

Grado	Semana	Ficha
1º	9	2

## LA ACENTUACIÓN (Aplicación)

### 1. Escucha con atención:



#### **Doña Tilde (´)**

Es la rayita oblicua que se coloca sobre la sílaba acentuada o sea la sílaba tónica.

**Bidón**  
**Papel**  
**Tórax**  
**Radio**  
**Página**  
**Útilmente**

### 2. Completa los espacios en blanco

- a) La acentuación es la mayor fuerza de voz con que \_\_\_\_\_
- b) Se tildan:
- ✓ Las agudas \_\_\_\_\_ si acaban en vocal, n, s.
  - ✓ Las graves o llanas, en la penúltima sílaba \_\_\_\_\_
  - ✓ Las esdrújulas \_\_\_\_\_. Todas se tildan.

#### **Doña tilde nos aconseja:**

Tildar de acuerdo a la **normativa** que se tiene para las palabras:

- ✓ **agudas**
- ✓ **graves**
- ✓ **esdrújulas y**
- ✓ **sobresdrújulas**

### 3. Coloca las tildes donde creas conveniente e indica debajo de cada una de ellas si son agudas, graves, esdrújulas o sobresdrújulas

- a) Los amigos participantes del IRFA resolvieron los problemas más difíciles.
- b) La agil atleta paso la prueba de fuego.
- c) Seguire tus consejos y asi sere más util.
- d) El gas de Camisea sera una alternativa ante la escasez del petroleo.
- e) Juan dijo: ¡Escribeselo, él tiene muchas dificultades!



## Lee el siguiente texto de los “Gallinazos sin plumas” de J.R. Ribeyro

Enrique se lanzó a la calle respirando a pleno pulmón el aire de la mañana. En el camino comió yerbas, estuvo a punto de *mascar tierra. La debilidad lo hacía ligero, volaba casi como un pájaro.* En el muladar *se sintió un gallinazo entre los gallinazos.* Cuando los cubos estuvieron rebosantes emprendió el regreso.

Al entrar al corralón sintió un aire opresor, resistente, que lo obligó a detenerse... sin embargo, esta vez reinaba en el corralón una calma cargada de malos presagios, como si toda violencia estuviera en equilibrio, a punto de desplomarse.

El abuelo, parado al borde del chiquero, miraba hacia el fondo. Parecía un árbol creciendo desde su pierna de palo.

- ¡Aquí están los cubos!

Don Santos le volvió la espalda y quedó inmóvil... Enrique soltó los cubos y corrió intrigado hasta el cuarto donde yacía Efraín enfermo:

- Pedro... Pedro...

- ¿Qué pasa?

- Pedro ha mordido al abuelo... el abuelo cogió la vara... Después lo sentí aullar.

Enrique salió corriendo del cuarto y se acercó hacia el viejo.

- ¿Dónde está Pedro?

Su mirada descendió hacia el chiquero. Pascual devoraba algo en medio del lodo. Aún quedaban las piernas y el rabo del perro.

- ¡No! - gritó Enrique tapándose los ojos - ¡No, no! - Trató de buscar la mirada del abuelo... empezó a danzar alrededor de él, prendiéndose de la camisa, gritando, pataleando, tratando de mirar a sus ojos esperando una respuesta.

- ¿Por qué has hecho eso? ¿Por qué?

### 4. Del texto anterior contesta las siguientes preguntas

a) ¿Qué sintió Enrique al regresar al corralón?

---

b) Luego que vio a Don Santos ¿Qué hizo Enrique?

---

c) ¿Que había sucedido con Pedro, su perro?

---

d) ¿Cuál fue la reacción de Enrique?

---

### 5. Las siguientes expresiones están en lenguaje connotativo, transfórmalas a lenguaje denotativo

a) Volaba casi como un pájaro.

---

---

b) En el muladar se sintió un gallinazo entre los gallinazos.

---

---

#### **Recuerda**

✓ **Lenguaje connotativo** es aquel que necesita ser interpretado.

✓ **Lenguaje denotativo** no necesita mayor interpretación.

**6. Lee atentamente los siguientes textos y coloca las tildes que creas conveniente**

- a) Servir a la verdad es difícil y oneroso, *pero* simplifica todos los problemas.
- b) Siempre es útil aprender de los errores, *pues* errar se vuelve así algo provechoso.
- c) Cada uno de nosotros está en la tierra para descubrir su propio camino, y jamás seremos felices si seguimos el del otro.

**Doña Coma nos dice:**

Escribirás coma antes de las palabras:

... **pero**

... **pues**

**7. Lee los siguientes textos, grafica las tildes que faltan e indica cuántas faltan**



**Mahatma Gandhi**

Siendo hinduista, obtuvo el resuelto respaldo de los musulmanes y, casi sin proponérselo, se transformó en líder de la independencia de la India. Sufrió diversas condenas por sus campañas políticas. En 1931, representó a la India en la Conferencia de la Mesa Redonda, celebrada en Londres. Finalmente, su doctrina llevó a la India a la victoria completa.

- a) 3 tildes      b) 5 tildes      c) 8 tildes

**Garcilaso de la Vega**

Nació en el Cusco. Tuvo por padres al capitán español Sebastián Garcilaso de la Vega y a la princesa inca Isabel Chimu Ocllo, nieta del inca Tupac Yupanqui, sobrina de Huayna Capac y prima de Huascar y Atahualpa. Por ser hijo de español y peruana, es considerado el primer gran mestizo peruano, heredero de dos razas y dos culturas: la incaica y española.



- a) 4 tildes      b) 6 tildes      c) 7 tildes

**8. Coloca tildes y comas donde creas conveniente**

- a) Te quiero muchísimo pero nunca te perdonaré esa decisión.
- b) Estoy triste pues se comieron mis chocolates caramelos chicles y galletas.
- c) Tú insistes en olvidarme pero jamás impedirás que aún te ame como ayer.
- d) Te aprovechaste de mí pues ahora vas a ver quién soy yo.

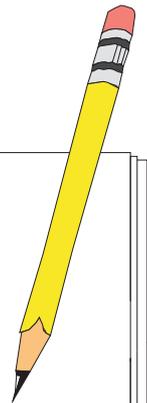
# Hazlo TÚ mismo

De la lectura “Los gallinazos sin plumas” extrae 15 palabras entre agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, luego escríbelas en el cuadro que está a continuación

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS

## **Tu reto personal**

Lleva un recorte periodístico a tu reunión del fin de semana, elabora un listado de palabras y clasificalas según el acento.



**“Las grandes mentes, discuten ideas;  
las mentes promedio, discuten eventos;  
las mentes pequeñas, critican a la gente ”**

( Anónimo )