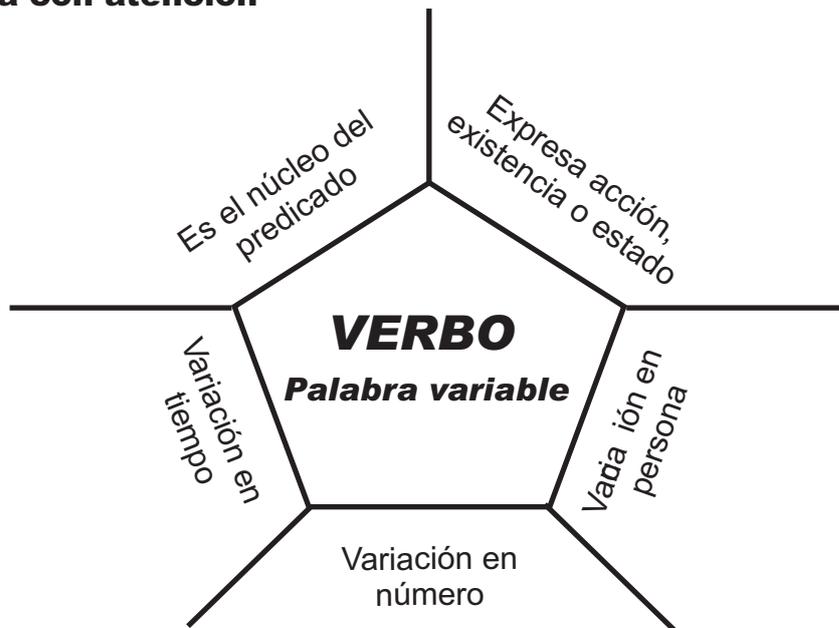


| Grado | Semana | Ficha |
|-------|--------|-------|
| 2º | 13 | 1 |

EL VERBO

1. Escucha con atención



¿Qué es el verbo?

El verbo es una **palabra variable** que expresa acción, existencia o estado.

Estudiar

Su terminación verbal expresa en qué tiempo se realiza la acción (presente, pasado o futuro), si está en singular o plural (número) y la persona que realiza la acción.

Estudia - n

Estudió - iaron

Estudiará - iarán

Además el verbo es el núcleo del predicado en una oración.

Los participantes del IRFA **S** / **P** estudian esmeradamente.
verbo
N.P.

2. Lee el poema

Yo voy soñando caminos

Yo **voy soñando** caminos
de la tarde. ¡Las colinas
doradas, los verdes pinos,
las polvorientas encinas !...

¿Adónde el camino irá?
Yo voy cantando, viajero
a lo largo del sendero...
- La tarde cayendo está -

Antonio Machado. Poeta español



3. Encierra en un círculo los verbos que encuentres y luego escríbelos



Variaciones de los verbos

El tiempo

| | Tiempo | | |
|------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | Presente | Pasado | Futuro |
| Forma simple | Sueño cada día contigo | Soñé cada día contigo | Soñaré cada día contigo |
| Forma compuesta | Voy soñando caminos | Fui soñando caminos | Iré soñando caminos |

4. Cambia los verbos del poema en sus tres tiempos

La persona

| Persona | | | |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Primera (1º) | Segunda (2º) | Tercera (3º) |
| Singular | Yo sueño contigo | Tú sueñas conmigo | Él (ella) sueña conmigo |
| Plural | Nosotros soñamos | Ustedes sueñan | Ellos (ellas) sueñan |

El número

| Número | |
|----------------------|------------------------|
| Singular | Plural |
| Sueño contigo | Soñamos contigo |

Lee el siguiente texto

Cuando era ya casi un mozo, su padre **había decidido** enviarlo a la escuela pública de San Pedro. Fue el primer indio que se matriculó en la escuela de los vecinos. El inspector escolar y el gobierno no accedieron a la solicitud de los indios que sólo pidieron una maestra para la comunidad de Lahuaymarca, porque la comunidad **construyó** un local con ventanas grandes y un jardín en el que **sembraron** geranios y rosas blancas, únicas plantas “de los señores y de la iglesia” que podía resistir el clima de la altura.

Los Aragón de Peralta y todo el vecindario de San Pedro se opusieron a que se autorizara la apertura de la escuela de la comunidad de Lahuaymarca.

- En eso nos diferenciamos de los indios. Si aprenden a leer ¿qué no querrán hacer y pedir esos animales? - dijo en un cabildo el propio alcalde.

- Los indios no deben tener escuela - **sentenció** el viejo señor Aragón de Peralta.

Y no se discutió más el asunto. La palabra de Aragón de Peralta se **cumplía** en el distrito.

Por eso, el director de la escuela de San Pedro **fue a consultar** con el viejo señor si debía matricular al ya mozo Demetrio Rendón Wilka, en la sección “preparatoria”.

- Si es ya mozo, admítalo. Los chicos lo harán correr. Aunque son porfiados estos indios, no soportará la burla de nuestros hijos.

Todas las sangres . José María Arguedas

Consultemos con el diccionario

Mozo.- De poca edad. Persona que está en la juventud.

Cabildo.- Reunión del pueblo con su alcalde para tratar problemas de la comunidad.

“Preparatoria”.- Grupo que se inicia en el aprendizaje de las primeras letras.

5. Extrae los verbos que están remarcados en letra negrita y cambia los tiempos de los verbos

Hazlo TÚ mismo

Del extracto de la lectura de “Todas las sangres” saca otros verbos y realiza el mismo procedimiento de la actividad N° 5.



La violencia es el último recurso del incompetente.
Isaac Asimov