

Grado	Semana	Ficha
1º	7	2

USO DEL PUNTO Y DE LA COMA (Aplicación)

1. Escucha con atención



2. Coloca las comas donde creas conveniente e indica qué tipo de coma has colocado

- Señores nunca es tarde si la dicha es buena.
Caso: _____
- Me gustaría que lo consiguieras cariño cuanto antes.
Caso: _____
- Me gustaría describir la placidez del campo los árboles, los rebaños, el amanecer.
Caso: _____
- En la playa nos encontraremos con Juana Jorge Mario Meche María y Carmen.
Caso: _____
- Los alumnos y otros que no lo son asistieron a la función.
Caso: _____

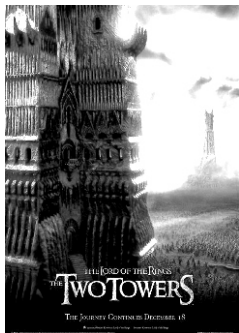
3. Coloca las comas donde creas conveniente en los siguientes textos y luego completa

Texto 1

Mis alumnos quienes están en primer grado tienen mucho entusiasmo para estudiar. Ellos se levantan muy temprano se aseo desayunan y salen apurados para el colegio. La auxiliar de este grado conversa con aquéllos que por algún motivo llegan tarde. En general la mayoría llega temprano.



✓ **El título más adecuado para el texto es:** _____



Texto 2

Amigo mío ¿te gusta el cine? Es magnífico. Este fin de semana se proyectaron las mejores películas: El Señor de los Anillos Gladiador Corazón Valiente Depredador entre otras. La pantalla gigante pese a la invasión de los DVDs o VCDs sigue siendo la atracción para niños jóvenes y adultos.

✓ **El título más adecuado para el texto es:** _____

4. Marca con “x” la alternativa correcta, acerca del texto 2

- a) La expresión “amigo mío” es:
vocativo () aposición () nombre ()
- b) El texto anterior tiene:
2 comas () 8 comas () 9 comas ()
- c) La expresión “...pese a la invasión de los DVDs o VCDs...” es:
una expresión aclarativa () un vocativo () una aposición ()

Texto 3 **El examen**

Hola Fabio el sábado fue difícil llegar a clases. María la orientadora de IRFA estaba muy molesta. Ahora tengo que estudiar: Comunicación Matemática Desarrollo Social Ciencia y Ambiente y Redacción para la próxima semana. Para aprobar el examen me esforzaré.



5. Responde según creas conveniente sobre el texto 3

- a) En el texto, el vocativo es: _____
- b) Escribe en qué parte del texto se altera el orden normal de la oración

- c) Escribe la oración sin alterar el orden normal.

- d) ¿Cuántas comas tiene el texto?



Muchas veces la coma cumple una **función significativa**, es decir, según su posición nos da a entender “cosas” diferentes.

- ✓ **Cuando, tú, llegaste, Carlos dormía.**
- ✓ **Cuándo, tú, llegaste Carlos, dormía.**



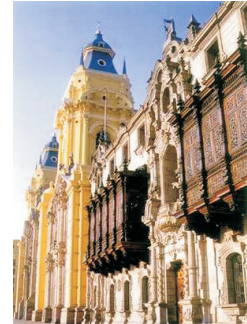
El punto, al igual que la coma, puede cumplir también una **función significativa**.
 ✓ **Dice que no está loco.**
 ✓ **Dice que no. Está loco.**

6. Coloca el punto y seguido donde creas conveniente

Texto 4

Sobre el cerro San Cristóbal la niebla había puesto una capota sucia que cubría la cruz de hierro una garúa caía entre los árboles lavando las hojas, transformándose en un fango ligero y descendiendo hasta la tierra que acentuaba su color pardo las estatuas desnudas de la Alameda de los Descalzos se chorreaban con el barro formado por la lluvia y el polvo acumulado.

José Díez Canseco. El Trompo



El punto y aparte se emplea cuando lo que continúa se refiere a algo diferente de lo que decimos.

7. Coloca el punto y aparte donde creas conveniente en el texto. Luego escríbelo sobre las líneas

Texto 5



Uno de los problemas más graves en la actualidad es la contaminación. A continuación propongo algunas medidas para contribuir a resolver este problema. En primer lugar, debemos estar conscientes de nuestra responsabilidad a fin de preservar el ambiente para las futuras generaciones.

8. Encierra en un círculo el punto y aparte y luego contesta las preguntas

Texto 6

Varios estudios **biológicos** probaron que un sapo colocado en un recipiente, con la misma agua de su laguna, queda **estático** durante todo el tiempo en que calentamos el agua, hasta que hierba. El sapo no reacciona al gradual aumento de la temperatura. Muere cuando el agua hierve. Muere hinchadito y feliz. Por otro lado, otro sapo que se coloca en este recipiente, ya con agua hirviendo, salta inmediatamente para afuera. Salta medio **chamuscado**, pero vivo. Siente el cambio brusco de la temperatura.



a) ¿Cuántos puntos y aparte, y párrafos tiene el texto?

b) Escribe un título para el texto.

c) Brevemente, responde en ambas columnas qué demostraron los estudios biológicos sobre el sapo.

Hazlo TÚ mismo

Teniendo en cuenta las siguientes preguntas escribe un texto de tres párrafos

Título : **El mejor de mis días**

Párrafo 1: **¿Cuándo fue?**

Párrafo 2: **¿Con quiénes fue?**

Párrafo 3: **¿Por qué lo recuerdo?**

TU RETO PERSONAL

Tomando en cuenta el tema que desees, redacta un párrafo que tenga cinco oraciones.



**La frase
de la
S e m a n a**

***“La responsabilidad del cambio
nos incumbe
a nosotros, por lo que debemos empezar
por nosotros mismos.”***

Alvin Toffler