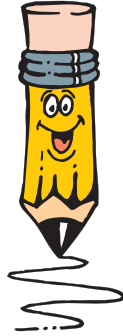


Grado	Semana	Ficha
2º	13	2

## EL VERBO

(Aplicación)

### 1. Escucha con atención



**Salto** y **brinco** de alegría porque **estoy contento** y muy feliz, pues **aprendo** rápido, pero muy rápido:  
...el **saltar** de los verbos...¡perdón!  
...el **brincar** de los verbos...¡perdón!  
...los verbos...

### 2. Completa los espacios en blanco con los verbos que le den sentido al texto

Una pareja de jóvenes \_\_\_\_\_ varios años casados y nunca \_\_\_\_\_ tener hijos. Para no sentirse solos, \_\_\_\_\_ un cachorro pastor alemán y lo \_\_\_\_\_ como si \_\_\_\_\_ su propio hijo.

Luego de siete años de tener al perro, la pareja \_\_\_\_\_ tener el hijo tan ansiado. Ellos \_\_\_\_\_ muy contentos con su nuevo hijo y \_\_\_\_\_ las atenciones que \_\_\_\_\_ tenido con el perro. Éste se \_\_\_\_\_ olvidado de la atención que la pareja le brindó y \_\_\_\_\_ a sentir celos del bebé. Ya no \_\_\_\_\_ el perro cariñoso y fiel que \_\_\_\_\_ durante siete años.



### 3. Completa la historia escribiendo un final y luego escribe los verbos

Cierta día la pareja dejó al bebé durmiendo en la cuna \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Los verbos empleados son:**

---

---

---

---

---

---

---

---

## Lee el siguiente texto

El padre de Rendón Wilka **agradeció** al maestro por la admisión de su hijo en la escuela; le dijo que en ese mismo instante un comunero **descargaba** en la casa del director dos sacos de papas y otro de trigo y que los aceptara como obsequio de su humilde alumno.

Los estudiantes **se asombraron** de ver a un niño grande con un silabario en la mano y una bolsa para cuadernos...sobre los cuadernos asomaba el marco de madera del pizarrín, pero además **llevaba** otra bolsa hinchada de maíz tostado, de mote, de cecina y trozos de queso. Demetrio tenía que caminar diez kilómetros de Lahuaymarca a San Pedro.

Demetrio **estaba sentado** en el poyo junto a los más pequeños de la escuela, los más grandes se acercaron a mirarlo; Demetrio sólo los **observaba**, hasta que el maestro les dijo:

- ¿Qué miran?
- Es un indio - dijo Pancorvo, alumno del último año
- ¿Nunca habías visto a otro? - le preguntó el maestro.
- En la escuela no. Va a apestar.
- No huele a nada, señor - exclamó el más pequeño.
- En cambio, acaso tú, Pancorvo hueles - dijo el maestro.
- Será, pues, pero no a indio.

Demetrio sin pararse le obsequió al pequeño que lo defendió una moneda de oro que guardaba en una bolsita.

- Para que juegues, pues niñito - dijo
- ¡Quinto! ¡bonito! - dijo Demetrio en castellano
- ¡Ya! A sus sitios - ordenó el maestro aprovechando el desconcierto de Pancorvo y de sus camaradas.

Adaptación de Todas las sangres. *J. M. Arguedas.*



### Recuerda

**El verbo** es una palabra variable que expresa acción, existencia o estado.

**Ejemplo:**

**Verbo: AGRADECER**

Agradeció

agradezco

agradeceré

### Consultemos con el Diccionario

**Comunero** .- Que pertenece a una comunidad.

**Cecina** .- Carne salada y seca.

**Poyo** .- Banco de piedra que está arrimado a las paredes junto a las puertas.

**Camarada** .- Compañero, amigo.

## 4. Cambia el tiempo de los verbos subrayados en la lectura

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Futuro</b>
Agradezco	<b>Agradeció</b>	Agradeceré

<b>Presente</b>	<b>Pasado</b>	<b>Futuro</b>

**5. Responde las siguientes preguntas sobre Todas las sangres**

a) ¿Quién era Demetrio Rendón Wilka?

---

b) ¿Quién era Aragón de Peralta?

---

c) ¿Por qué se asombraron los estudiantes?

---

d) ¿Por qué crees que el maestro no intervenía?

---



---

**6. Coloca los verbos en el recuadro de acuerdo al número y persona**

*Descargo, se asombraron, llevas, estaba sentado, observamos, guardo, ordenamos*

	<b>1era.</b>	<b>2da.</b>	<b>3era.</b>
<b>Singular</b>			<i>Él agradeció</i>
<b>Plural</b>			

**7. Realiza las correcciones necesarias a los verbos de las siguientes oraciones**

a) Tú escuchastes atentamente.

\_\_\_\_\_

b) Yo no desié que tuvieras problemas.

\_\_\_\_\_

c) Rehací mi trabajo .

\_\_\_\_\_

d) Yo no cabo en ese lugar.

\_\_\_\_\_

e) No me dea ese producto.

\_\_\_\_\_

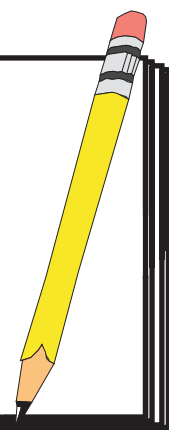
**Hazlo TÚ mismo**

Extrae cuatro verbos más de la lectura Todas las sangres y realiza el procedimiento de la actividad N° 4.

**TU RETO PERSONAL**

Realiza las correcciones necesarias de los verbos de las oraciones

- ¿Tú cabello se enrieda?
- Me satisfació todo lo que me dijeron
- Deseamos que no hayga problemas.
- Hoy inaguran el local.
- Ellos dijieron que no sabía nada.
- No quedrá que regrese



**La frase  
de la  
Semana**

***La violencia es el último recurso del incompetente.***  
***Isaac Asimov***