

Grado	Semana	Ficha
1º	4	1

SECUNDARIA
COMUNICACIÓN

REGISTROS DE USO LINGÜÍSTICO

1. Escucha con atención y luego escribe



Escribe algunas palabras o frases que frecuentemente usamos y/o escuchamos y que te llamaron la atención en lo escuchado y visto en las imágenes anteriores.

.....

.....

.....

2. Lee el siguiente texto y luego escribe en los espacios en blanco

Los **mensajes** que transmitimos se dan de distintas formas, según el lugar dónde nos encontramos y con quiénes nos encontramos: unas veces en la calle y otras en la casa, en el centro educativo, etc. ; a veces nos dirigimos a nuestros amigos o familiares y otras personas desconocidas.

Según la situación en la que nos encontramos, hablamos de formas distintas, es decir, **utilizamos diferentes registros o formas de hablar** en el curso del día. En consecuencia, siempre debemos tener en cuenta a nuestro **interlocutor** (por su edad, sexo, nivel cultural), así como el **contexto** en que nos encontramos (una reunión con amigos, una clase, una conferencia, etc) y el tema que estamos tratando (deporte, política, cine, etc).

a) Los mensajes se dan.....
según.....

b) Utilizamos diferentes registros durante el día , es decir que utilizamos.....
.....

c) Interlocutor es
y el contexto es.....

d) La idea que expresa mejor sobre qué trata el texto o la lectura es:
.....
.....

 **¡No te olvides, toma nota!**

El **registro** son las distintas formas en las que se manifiesta el lenguaje frente a las personas con quienes hablamos.

Interlocutor es la persona a quien nos dirigimos, con quien hablamos ; es el receptor en un momento determinado.



Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas

Texto 1



Registro formal

Tiene como característica un mayor cuidado en la elaboración de los mensajes esto es la **corrección idiomática**: mayor fidelidad a las reglas ortográficas, vocabulario seleccionado, pronunciación adecuada de las palabras, etc.) pues existe la necesidad de conservar la “**pureza de la lengua**”.

La lengua formal está **relacionada con el nivel culto** en donde se impone un mayor formalismo; ésta se da en los centros de estudio, en las oficinas, en el trato con nuestros superiores, en el trabajo, con nuestros profesores o con las personas con quienes tenemos menos contacto.

Texto 2

Registro informal

Es más espontáneo; predomina, en él, una expresión más sencilla . Es usado frecuentemente en nuestras relaciones con nuestros familiares y amigos en las cuales **se usan giros y palabras de connotaciones muy especiales** que no usaríamos, tal vez, en otros ámbitos o lugares (¿cómo está mi viejita? ¡Negrita, el bitute! Etc.). Esta forma de hablar **pertenece al nivel coloquial** .

El registro informal también **se caracteriza por el uso de la jerga**. La jerga, es una variedad de la lengua que usan determinados grupos . O sea, **un lenguaje secreto o cerrado que sólo es usado por los que la conocen**.



De los textos anteriores

a) ¿Qué caracteriza al registro formal? ¿En qué lugares usamos este registro?

.....
.....

b) ¿Dónde se usa el nivel coloquial?

.....
.....

3. Identifica a qué registro pertenecen cada uno de los siguientes textos

a) María, espero mucho de usted en esta nueva etapa de trabajo. Durante el directorio de mañana espero sus mejores ideas.

.....

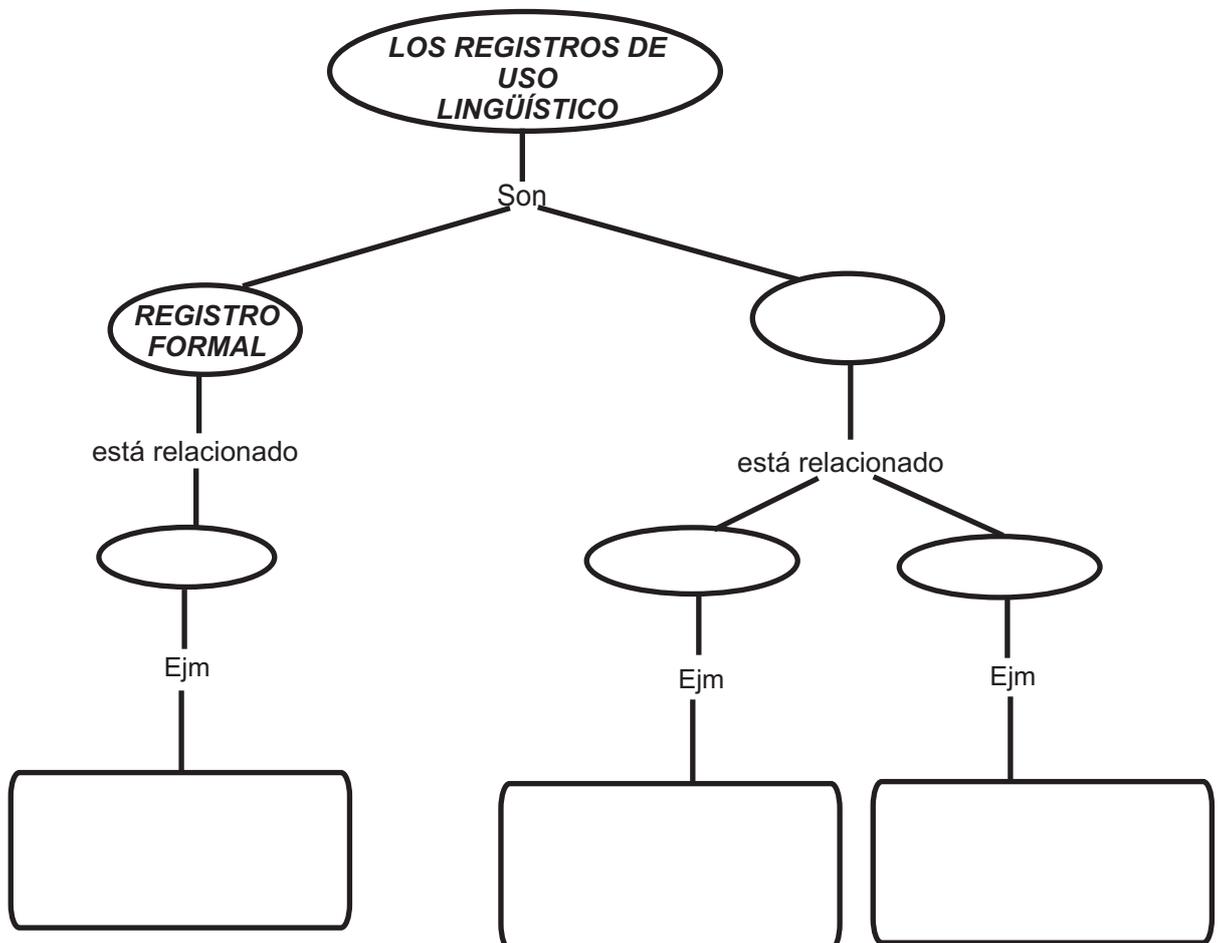
b) Mami, quiero que me des mi lechecita. Estoy apurado. Llegaré tarde al cole y la profe no me va a dejar entrar.

.....

c) Me quité del jato y me fui con la mancha brava. Estuvo maldita la juega.

.....

4. Observa el siguiente mapa conceptual y luego completa



5. Cambia las siguientes oraciones al nivel formal

a) Tombo canea a una sarta de choros.
.....

b) La orientadora puso fin a un examen bien tranca.
.....

c) Al gordo se le para el bobo.
.....

d) Profes pitean porque sueldo no alcanza para parar la olla.
.....

Hazlo TÚ mismo

Clasifica en el registro formal e informal a las palabras y frases de las cuales tomaste nota en la actividad número 1.

TU RETO PERSONAL

Pega en tu cuaderno dos recortes de diversos diarios y clasifica el uso de la lengua (formal e informal).



“Las cosas más preciosas de la vida no son aquellas que conseguimos con dinero”.

Albert Einstein