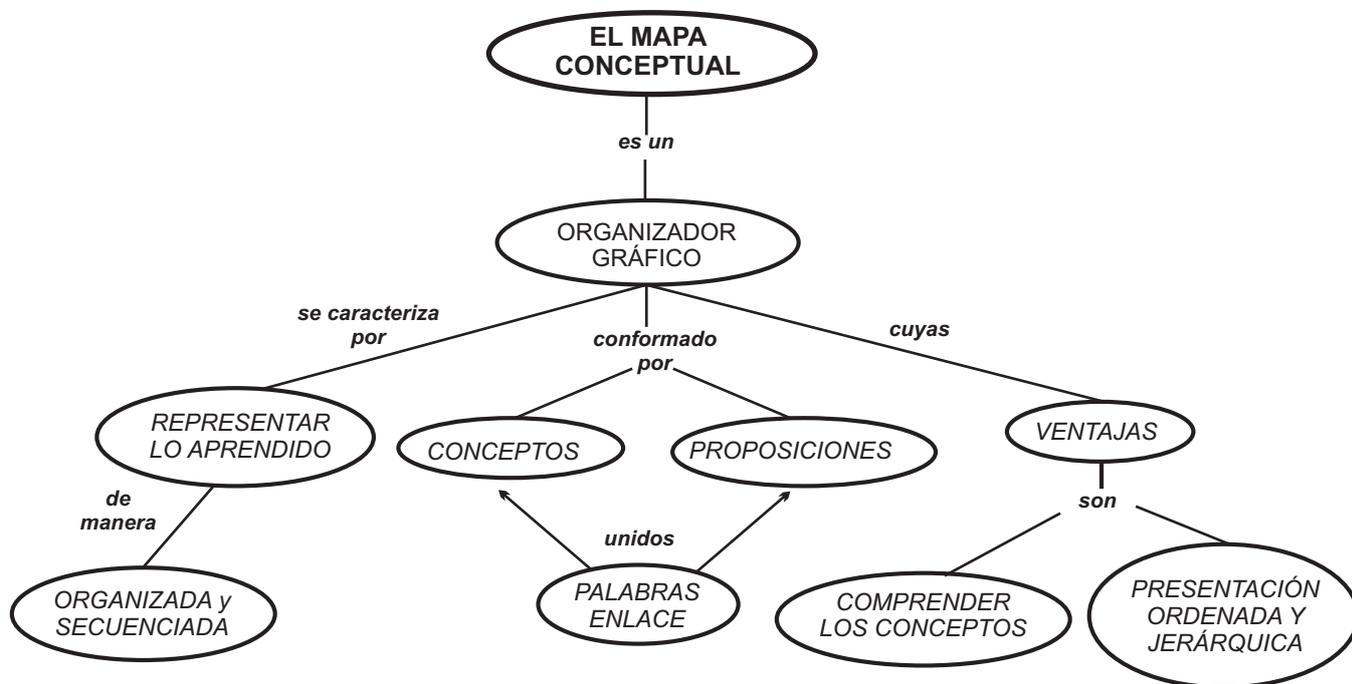


Grado	Semana	Ficha
1º	18	1

EL MAPA CONCEPTUAL

1. Escucha lo siguiente.



¿Qué es el mapa conceptual?

- ✓ Un mapa conceptual es un gráfico (organizador visual) que nos permite representar lo aprendido de manera organizada y secuenciada.
- ✓ Fue creado por Joseph Novak, profesor de ciencias, quién a través de este procedimiento encontró la manera de mejorar sus investigaciones.

Ventajas:

PERMITE

- ✓ **facilitar el aprendizaje de un tema.**
- ✓ **exposición y presentación ordenada y jerárquica de un tema.**

Elementos que lo componen

- * **Los conceptos:** que se expresan mediante palabras dentro de una elipse. Se escriben con letra mayúscula.
- * **Las proposiciones:** que es la interrelación de varios conceptos vinculados por una palabra enlace.
- * **Las palabras enlace:** que unen y relacionan a los conceptos. Se escriben con letra minúscula.

2. Lee el siguiente texto y luego completa el mapa conceptual

La televisión es el gran perturbador del diálogo en la familia. Los niños, jóvenes y adolescentes son sus víctimas.



Los conceptos deben escribirse en letra mayúscula

Líneas guía son las que unen conceptos, palabras enlace y proposiciones.

Los conceptos que están escritos en letra mayúscula pueden variar de tamaño de acuerdo a la jerarquía que establezcan.

3. Lee el siguiente texto y luego construye su respectivo mapa conceptual

Las señales de tránsito se clasifican en:

- Señales de reglamentación.- Entre las más conocidas tenemos: **pare, prohibido adelantar, prohibido estacionar, etc.**
- Señales de información.- Entre las más conocidas tenemos: **señales que nos indican calles, avenidas, señales que informan sobre destinos y distancias, etc,**
- Señales de prevención.- Entre ellas tenemos: **curva pronunciada, zona de derrumbes, camino sinuoso, entre otras.**



Oh, estos son algunas de las señales de tránsito.



Estructura del predicado

¿Cuál es la estructura del predicado?

Su estructura está formada por el **núcleo** y los **modificadores**

¿Qué es el núcleo?

Es la palabra más importante del predicado. Por lo general es el verbo.

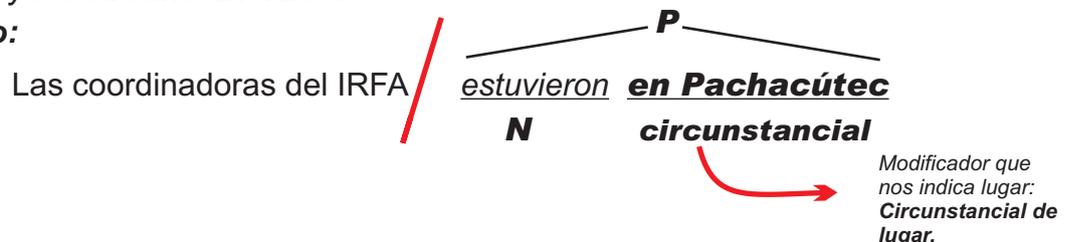
Ejemplos:



¿Qué son los modificadores?

Complementan la información en el predicado. Pueden ser: objeto directo, objeto indirecto y los **circunstanciales**.

Ejemplo:



4. Reconoce en el predicado de las siguientes oraciones el núcleo y los circunstanciales

- Las señoritas coordinadoras llegaron a las 3:00 p.m.
- Lizarda y Angélica leen por las mañanas.
- Ellas trabajan en la campaña de Chorrillos.
- Escuchan sus clases muy felices.



Los circunstanciales indican que la acción verbo se ejecuta en un determinado lugar, tiempo, modo, etc.

...Continúa

Los circunstanciales expresan o indican: lugar (¿dónde?), Tiempo (¿cuándo?), modo (¿cómo?), cantidad (¿cuánto?), etc.

5. Construye un mapa conceptual con el tema “Estructura del predicado”

Hazlo TÚ mismo

Construye un mapa conceptual con los siguientes conceptos:

ANIMALES
AVES
INVERTEBRADOS

PECES
VERTEBRADOS
REPTILES

MOLUSCOS
MAMÍFEROS
GUSANOS
BATRACIOS



Intento comprender la verdad, aunque esto comprometa mi ideología.

Graham Greene