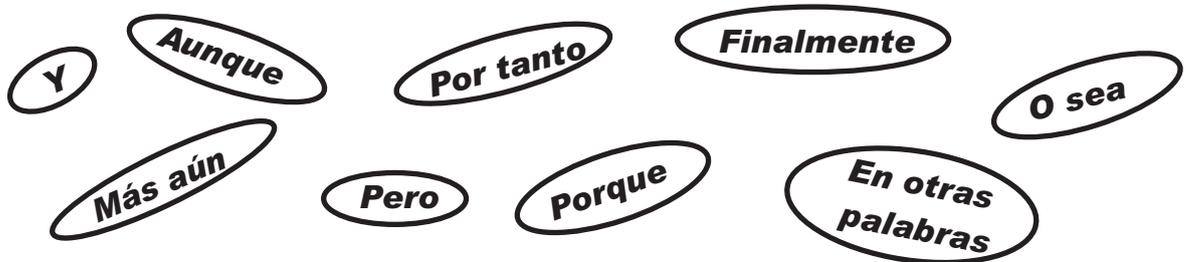


Grado	Semana	Ficha
2º	14	2

CONECTORES MÁS FRECUENTES

(Aplicación)

1. Escucha con atención



2. Relaciona con líneas las tres columnas formando oraciones luego escríbelas

- | | | |
|--|---|--|
| <p>a) <i>En verano, al mediodía el sol quema mucho más.</i></p> <p>b) Terminé todas mis tareas.</p> <p>c) José es un chico muy talentoso: toca guitarra y practica deporte.</p> <p>d) Primero leo el texto</p> <p>e) No lo haré</p> <p>f) Trabaja todo el día.</p> | <p>- Aunque</p> <p>- por lo tanto</p> <p>- pero</p> <p>- después</p> <p>- más aún</p> <p>- luego</p> | <p>- lo releo y subrayo las ideas principales</p> <p>- leí mi libro favorito</p> <p>- te molestes</p> <p>- es muy estudioso</p> <p>- gana muy poco</p> <p>- debemos protegernos</p> |
|--|---|--|

a) *En verano, al mediodía el sol quema mucho más, por lo tanto debemos protegernos.*

- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

3. Construye oraciones utilizando los siguientes conectores

También, por el contrario, porque, finalmente, en otras palabras

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____



4. Escribe nuevamente las oraciones haciendo un correcto uso de los verbos

a) **Ha echado** toda el agua en la tina.

b) **Ve** a la carnicería y **traime** un kilo de hígado.

c) Lo que pasó es que **hablastes** demasiado.

d) Cómo tú no lo **encontrastes**, yo fui a buscarlo.

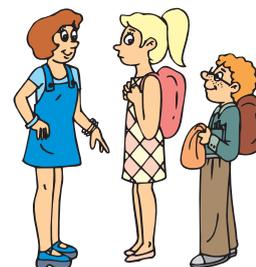
e) El niño se **columbiaba**.



5. Escribe los verbos resaltados en letra negrita en el recuadro

Las personas fracasadas **dicen** “Yo ya **sabía** que esto no **iba** a dar resultado y la actitud “no **creo** que eso resulte”, **produce** fracasados. El no creer en el éxito es un poder negativo. Si tú dudas y no **crees** que **puedes** triunfar, **atraerás** razones para apoyar el fracaso.

Los que **han triunfado** no eran superiormente inteligentes. Simplemente, **creyeron** que **podían** obtener lo mejor y lo **obtuvieron**.



	1era. Persona	2da. Persona	3era. Persona
Singular			
Plural			Dicen,

Lee la siguiente noticia periodística

Sociedad

Recicladores ganan dinero con obras en avenida Grau

DESENTERRANDO COBRE • Familias enteras trabajan de día y noche para recuperar cables del subsuelo • Falta de trabajo hace que limeños usen el ingenio para conseguir recursos.

Alberto García

___ Como buscando un tesoro en plena avenida Grau -en medio de las excavaciones de los trabajos para construir la nueva vía- decenas de hombres y mujeres desempleados han encontrado una alternativa para obtener algo de dinero: extraer cobre de los cables regados en la pista a tajo abierto.

Y es que cuando el dinero no alcanza -o el empleo no existe- sólo queda utilizar el ingenio para conseguir el almuerzo, la cena y así poder llegar al día siguiente.

Esto lo sabe bien Sergio Guerrero, quien se dedica a excavar afanosamente en medio de las obras, levantando el desmonte, a combazo limpio. Él es un hombre que trabaja por años en construcción civil y que hace tiempo no logra encontrar un empleo fijo.

“Por cada kilo de cobre nos pagan entre 5 y 7 soles” cuenta Guerrero mientras pela a mano limpia un grueso tubo que logró sacar de la tierra luego de varias horas de trabajo. “Por eso nos dan buena plata. No podemos desperdiciar la oportunidad de ganar algo de dinero”, afirma Guerrero sin dejar de trabajar ni un instante. (...)

6. Responde las preguntas acerca de la noticia

a) ¿Qué sucedió?

b) ¿Dónde sucedió?

c) ¿Cuándo sucedió?

d) ¿Quiénes participan de la noticia?

e) ¿Por qué?

f) ¿Cuál es tu opinión acerca de la noticia?

El titular.- Ofrece los datos más importantes de la noticia y llaman la atención del lector. Presenta título, antetítulo y subtítulo.

Entrada o lead.- Va en el primer párrafo y responde a : ¿qué ?, ¿dónde?, ¿cómo? ¿cuándo?, ¿quiénes?, ¿por qué sucedió?

Cuerpo de la noticia.- Es la información del suceso ordenada en párrafos por orden de importancia.

Consultemos con el diccionario

Excavar.- Remover y sacar la tierra dejando profundos huecos.

Afanoso.- Se dice de la persona que es empeñosa, trabajadora, constante.

Desmonte.- Montículo de tierra y piedra que se ha sacado de una excavación



7. Coloca el titular a la siguiente noticia

Para concientizar a los vecinos de Miraflores sobre la responsabilidad que significa tener perros, la municipalidad de este distrito inició una campaña de educación canina. La misma tiene como objetivo despertar conciencia sobre la contaminación que provocan las heces en los parques y calles.

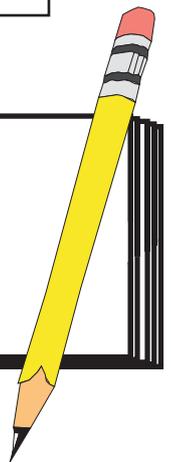
Hazlo TÚ mismo

Escribe oraciones con los siguientes conectores e indica a qué clasificación corresponden

Asimismo, por otra parte, puesto que, para empezar, o sea

TU RETO PERSONAL

Recorta una noticia periodística, pégala en tu cuaderno y subraya los conectores que encuentres, luego en tu cuaderno clasifícalos.



Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.
Albert Einstein