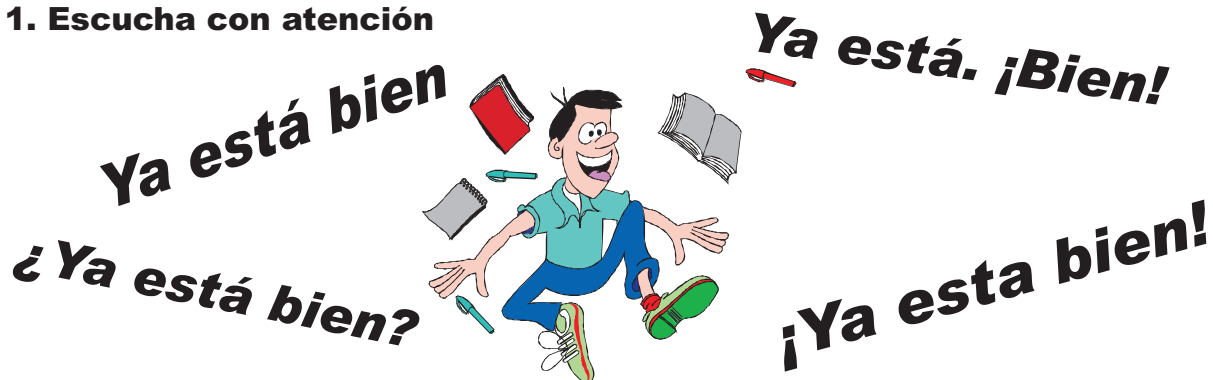


Grado	Semana	Ficha
1º	7	1

USO DEL PUNTO Y DE LA COMA



1. Escucha con atención



Uso del punto

Texto 1

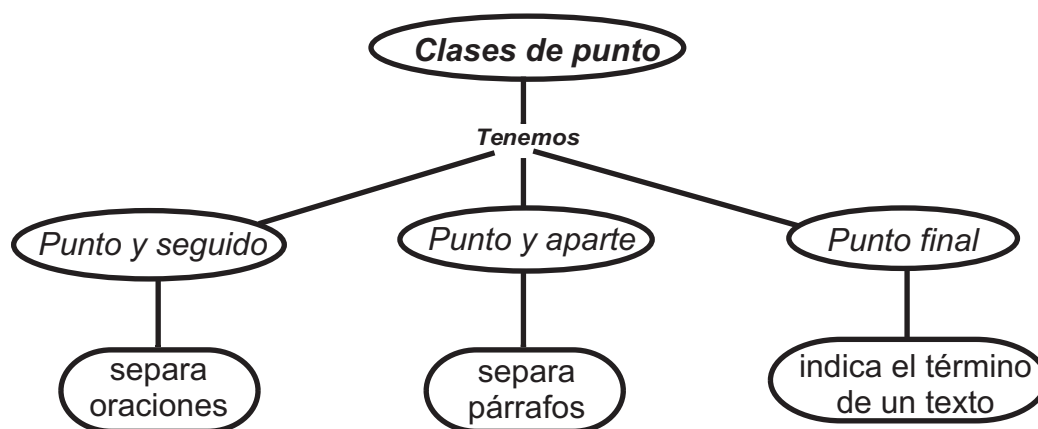
El viernes pasado nos trasladamos de casa el mover las cosas de aquí para allá fue lo más cansado del mundo hasta que las cosas estén en su sitio y tengamos un sitio para cada cosa, reinará el caos los niños son los únicos que se divierten con tanto **barullo**



El punto es el signo que señala una pausa que se da al final de un enunciado.

2. Escribe nuevamente el texto 1 y coloca los puntos donde creas conveniente.

El punto y sus clases





Después de un punto (seguido, aparte o final) se escribe con mayúscula.

3. Escribe los puntos donde creas conveniente

- a) Eduardo llegó antes de las ocho él tenía buen ánimo saludó a todos sus compañeros de trabajo sacó sus herramientas y se puso a trabajar
- b) Más tarde, es el sol hecho trigo y el trigo hecho gavilla es la siega fácil y dulce siega sobre el manto de la tierra
- c) Con la emoción de la fatiga nos dio hambre sacamos los panes y juntos nos pusimos a comer



El punto marca un ligero descenso o disminución del tono al momento de hablar.

4. En el siguiente texto coloca los puntos donde creas conveniente y luego lee teniendo en cuenta la entonación

Texto 2

la cronología, es la división del tiempo en segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, décadas, siglos, milenios la cultura occidental divide el tiempo de la Historia en dos grandes etapas: antes y después del nacimiento de Jesucristo, acontecimiento fechado el 25 de diciembre del año 1 de la Era Cristiana

otra forma de agrupar los acontecimientos históricos es dividirlos por periodos o edades, cada uno, cubre un espacio del desarrollo humano hasta el momento los historiadores reconocen cuatro: Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea



Un uso del punto, muy distinto al anterior, es el de colocarlo al final de las abreviaturas (Ejm.: Sr. , Sra., Srta.)

Uso de la coma



La coma señala pequeñas pausas.

Lee el siguiente texto con la entonación debida



¿Dónde está, señora coma,
que no la veo?;
permítame sacarme el
sombrero,
sacarme el bigote,
los dientes postizos,

el ojo de vidrio y la patita de palo;
“ache” mucho tiempo, “cheñora” coma,
que no la veo;
porque, usted, no está donde
debería estar.



En las pausas se eleva ligeramente el tono de voz y luego se mantiene el mismo tono anterior.

Algunos casos en el uso de la coma

1er caso

Se separa con comas los distintos elementos de una enumeración, menos el último que irá precedido por la **conjunción “y” o “ni”**.

Ejemplos:

Compraremos arroz , azúcar , leche **y** huevos.

No me gusta su cara , su voz , su risa **ni** su forma de levantar la ceja.

2do Caso

Se separa con coma el **vocativo** del resto del enunciado. **Vocativo** es la palabra con la que llamamos o nos dirigimos a alguien.

Ejemplos:



Gladys , nos vamos a grabar.

Nos vamos a grabar , **Gladys**.

Nos vamos , **Gladys** , a grabar.

5. Coloca comas donde creas conveniente e indica qué tipo de coma has colocado

- Nuestros grandes héroes: Miguel Grau Francisco Bolognesi Alfonso Ugarte y Abelardo Quiñones fueron homenajeados. Caso: _____
- No faltes mañana María. Caso: _____
- Oye tú no te metas en mis cosas. Caso: _____
- En el comedor me encontré con Consuelo Chepita Juana Petita y Flora. Caso: _____

3er Caso

Cuando se **altera el orden normal** de la oración se separa con coma el elemento desplazado.

Ejemplos:

Menos levantarse temprano , todo lo soporta. (Oración con orden alterado).
 Todo lo soporta menos levantarse temprano. (Oración normal).



La puntuación sirve para señalar la organización de las ideas.

4to Caso

Se coloca entre comas todas las **expresiones que aclaran o amplían lo dicho**. Éstas pueden eliminarse y no alteran el sentido de la oración.

Ejemplos:

El año que viene , **si Dios quiere** , será mejor.

Antonio , **aquel jovencito revoltoso** , pone música a todo volumen.

6. Coloca comas donde creas conveniente e indica qué tipo de coma has colocado

- a) Mi hermana que siempre tarda más de lo debido dijo que llegaría temprano.
- b) A ministro le gustaría llegar.
- c) Francisco que en paz descansa siempre decía lo mismo.
- d) No vendrá me parece hasta la última hora.

—————
Hazlo TÚ mismo
—————

Lee el texto y coloca los puntos y las comas donde corresponda

Quiero amiga darte un consejo sé que eres muy talentosa, pero, a veces, te veo tan preocupada porque los demás se den cuenta dime Sandra ¿no crees que puedes despertar antipatía ante los demás? en conclusión, ser sencillo también es importante.

TU RETO PERSONAL

Selecciona un texto periodístico, llévalo a tu reunión del fin de semana y práctica en forma oral el uso del punto y la coma.



**La frase
de la
S e m a n a**

**“La responsabilidad del cambio
nos incumbe
a nosotros, por lo que debemos empezar
por nosotros mismos.”**

Alvin Toffler