

Grado	Semana	Ficha
2°	2	1

LA LECTURA

1. Escucha con atención



¿Qué hacemos cuando leemos?

La lectura es un **proceso** en el cual intervienen dos aspectos fundamentales: el físico (la percepción visual) y la intelectual (comprensión mental de lo leído)



La lectura es la construcción de significados

El lector en la medida que va leyendo, va construyendo el texto de manera diferente, según su interpretación; por ejemplo, cuando lees un texto cualquiera, la opinión que te formas de él es diferente a la que pueda tener otra persona que lo lee.



El texto nos pone en contacto con la realidad

Mientras vamos leyendo un texto nos vamos imaginando el contexto en el que se desarrollan las acciones que describe (hechos, lugares, personas, situaciones, etc.)



Sólo el título del texto nos puede decir mucho, sobre todo de qué trata dicho texto.

Algunos textos requieren más atención que otros

Según el tipo de texto que se lee, algunos requieren más atención que otros. Leemos para estudiar, o sencillamente para informarnos; por ejemplo tenemos textos de todo tipo como: noticias periodísticas, avisos publicitarios, novelas, cuentos, cartas, manuales, instrucciones, recibos de pago, etc.



2. Completa los espacios en blanco

a) En la lectura como proceso intervienen _____

b) La lectura permite construir significados porque _____

c) La lectura permite imaginar el contexto que está representado por _____

d) Leemos para _____

TIPOS DE LECTURA



LECTURA RECREATIVA



Lectura de **esparcimiento** y de fácil **asimilación**.

La realizamos cuando buscamos descanso, diversión, relax. Ejemplo: Poesía, cuentos, novelas, fábulas, etc.



LECTURA INFORMATIVA

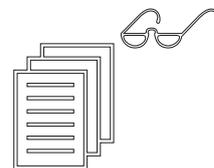


Es la lectura relativamente rápida.

La realizamos cuando queremos obtener **información puntual** sobre algún tema en particular, encontrar datos de interés, hechos actuales

Ejemplo:

Periódico, revistas, manuales de instrucciones, etc.



LECTURA DE ESTUDIO



Se realiza cuando nuestro objetivo es la **comprensión** adecuada de un tema en particular. Esta lectura implica trabajar y procesar la información a través del subrayado, el fichado, el resumen u otras técnicas. Los textos que se usan son: Libros de texto, artículos científicos, investigaciones, monografías, etc.

Lee los siguientes textos

Texto 1

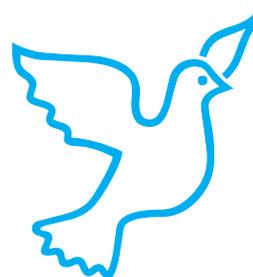
Los antiguos creían que las estrellas eran agujeros que habían en el cielo, a través de los cuales la luz que había al otro lado del cielo se filtraba hacia nosotros. Hoy sabemos que las estrellas son algo curiosísimo, mucho más interesante y complejo. Básicamente, todas las estrellas son enormes bolas de gas como nuestro Sol, y como éste sacan su energía de la misma clase de procesos y la irradian también de una manera similar. A pesar de esto, hay entre ellas una gran variedad de tamaños, temperaturas, color, masa y otras características. Las diferencias en brillo y color pueden observarse a simple vista.

(De Enciclopedia Ilustrada Oceano)



Texto 2

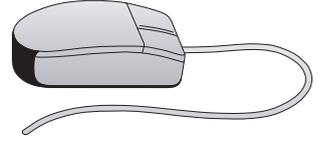
Sobre mis cuadernos de escolar
Sobre mi pupitre y los árboles
Sobre la arena. Sobre la nieve
Escribo tu nombre
Yo nací para conocerte
Para nombrarte:
Libertad
Paul Eluard
(Poeta y escritor francés)



Texto 3

Mueva el puntero al área que ha de ser pintada. El puntero se convertirá en una mirilla con un punto al centro en forma de pincel. Ésta es la herramienta de dibujo a mano alzada que se activa cuando usted inicia el programa.

Mantenga oprimido el botón izquierdo del mouse para colorear y dibujar. Suelte el botón del mouse para dejar de pintar.



Responde

a) ¿Qué tipo de texto es?

Texto 1: _____

Texto 2: _____

Texto 3: _____

b) Si tuvieras que colocarle un título ¿Qué título le pondrías al texto?

Texto 1: _____

Texto 2: _____

Texto 3: _____

c) ¿De qué trata el texto ?

Texto 1

Texto 2

Texto 3

¿Para qué leemos?

Leemos para:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ✓ Pasar un rato entretenido | ✓ Encontrar un dato numérico |
| ✓ Resolver un cuestionario | ✓ Conocer un programa de televisión |
| ✓ Prepararnos para un tema | ✓ Seguir instrucciones de algo |
| ✓ Aprender una definición | ✓ Aprender algo nuevo |

Lee el siguiente texto

Empezó por mirarlas atentamente.
Luego, una por una, fue colocándolas.
Trató que no quedaran espacios libres, siempre teniendo en cuenta que el conjunto se viera bien.
Después tuvo que reanudar la tarea porque había olvidado dejar un espacio libre para los datos (el lugar, la fecha).
Luego de mirar con aprobación su trabajo, cerró el álbum.
Por fin tenía todas las fotografías de su niñez bien ordenadas.



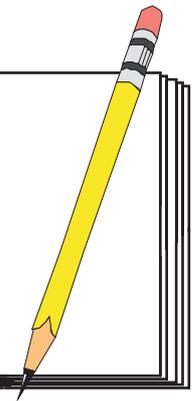
Responde

- ¿Qué tipo de texto es?
- Coloca un título al texto.
- ¿Cuál es el tema central del texto?
- ¿Cuál es es la idea principal?

TU RETO PERSONAL



Elige un texto de tu agrado, colócale un título y descubre en él, cuál es el tema central y las ideas principales.



*“Los verdaderos amigos son eternos.
Son los que están contigo en las buenas
y en las malas”*