

## COMPRENSIÓN DE TEXTOS

### 1. Escucha con atención

#### Mito de Kon

Dicen que al principio del mundo vino por la parte septentrional (norte) un hombre llamado Kon, el cual no tenía huesos. Caminaba mucho y ligero. Acortaba el camino de la **empinada** serranía y sus valles, solamente con la voluntad y la palabra, como hijo del Sol, que decía ser.

Kon, pobló la tierra de hombres y mujeres a los cuáles crió con mucha fruta y pan, y con todo lo que fuese necesario. Sin embargo, por el enojo que algunos hombres de la costa provocaron en Kon; éste convirtió la buena tierra, que les había dado, en arenales **estériles** quitándoles la lluvia. Nunca después llovió allí. Sólo su piedad hizo que les dejara los ríos para que se mantuvieran de **regadíos** y del trabajo...

Adaptación del **Mito de Kon**.



#### Consultemos con el Diccionario

**Empinada.**- Muy alta, de gran pendiente.

**Estéril.**- Que no da fruto o no produce nada.

**Regadío.**- Dicho de un terreno que se puede regar

#### Mito

Narración maravillosa situada fuera del tiempo histórico y protagonizada por personajes de carácter divino o heroico. Con frecuencia interpreta el origen del mundo o grandes acontecimientos de la realidad.

### 2. Del texto anterior marca V o F

- |   |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|
| a) Kon era hijo del dios Sol .                                      | <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| b) A Kon le faltaba voluntad para las largas caminatas.             | <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| c) Kon hizo que la tierra se habitara de hombres y mujeres.         | <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| d) La costa se convirtió en desierto por culpa de Kon.              | <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |
| e) La piedad de Kon hizo que se quedaran los ríos en las serranías. | <input type="radio"/> V | <input type="radio"/> F |

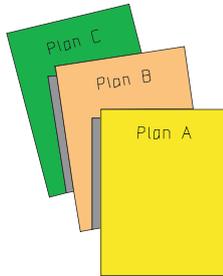
### ¿Qué debo hacer para una mejor comprensión de textos?

Antes de iniciarnos en la odisea de la comprensión de textos es muy importante conocer y dominar lo siguiente:

- ✓ Identificar rápidamente la pronunciación de lo que está escrito.
- ✓ Significado de las palabras.

## Comprensión literal

Significa entender la información cuando leemos un texto, pues esta información se presenta explícitamente. **En otras palabras, se trata de entender lo que el texto dice.**



## ¿Qué información debemos saber?

Características y acciones de personajes, eventos o situaciones, animales, plantas, cosas o lugares, etc. La comprensión literal se da en todo tipo de tema o texto.

## Lee el siguiente texto

Continuación...

### Mito de Kon

**Sobrevino** Pachacámac (que significa creador) hijo también del Sol y de la Luna, **desterrando** a Kon y convirtiendo a sus hombres en negros. Pachacámac creó de nuevo a los hombres y mujeres como son ahora y les dio de cuántas cosas necesitaban. Agradecidos los hombres y mujeres lo tomaron por Dios y empezaron a honrarlo.

Dicen, asimismo, que un tiempo llovió tanto, que **anegó** todas las tierras bajas muriendo los hombres que vivían ahí, sólo se salvaron los que ocuparon las zonas altas y que juntaron sus **provisiones** y animales tapando hasta las más pequeñas puertas de sus casas.

Cuando creyeron que dejó de llover, echaron fuera dos perros, pero éstos, aunque limpios, volvieron mojados, lo cual les indicó que aún no disminuían las aguas. Pasado un tiempo echaron fuera más perros, los que regresaron enlodados y flacos. Entendieron que había **cesado** la lluvia y salieron a **poblar** la tierra. El mayor trabajo que tuvieron para ello fue que aparecieron muchas y grandes culebras que se criaron en la humedad y el **cieno** del **diluvio**.

Adaptación del Mito del Kon

### Texto

Es cualquier manifestación oral o escrita que se produzca en la comunicación. Entre los textos tenemos: las obras literarias, las redacciones que hacemos cotidianamente, las conversaciones, las noticias, etc.



### Consultemos con el Diccionario

**Sobrevenir.**- Venir improvisadamente.

**Desterrar.**- Expulsar a alguien de un lugar o de un territorio determinado.

**Anegó.**- Inundó.

**Provisión.**- Conjunto de cosas que se guardan ante algo inesperado.

**Cesado.**- Calmado, detenido.

**Poblar.**- Ocupar con gente un sitio para que habite o trabaje.

**Cieno.**- Lodo blanco que forma depósitos en ríos, sobre todo en lagunas.

**Diluvio.**- Inundación de la tierra o de una parte de ellas, precedida de copiosas lluvias.



---

# Hazlo TÚ mismo

---

## Lee el siguiente texto

Nuestros músculos, que son más de quinientos, forman el sistema muscular. De acuerdo con su ubicación, los podemos agrupar en músculos de la cabeza, del tronco y de las extremidades

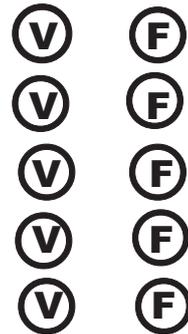
Tu cuerpo tiene dos tipos de músculos. Los músculos voluntarios se mueven sólo cuando tú lo decides; por ejemplo, cuando levantas la mano, te pones de pie o corres en el patio. Tus músculos se pueden educar para que se muevan con precisión.

Los músculos involuntarios actúan en forma automática: por ejemplo, nuestro corazón late aunque estemos dormidos y nuestro estómago se mueve para mezclar los alimentos con los ácidos.

Si hay algunas afirmaciones que parecen verdad, pero que no están en el texto, no deben ser consideradas

## Marca V o F según creas conveniente

- a) Los músculos voluntarios son educables
- b) El corazón es un músculo voluntario
- c) El corazón también late cuando estamos dormidos
- d) El estómago se infla con los alimentos
- e) Los hombres tienen más músculos que las mujeres



## Realiza el parafraseo del texto anterior y luego escríbelo en tu cuaderno



*La humanidad no puede liberarse de la violencia más que por medio de la no violencia.*  
**Mahatma Gandhi**