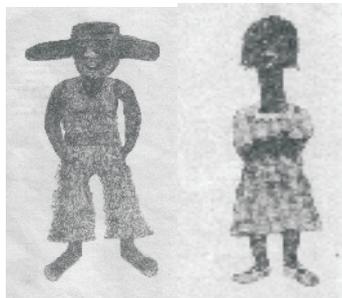


Grado	Semana	Ficha
2°	1	2

NO UNA, SINO MUCHAS LENGUAS (APLICACIÓN)



1. Escucha con atención



Lee el siguiente texto

HACHA

- I
- _ Fraincica, hoy domingo quiedo que compes un poco e pescao pa comelo firto con el frijón.
Ya me cansó de comé puro frijón toa la semana.
- II
- _ ¿Y el pescao?
- _ Ay, Fraincico, hoy nuabío güen pescao en la plaza. Había machete nomá, que no se puee comé.
- _ Y eso qué tiene que ve. Yo hasta hacha como, que e má jodío quel machete.
- _ ¿Hacha?
- _ Hacha.
- _ Pero, Fraincico, exite pescao machete pero pescao hacha.
- _ ¿Y quién ta hablando de pescao? Yo toy habando de heramienta

Antonio Gálvez Ronceros busca reproducir la forma de hablar de los campesinos negros, esta forma de hablar es una **forma del castellano, un dialecto del castellano** conocido también como: **castellano regional**. Cada zona del Perú y sus diferentes lenguas tienen su **variedad regional**. Estas variedades se caracterizan por tener una entonación determinada, omitir algunos sonidos o cambiar un sonido por otro, por ejemplo "uté" en vez de "usted", en este caso se trata de una omisión de sonidos; usar determinadas expresiones, palabras, etc.

Del texto "Hacha" responde:

a) ¿De qué estaba cansado Fraincico? ¿Qué quería?

b) ¿Por qué no compró pescado Fraincica?

c) ¿Por qué responde Fraincico que hasta hacha come?

d) Explica el diálogo final de Fraincico.

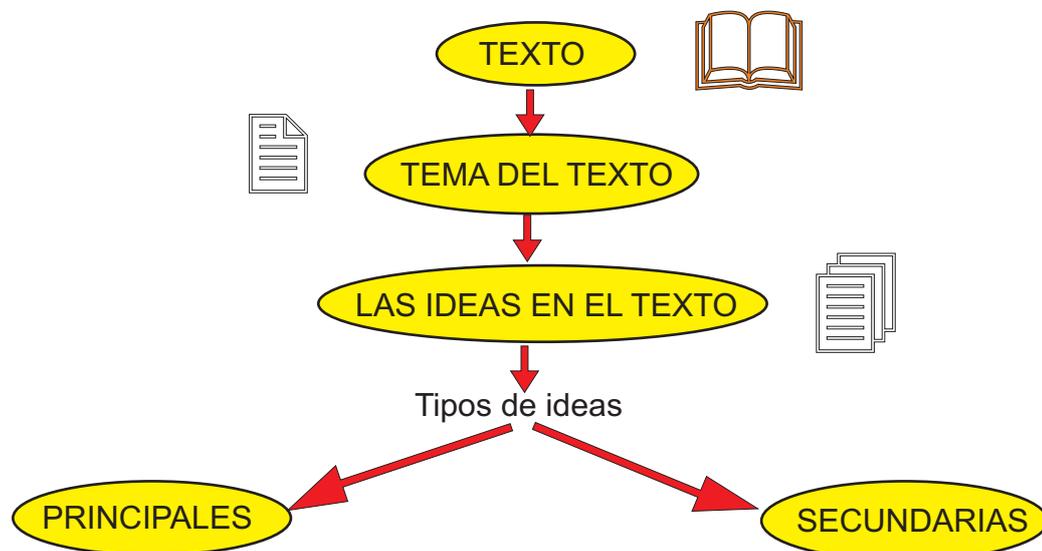
e) ¿De qué trata el texto “Hacha”?

Datos súper rápidos

-  En el Perú se han extinguido importantes idiomas andinos peruanos como el mochica y el callahuaya.
-  Los últimos idiomas en extinguirse han sido el puquina (del altiplano peruano-boliviano), una de las cuatro lenguas que encontraron los españoles; y el culle (de Pallasca, Ancash).
-  Estas lenguas han sobrevivido en esos “dejos” que caracterizan al castellano peruano actual: el sonido piurano, la tradicional cantadita limeña, la peculiar construcción sintáctica del oriente (de su gente su lengua) o esa “erre” particular que caracteriza a los pobladores andinos de nuestro Perú.

Ideas que no podemos olvidar para una buena comprensión del texto

Estas ideas las graficaremos en un organizador visual:



Lectura

La Historia nos permite conocer cómo vivieron los hombres de otras épocas, los hechos que realizaron y la manera como estos hechos influyeron en su sociedad.

La palabra historia, que es de origen griega, tiene un doble significado: sucesión de hechos y procesos de las sociedades y también **“estudio organizado, ordenado de hechos y procesos” del pasado humano**”.

La Historia nos explica las causas y consecuencias de los acontecimientos más importantes del pasado del hombre y los analiza y compara para comprender el presente.

La Historia debe responder a las preguntas: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?



Escribe un posible título a la lectura.

El tema central del texto es :

La idea principal o más importante del texto es :

¿Cuáles son las ideas secundarias del texto?

Lee el texto

La primera tarea del historiador consiste en definir el tema que le interesa investigar. El historiador no estudia todo el pasado sino selecciona los hechos, procesos y protagonistas, que resultaron importantes en la construcción del mundo en que vivían y cuyas huellas aún podemos notar.

Después, el historiador lee y analiza todo lo escrito sobre el tema que eligió investigar, decide qué cuestiones ya están resueltas y cuáles merecen mayor estudio.

Asimismo, observa qué propuestas le parecen acertadas y cuáles no.

A partir de esos datos conseguidos el historiador elabora una primera explicación. De acuerdo con los resultados de la investigación, esa primera explicación, podrá confirmarla, modificarla o desecharla.

La Historia nos permite conocer cómo vivieron los hombres de otras épocas, los hechos que realizaron y la manera como estos hechos influyeron en su sociedad.

La palabra historia, que es de origen griega, tiene un doble significado, significa “sucesión de hechos y procesos de las sociedades y también “estudio organizado y ordenado de hechos y procesos” del pasado humano.

La Historia nos explica las causas y consecuencias de los acontecimientos más importantes del pasado del hombre y los analiza y compara para comprender el presente.

La Historia debe responder a las preguntas: ¿cuándo?, ¿dónde?, ¿cómo? y ¿por qué?.

Piensa y responde:

Escribe un posible título a la lectura

¿Cuál es tema central de la lectura?

¿Cuál es la idea principal del texto?

¿Cuáles son las ideas secundarias?

TU RETO PERSONAL

Escribe un texto de dos párrafos sobre la foto que estás observando. ¡Puedes dar rienda suelta a tu imaginación!

No te olvides, trata de que el texto sea claro, ordenado y que gire en torno a un tema central.



“Ama kay punchau yanja”
(“Que no se desperdicie este día vanamente”)