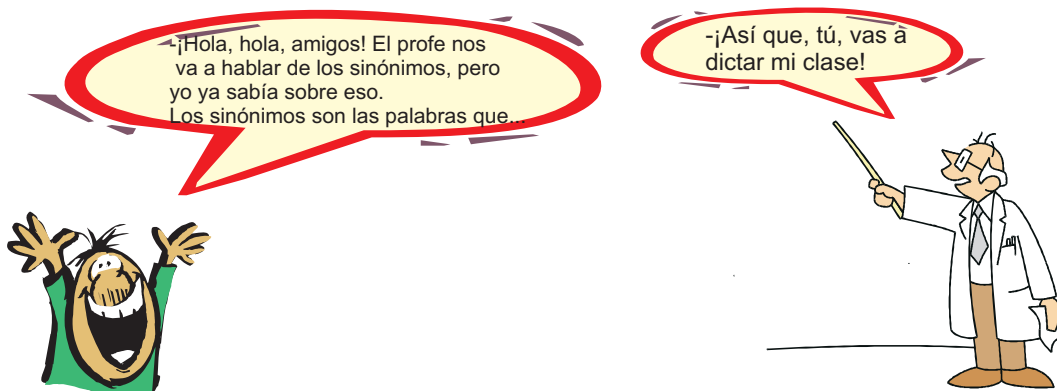


Grado	Semana	Ficha
1º	19	1

## PALABRAS SINÓNIMAS

### 1. Escucha lo siguiente.



**Las palabras sinónimas son aquellas que tienen significado parecido.**

#### Ejemplo:

**anunciar - comunicar**

Me **anunció** que partiría al amanecer.

Me **comunicó** que partiría al amanecer.

#### Consultemos con el Diccionario

**Anunciar.-** Dar noticia o aviso de algo; publicar, proclamar, hacer saber.

**Comunicar.-** Hacer a otro partícipe de lo que uno tiene.

Conversar, tratar con alguien de palabra o por escrito.

#### Para tenerlo muy presente

- ✓ Las palabras sinónimas, tienen un pequeño matiz que las diferencia; por lo tanto, no podemos decir que existan dos palabras que signifiquen exactamente igual; pues, mucho depende el **contexto** en el cual se las utilice.

Las coordinadoras **hacen** un arduo trabajo \_\_\_\_\_

Los participantes **hacen** sus ejercicios \_\_\_\_\_

**Hacer.-** Ejecutar, poner por obra una acción o trabajo.

**elaboran**

**componen**

**desarrollan**

**realizan**

...Continúa



✓ De acuerdo con *el contexto se usa el sinónimo más apropiado*, pero es necesario *conocer el significado* de la palabra.

**2. Copia las siguientes oraciones y sustituye las palabras subrayadas por el sinónimo más adecuado**

a) Gonzalo y Marcelo hacen finísimos zapatos en su renovadora.

\_\_\_\_\_

b) Diana y Nataly hacen una riquísima limonada.

\_\_\_\_\_

c) María hace una chompa.

\_\_\_\_\_

d) Mi tía hace una carta.

\_\_\_\_\_

e) Dos amigos hacen deporte todos los sábados.

\_\_\_\_\_



**3. Escribe entre los paréntesis el sinónimo que reemplace a la palabra de la oración escrita en negrita**



*descuidada, densa, verdad, enfadaba, fieros*

a) Le **irritaba** mucho que lo tratarán como a un niño. ( \_\_\_\_\_ )

b) La novia era muy **distraída**, olvidó al novio en el viaje. ( \_\_\_\_\_ )

c) Los nuevos vecinos tienen dos perros **bravos**. ( \_\_\_\_\_ )

d) La **honradez** es una gran virtud. ( \_\_\_\_\_ )

e) La **espesa** neblina cubría toda la carretera. ( \_\_\_\_\_ )

## Lee el siguiente texto

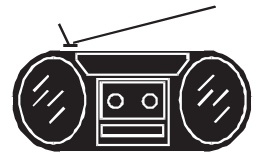
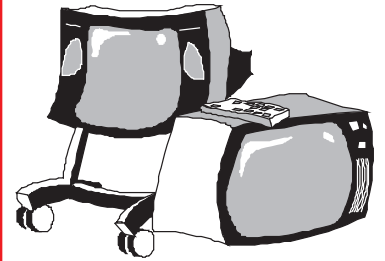
### **Ideas que trascienden**

Poco faltó para que una “*muerte prematura*” alcanzara al televisor, a la radio, al automóvil, a la fotocopiadora, inventos todos ellos que merecieron, en algún momento frases de resistencia como: “*El televisor no será capaz de captar al mercado durante más de seis meses. La gente se cansará muy pronto de permanecer sentada frente a una caja de madera*”...

Lo cierto es que a lo largo de la historia siempre encontraremos ideas que han sido imposibles de silenciar...

En términos generales, cuando nos presentan una idea, incluso una muy buena, siempre surgirán ciertos riesgos y tendremos que enfrentar una alternativa: alinearnos con el veinte por ciento de probabilidades de que la idea no resulte, o con el ochenta por ciento que la idea resulte. Pero si nos especializamos en observar sólo el veinte por ciento negativo, fácilmente podemos convertirnos en candidatos a “*asesinos*” de ideas...

De Creatividad para el cambio de *Liliana Galván*.



## 4. Completa las oraciones con la alternativa que mejor convenga

- El televisor, la radio, el automóvil, etc. merecieron \_\_\_\_\_
  - a) críticas de sus oponentes.
  - b) la muerte prematura.
  - c) frases de resistencia.
  
- Es \_\_\_\_\_ que las ideas hayan sido silenciadas a través de la historia
  - a) posible.
  - b) muy improbable.
  - c) imposible.
  
- El observar sólo el veinte por ciento negativo, en las ideas, nos convierte en \_\_\_\_\_
  - a) “suicidas”
  - b) “asesinos” de ideas
  - c) “estranguladores” de ideas
  
- Las ideas trascienden cuando \_\_\_\_\_
  - a) inventamos cosas como el televisor
  - b) La historia no las silencia
  - c) Creemos en el ochenta por ciento que la idea resulte

***El avión fue un sueño de Leonardo da Vinci, que a cuatro -cientos años después de su muerte se vio realizado. Así como el cohete y el submarino fueron ideas de nuestro compatriota Pedro Paulet.***

## Oraciones incompletas

- ✓ Son expresiones que carecen de sentido porque se han omitido una o más palabras en su construcción.
- ✓ Las oraciones incompletas expresan claramente una idea.
- ✓ Las oraciones incompletas nos permiten ejercitar la comprensión del texto.
- ✓ Las oraciones incompletas nos permiten indagar sobre la idea principal del texto.

### Ejemplo:

El pediatra examinó a la \_\_\_\_\_ y ordenó su hospitalización.

- a) *mujeres*      b) *niñas*      c) *niño*      d) *niña*

*Las alternativas deben guardar concordancia con el texto dado (género y número).*

**Hazlo TÚ mismo**

### Completa con el sinónimo que corresponda

- a) El anciano \_\_\_\_\_ cayó del puente.  
- arrojado      - decrepito      - hueco
- b) El jugador derrotó a su \_\_\_\_\_ limpiamente.  
- concursante      - opuesto      - opositor
- c) El \_\_\_\_\_ periodista presentó su informe.  
- cómico      - mordaz      - agrio
- d) Sellaron con tinta \_\_\_\_\_ el acto.  
- firme      - eterna      - indeleble



*Las más grandes obras han sido llevadas a cabo por hombres que mantuvieron viva su capacidad de soñar grandes sueños.  
Dr. W Bowie*