

Grado	Semana	Ficha
1º	2	4

## NÚMEROS MIXTOS Y FRACCIONES IMPROPIAS (APLICACIÓN)

### 1. Recuerda :



$\frac{12}{5}$  Doce quintos es una fracción impropia.  
(Numerador mayor que el denominador)

$2\frac{2}{5}$  Es un número mixto y se lee:  
Dos enteros, dos quintos.

La fracción impropia  $\frac{12}{5}$  se transforma en un número mixto dividiendo  $12 : 5$ .

### 2. Escribe el cociente como fracción. Simplifica.

Ejemplo:

$$9 : 90 = \frac{9}{90} = \frac{1}{10}$$

Simplificar es:  
dividir el numerador y  
el denominador entre  
un mismo número.

a)  $40 : 44 = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

b)  $36 : 48 = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

c)  $107 : 8 = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$



Transforma una  
fracción impropia a  
número mixto, así



$$\frac{17}{3} = 17 : 3 = 5, \text{ residuo } 2$$

$$= 5\frac{2}{3}$$

**Vamos a escribir  $3\frac{1}{4}$  como cociente con...**

Amplificamos multiplicando la fracción por 2

...el dividendo 26  $\rightarrow 3\frac{1}{4} = \frac{13}{4} \rightarrow \frac{13 \cdot 2}{4 \cdot 2} = \frac{26}{8} = 26 : 8$

Amplificamos multiplicando la fracción por 4

...el divisor 16  $\rightarrow 3\frac{1}{4} = \frac{13}{4} \rightarrow \frac{13 \cdot 4}{4 \cdot 4} = \frac{42}{16} = 42 : 16$

**3. Escribe  $2\frac{1}{3}$  como cociente con ...**

a) el dividendo 21  $\rightarrow \frac{7 \cdot \quad}{3 \cdot \quad} = \quad$

b) el dividendo 77  $\rightarrow \frac{7 \cdot \quad}{3 \cdot \quad} = \quad$

c) el divisor 15  $\rightarrow \frac{7 \cdot \quad}{3 \cdot \quad} = \quad$

d) el divisor 36  $\rightarrow \frac{7 \cdot \quad}{3 \cdot \quad} = \quad$

$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$



Transforma a fracción así

$$4\frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

Ó

$$4\frac{2}{3} = \frac{3 \cdot 4 + 2}{3} = \frac{14}{3}$$

**4. Escribe  $8\frac{7}{8}$  como cociente con ...**

a) el dividendo 142  $\rightarrow \quad = \quad$

b) el dividendo 213  $\rightarrow \quad = \quad$

c) el divisor 48  $\rightarrow \quad = \quad$

d) el divisor 112  $\rightarrow \quad = \quad$

$8\frac{7}{8} = \quad$



## 5. Convierte las fracciones a metros.



Como ves, hay dos formas para resolver. Elige la que te resulte más fácil.



Ejemplo:

$$\frac{2}{5} \text{ km} = \frac{2}{5} \cdot 1000 \text{ m} = \frac{2000 \text{ m}}{5} = 400 \text{ m}$$

ó

$$\frac{2}{5} \text{ km} = 2 \text{ km} : 5 = 2000 \text{ m} : 5 = 400 \text{ m}$$

a)  $\frac{21}{10} \text{ km} =$

b)  $2 \frac{3}{4} \text{ km} =$



## 6. Convierte las fracciones a horas.



Ejemplo:

$$\frac{3}{4} \text{ días} = \frac{3}{4} \cdot 24 \text{ horas} = \frac{72 \text{ h}}{4} = 18 \text{ h}$$

$$\frac{3}{4} \text{ días} = 3 \text{ días} : 4 = 3 \cdot 24 \text{ h} : 4 = 72 \text{ h} : 4 = 18 \text{ h}$$

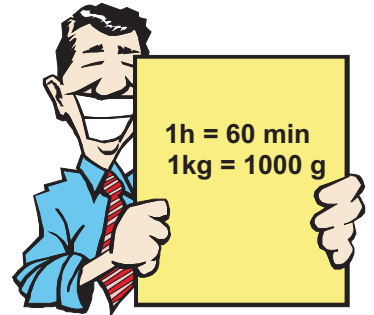
a)  $\frac{7}{2} \text{ días} = 7 \text{ días} : 2 = 7 \cdot 24 \text{ h} : 2 = \text{___} \text{ h} : 2 = \text{___} \text{ h}$

b)  $3 \frac{4}{6} \text{ días} = \frac{22}{6} \text{ días} = \text{___} \cdot \text{___} \text{ h} = \text{___} \text{ h}$

**Desarrolla en tu cuaderno:**

**1. Convierte las fracciones a minutos (min).**

- a)  $\frac{3}{4}$  h                      b)  $\frac{7}{12}$  h                      c)  $\frac{3}{10}$  h  
 d)  $\frac{9}{10}$  h                      e)  $3\frac{4}{5}$  h                      f)  $\frac{2}{5}$  h



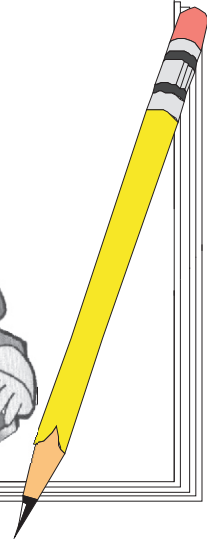
**2. Convierte las fracciones a gramos (g).**

- a)  $\frac{3}{5}$  kg                      b)  $\frac{23}{10}$  kg                      c)  $2\frac{7}{100}$  kg  
 d)  $56\frac{7}{100}$  kg                      e)  $3\frac{4}{5}$  kg                      f)  $\frac{15}{8}$  kg

**TU RETO PERSONAL**

**1. Piensa y resuelve**

Si colocas 125 discos compactos (sin estuches) unos sobre otros, entonces obtienes una columna de 15 cm de altura. ¿Cuál es el grosor de un disco compacto en mm?



**SOLUCIONES**

<p><b>Actividad N° 2:</b></p> <p>b) <math>\frac{3}{4}</math>      c) <math>13\frac{3}{8}</math></p>	<p><b>Actividad N° 3:</b></p> <p>b) 77 : 13      d) 84 : 36</p>	
<p><b>Actividad N° 4:</b></p> <p>a) 142 : 16      b) 213 : 24                  c) 426 : 48      d) 994 : 112</p>	<p><b>Actividad N° 5:</b></p> <p>a) 2100 m      b) 2750 m</p>	<p><b>Actividad N° 6:</b></p> <p>a) 84 h      b) 88 h</p>