

Grado	Semana	Ficha
1º	18	2

EL MAPA CONCEPTUAL

(Aplicación)

1. Escucha con atención



Madres del vaso de leche **marcharon pacíficamente por las calles de Lima al mediodía.**

Circunstancial

N.P.

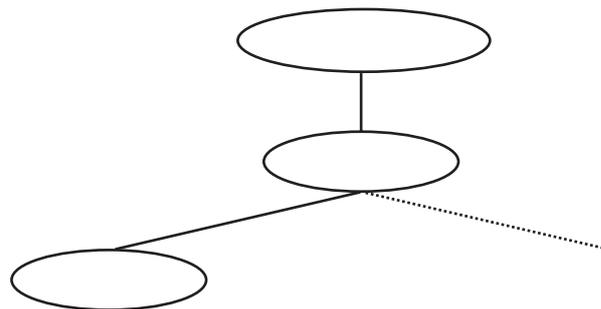
Circunstancial

Circunstancial

2. Completa y construye los siguientes mapas conceptuales según lo indicado

Texto 1

La familia es el eje principal de la sociedad la cual necesita amor y comprensión.



Texto 2

Las proposiciones son:

1. Los participantes del IRFA, por lo general, son adultos.
2. Los adultos son personas amigables, solidarias y comprometidas.



Las proposiciones: se componen de varios conceptos.

3. Construye un mapa conceptual con los siguientes grupos de palabras

ORIGEN ANIMAL
PAPAS
SAL
VERDURAS

PESCADO
ALIMENTOS
POLLO

QUESO
ORIGEN VEGETAL
AGUA

ORIGEN MINERAL
FRUTAS
HUEVOS



Las palabras enlace unen conceptos y proposiciones

Los conceptos se escriben con letra mayúscula y las palabras enlace con letra minúscula.

4. Lee el siguiente texto y subraya las ideas centrales, luego elabora un resumen



Sabías que...

El 10 de diciembre de 1901 tuvo lugar la primera entrega de los Premios Nobel considerados como los máximos galardones científicos y humanistas. La fundación creada por Alfred Nobel, químico sueco descubridor de la dinamita, otorga y financia anualmente cinco premios que recompensan las labores notables en el campo de la Física, Química, Medicina, Literatura y en pro de la paz. Se entregan en esta fecha en recuerdo de su creador que murió el 10 de diciembre de 1896.



El resumen es:

Las ideas centrales del texto pueden ser:
✓ ideas principales e
✓ ideas secundarias



Los circunstanciales expresan...

Los participantes del IRFA / **P**
estudian por la noche.
N (Circunstancial de tiempo)

¿Cuándo **estudian**?
 - Por la noche

Los circunstanciales indican que la acción del verbo se ejecuta en un determinado lugar, tiempo, modo, etc.

estudian en sus casas
N (Circunstancial de lugar)

¿Dónde **estudian**?
 - en sus casas

Los circunstanciales expresan o indican:
 - Lugar: ¿dónde?
 - Tiempo: ¿cuándo?
 - Modo: ¿cómo?
 - Cantidad: ¿cuánto?

estudian mucho
N (Circunstancial de cantidad)

¿Cuánto **estudian**?
 - mucho

5. En las siguientes oraciones reconoce el predicado, su núcleo y los circunstanciales

- En el verano, muchos jóvenes asisten a las playas.
- Nuestros amigos de Pachacútec participan muy animados.
- En un pueblito de Ayacucho, nació José María Arguedas.
- En las afueras de Lima, muy cansados esperaban los trabajadores.
- Yo caminaba largos trechos a pie.



6. Lee el siguiente poema y reconoce qué clase de circunstanciales son las palabras resaltadas en letra negra.

Y **en la noche**,⁽¹⁾ caminé **a lo más cerca** ⁽²⁾ que pude **de la montaña**, ⁽³⁾ y fui yo entonces quien habló:
 “Montaña, lávame **en tus aguas**...⁽⁴⁾
 Dame tu amor **esta noche**...⁽⁵⁾

La montaña. Julio Nelson

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

7. En las siguientes oraciones identifica el sujeto y el predicado y luego, el núcleo y circunstanciales en el predicado

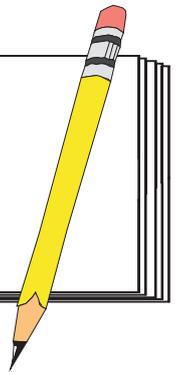
- a) Los profesores llegaron muy alegres esta tarde
- b) Con mucha garra, los jugadores dejaron todo en la cancha de fútbol
- c) Escuchaba la música de mi tierra con mucha nostalgia

Hazlo TÚ mismo

Elabora un mapa conceptual relacionado a los **complementos circunstanciales del predicado**

TU RETO PERSONAL

Escoge una noticia periodística breve o un tema de tu interés y elabora un mapa conceptual



Intento comprender la verdad, aunque esto comprometa mi ideología.

Graham Greene