

Grado	Semana	Ficha
2°	1	2

## NO UNA, SINO MUCHAS LENGUAS (APLICACIÓN)



### 1. Escucha con atención



### Lee el siguiente texto

#### HACHA

- I
- \_ Fraincica, hoy domingo quiedo que compes un poco e pescao pa comelo firtio con el frijón.  
Ya me cansó de comé puro frijón toa la semana.
- II
- \_ ¿Y el pescao?
- \_ Ay, Fraincico, hoy nuabío güen pescao en la plaza. Había machete nomá, que no se puee comé.
- \_ Y eso qué tiene que ve. Yo hasta hacha como, que e má jodío quel machete.
- \_ ¿Hacha?
- \_ Hacha.
- \_ Pero, Fraincico, exite pescao machete pero pescao hacha.
- \_ ¿Y quién ta hablando de pescao? Yo toy habando de heramienta

**Antonio Gálvez Ronceros** busca reproducir la forma de hablar de los campesinos negros, esta forma de hablar es una **forma del castellano, un dialecto del castellano** conocido también como: **castellano regional**. Cada zona del Perú y sus diferentes lenguas tienen su **variedad regional**. Estas variedades se caracterizan por tener una entonación determinada, omitir algunos sonidos o cambiar un sonido por otro, por ejemplo "uté" en vez de "usted", en este caso se trata de una omisión de sonidos; usar determinadas expresiones, palabras, etc.

#### **Del texto "Hacha" responde:**

a) ¿De qué estaba cansado Fraincico? ¿Qué quería?

---



---

b) ¿Por qué no compró pescado Fraincica?

---

---

---

c) ¿Por qué responde Fraincico que hasta hacha come?

---

---




d) Explica el diálogo final de Fraincico.

---

---

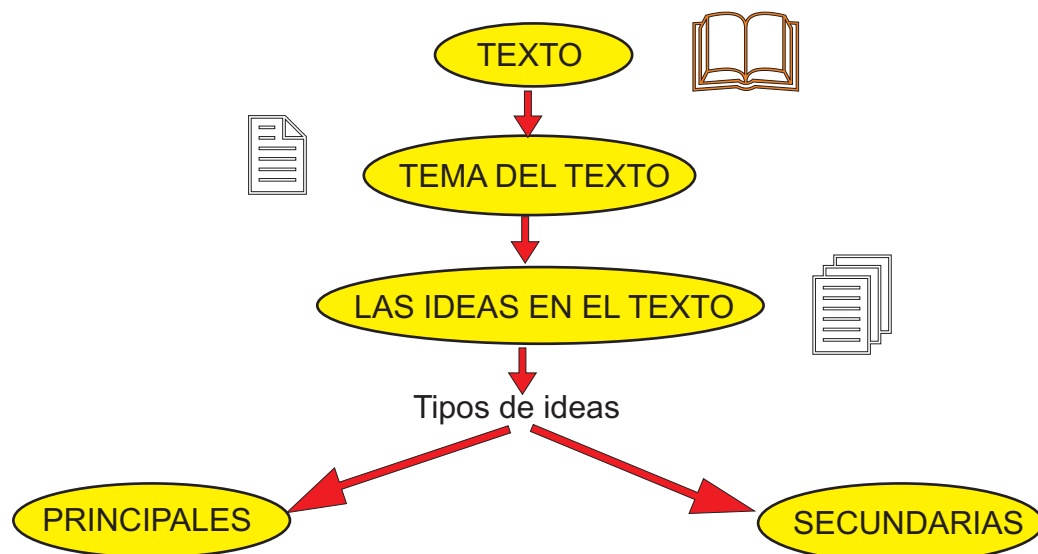
e) ¿De qué trata el texto “Hacha”?

### ***Datos súper rápidos***

-  En el Perú se han extinguido importantes idiomas andinos peruanos como el mochica y el callahuaya.
-  Los últimos idiomas en extinguirse han sido el puquina (del altiplano peruano-boliviano), una de las cuatro lenguas que encontraron los españoles; y el culle (de Pallasca, Ancash).
-  Estas lenguas han sobrevivido en esos “dejos” que caracterizan al castellano peruano actual: el sonido piurano, la tradicional cantadita limeña, la peculiar construcción sintáctica del oriente (de su gente su lengua) o esa “erre” particular que caracteriza a los pobladores andinos de nuestro Perú.

### **Ideas que no podemos olvidar para una buena comprensión del texto**

Estas ideas las graficaremos en un organizador visual:



 **Lectura**

La Historia nos permite conocer cómo vivieron los hombres de otras épocas, los hechos que realizaron y la manera como estos hechos influyeron en su sociedad.

La palabra historia, que es de origen griega, tiene un doble significado: sucesión de hechos y procesos de las sociedades y también **“estudio organizado, ordenado de hechos y procesos” del pasado humano**”.

La Historia nos explica las causas y consecuencias de los acontecimientos más importantes del pasado del hombre y los analiza y compara para comprender el presente.

La Historia debe responder a las preguntas: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?



Escribe un posible título a la lectura.

---

El tema central del texto es :

---

---

La idea principal o más importante del texto es :

---

---

¿Cuáles son las ideas secundarias del texto?

---

---

---

---

### Lee el texto

La primera tarea del historiador consiste en definir el tema que le interesa investigar. El historiador no estudia todo el pasado sino selecciona los hechos, procesos y protagonistas, que resultaron importantes en la construcción del mundo en que vivían y cuyas huellas aún podemos notar.

Después, el historiador lee y analiza todo lo escrito sobre el tema que eligió investigar, decide qué cuestiones ya están resueltas y cuáles merecen mayor estudio.

Asimismo, observa qué propuestas le parecen acertadas y cuáles no.

A partir de esos datos conseguidos el historiador elabora una primera explicación. De acuerdo con los resultados de la investigación, esa primera explicación, podrá confirmarla, modificarla o desecharla.

La Historia nos permite conocer cómo vivieron los hombres de otras épocas, los hechos que realizaron y la manera como estos hechos influyeron en su sociedad.

La palabra historia, que es de origen griega, tiene un doble significado, significa “sucesión de hechos y procesos de las sociedades y también “estudio organizado y ordenado de hechos y procesos” del pasado humano.

La Historia nos explica las causas y consecuencias de los acontecimientos más importantes del pasado del hombre y los analiza y compara para comprender el presente.

La Historia debe responder a las preguntas: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?.

### Piensa y responde:

Escribe un posible título a la lectura

¿Cuál es tema central de la lectura?

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Cuáles son las ideas secundarias?

### TU RETO PERSONAL

Escribe un texto de dos párrafos sobre la foto que estás observando. ¡Puedes dar rienda suelta a tu imaginación!

**No te olvides**, trata de que el texto sea claro, ordenado y que gire en torno a un tema central.



### “Ama kay punchau yanja”

( “Que no se desperdicie este día vanamente” )