

Grado	Semana	Ficha
1º	20	2

## LAS PALABRAS ANTÓNIMAS

(Aplicación)

### 1. Escucha lo siguiente.

**aumento** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**inauguración** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**sur** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**recibirán** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

**reparación** \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



### 2. Lee el siguiente texto y subraya las ideas centrales

**UNA VEZ MÁS.** No precisó cuánto ni cuándo se concretarían estos incrementos.

El presidente de la República Alejandro Toledo prometió, una vez más, aumentos de sueldos para los **maestros** del sector público tanto para este año como para el próximo. El anuncio lo hizo durante la inauguración del colegio La Alameda Sur en Chorrillos que formaba parte de las actividades para iniciar el año escolar.

Pese a que el titular de Economía y Finanzas Pedro Pablo Kuczynski anunció que no podrá duplicarse el **sueldo** de los maestros en lo que resta de gobierno –tal como lo había prometido Toledo en su campaña del 2001–, el **mandatario** afirmó que los maestros recibirán un **incremento** en sus remuneraciones aunque no precisó de cuánto sería ni desde cuándo empezarían a recibirlo.

Toledo Manrique **anunció** también la puesta en marcha del programa Mi Escuela, el cual tiene como objetivo utilizar 80 millones de soles en la construcción y reparación de colegios a lo largo del 2005 especialmente de las zonas rurales. Para realizar esta tarea, el programa contará con el apoyo de los miembros de las Fuerzas Armadas.

Extraído del Diario La República del 08/03/2005

#### Las ideas centrales

en un texto pueden ser:

- Idea principal (es)
- Ideas secundarias



### 3. Escribe un sinónimo a las siguientes palabras

a) maestros: \_\_\_\_\_ b) mandatario: \_\_\_\_\_

c) sueldo: \_\_\_\_\_ d) incremento: \_\_\_\_\_

e) anuncio: \_\_\_\_\_

#### 4. Responde respecto a la noticia anterior

La idea principal de la noticia es:

---

---

---

---

Las ideas secundarias de la noticia son:

---

---

---

---

---

---

**El mejor título**

**para la noticia es:** \_\_\_\_\_

#### 5. Escribe el resumen de la noticia

---

---

---

---

---

---

---

---



#### 6. Subraya el antónimo que le corresponde a la premisa

**SUELO**

- a) cubierta
- b) bóveda
- c) suelo
- d) nubes

**ASEAR**

- a) limpiar
- b) pulir
- c) ensuciar
- d) asquear

**ANTISOCIAL**

- a) asocial
- b) adaptado
- c) social
- d) insocial

**FECUNDO**

- a) feroz
- b) vencido
- c) estéril
- d) Prolijo

**FUERTE**

- a) fortachón
- b) blando
- c) suave
- d) débil

- ✓ Los antónimos se inician con los prefijos: i, in, im, dis, de, des, a, contra, anti.
- ✓ Los antónimos, al igual que los sinónimos, establecen la relación de antonimia por contexto.
- ✓ En otros casos los antónimos expresan ideas totalmente opuestas.

**7. Reconoce la relación existente entre los siguientes pares de palabras**

*Ejemplo:*

**cajón - escritorio**

~~todo - parte~~

No podemos decir que **el escritorio es parte del cajón.**

✓ **parte - todo**

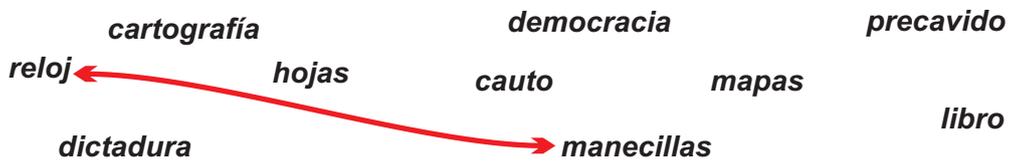
Sí podemos decir que **el cajón es parte del escritorio.**

- a) Cocina - hornilla \_\_\_\_\_
- b) hoja - flor \_\_\_\_\_
- c) lapicero - tapa \_\_\_\_\_
- d) continente - América \_\_\_\_\_
- e) norte - sur \_\_\_\_\_
- f) occidente - poniente \_\_\_\_\_
- g) mamífero - gato \_\_\_\_\_
- h) astrología - astros \_\_\_\_\_
- i) numismática - monedas \_\_\_\_\_
- j) incompleto - completo \_\_\_\_\_
- k) higiénico - antihigiénico \_\_\_\_\_

**Recuerda las clases de analogías**

✓ oposición, antonimia	✓ género a especie
✓ igualdad, sinonimia	✓ Ciencia a objeto estudiado
✓ parte a todo	

**8. Relaciona y forma pares analógicos con las siguientes palabras**



✓ **Escríbelos e indica el caso de analogía**

**Reloj - manecillas : todo a** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Hazlo TÚ mismo

Cambia el sentido de la oración utilizando un antónimo a la palabra subrayada. Si fuera necesario cambia otras palabras de la oración.

a) La familia buscaba su mascota perdida.

\_\_\_\_\_

b) La torpeza del chofer causó el accidente.

\_\_\_\_\_

c) El accidente fue por negligencia.

\_\_\_\_\_

d) Se le veía muy saludable.

\_\_\_\_\_

### TU RETO PERSONAL

Completa con dos antónimos más a las siguientes palabras

Mediocre: excelente, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

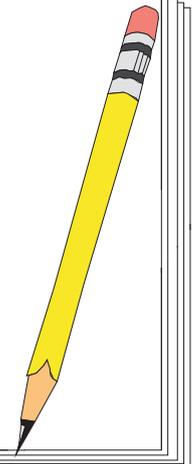
Elogio: oposición, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Rápido: lento, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Locuaz: callado, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Conflicto: acuerdo, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Descuido: atención, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



La frase  
de la  
Semana

Cuando veas a un hombre bueno, trata de imitarlo;  
cuando veas a un hombre malo, examínate a ti mismo.

*Confucio*