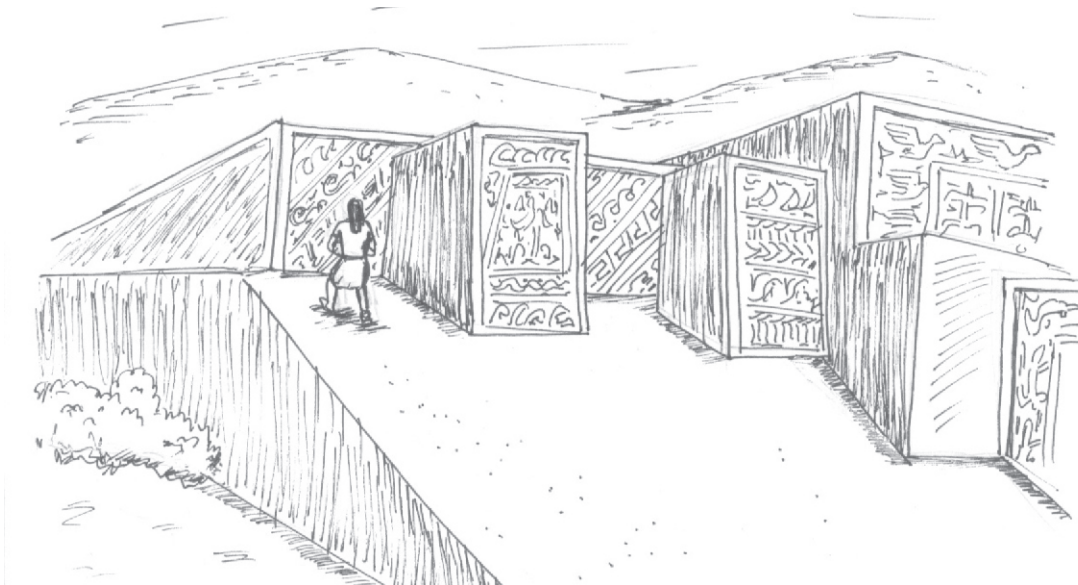


Grado	Semana	Ficha
2°	2	2

LA LECTURA (APLICACIÓN)



I. Escucha con atención



II. Marca las afirmaciones correctas.

- a) Los tesoros del templo de Pachacamac, fueron llevados a la selva central.
- b) La mujer que hereda el secreto, de dónde se encuentran esos tesoros, se llamó Catalina Huanca.
- c) Catalina Huanca y su hermana María se interesaban por la suerte de los indios.
- d) El oro se encuentra enterrado en el nevado de Runatullo, en Apata, en San Jerónimo de Tunán y en las inmediaciones del cerro San Bartolomé en Lima.



Lectura 2

Al morir el padre de Catalina Huanca, ella se convierte en “cacica” y sin que sepan los conquistadores pasó a ser la mujer más rica del Virreynato.

Cuando Catalina Huanca logró tener la confianza de los españoles, empezó a desenterrar, sin que nadie lo sepa, parte de la inmensa fortuna escondida. Con ese dinero, se dedicó a realizar obras de caridad en provecho de los indios.

Luego ella, con mucha habilidad, hace contacto con los padres franciscanos, con los dominicos y con algunos pastores más de la Iglesia Católica, que en aquella época realizaban labores en favor de los indios.

III. Marca las alternativas correctas

- a) Cuando el papá de Catalina Huanca estaba por morir, ella desenterró parte del oro, sin que los españoles se dieran cuenta.
- b) Catalina Huanca realizó obras en beneficio de los indios.
- c) Después de la muerte de su padre, Catalina Huanca llegó a ser cacica y la mujer más rica del Virreynato de ese entonces.



Lectura 2

Catalina Huanca nació en la ciudad de Jauja, departamento de Junín, en el año 1543. Fue hija legítima del cacique principal de los Apoayala, de la estirpe de los curacas de Ananhuanca que se remontan a la época del Incanato. Los Ananhuanca fueron caciques locales que gobernaron parte de Huancayo y después de ser sometidos por el Inca, se convirtieron en sus fieles servidores. Al comienzo de la conquista se opusieron de manera violenta a los conquistadores, pero pronto se convirtieron en sus generosos aliados en contra de la rebelión de Manco Inca y de los demás rebeldes.

Catalina Huanca vivió sus primeros años en medio de sangrientas luchas internas entre los conquistadores encomenderos y el poder de la Corona española. Los conquistadores, dueños de encomiendas, encabezados por el ambicioso Gonzalo Pizarro y el no menos famoso Francisco de Carbajal, se organizaron en 1544 para mantener sus privilegios y se rebelaron en contra de las nuevas leyes de la Corona Española que buscaba administrar directamente las ricas tierras del Perú.

IV. Marca V si es verdadero o F si es falso y luego contesta las preguntas

- La jaujina Catalina Huanca, nació en el departamento de Junín. ()
- Gonzalo Pizarro y Francisco de Carbajal, se rebelaron contra la Corona española. ()
- Los Ananhuanca, que gobernaron Huanta, fueron caciques. ()

a) ¿Qué tipo de texto es?

b) ¿Qué título le colocarías al texto?

c) ¿Cuál es el tema central del texto?

d) Extrae una idea central por cada uno de los párrafos del texto.

Párrafo 1

Párrafo 2



✓ **El tema central es:**

La vida de Catalina Huanca.

✓ **Las ideas centrales por cada párrafo son:**

- Catalina Huanca nació en Jauja.
- Fue hija legítima del cacique de los Apoayala.
- Catalina Huanca, vivió sus primeros años en medio de luchas internas.
- Los caciques Ananhuanca gobernaron parte de Huancayo.
- Los caciques Ananhuanca gobernaron parte de Huancayo y fueron sometidos por el Inca.
- Los Ananhuanca lucharon contra los conquistadores y luego fueron sus aliados.
- Los conquistadores Gonzalo Pizarro y Francisco de Carbajal, se rebelaron contra la Corona española.

✓ **Las ideas principales son:**

- Catalina Huanca nació en Jauja.
- Fue hija legítima del cacique de los Apoayala.
- Catalina Huanca, vivió sus primeros años en medio de luchas internas.

✓ **Ideas secundarias son:**

- Los caciques Ananhuanca gobernaron parte de Huancayo.
- Los caciques Ananhuanca gobernaron parte de Huancayo y fueron sometidos por el Inca.
- Los Ananhuanca lucharon contra los conquistadores y luego fueron sus aliados.
- Los conquistadores Gonzalo Pizarro y Francisco de Carbajal, se rebelaron contra la Corona española.



Lectura 3

Los seres vivos tienen características, que nos permiten identificarlos. Las propiedades que poseen son entre otras, su capacidad de crecimiento, de nutrición, de reproducción, de organización, de reparación, de movimiento, de responder a estímulos y de reaccionar cambiando, protegiéndose o adaptándose a su medio.

Todos los seres vivos se relacionan estrechamente con lo inerte, ya que las sustancias que forman los organismos provienen de la tierra, el aire o el agua. Al morir un organismo, sus sustancias regresan al estado inerte.

a) ¿Qué tipo de texto es?

b) ¿Qué título le colocarías al texto?

c) ¿Cuál es el tema central del texto?

d) Extrae las ideas centrales por cada párrafo.

Párrafo 1

Párrafo 2

Hazlo TÚ mismo

Lee el texto

Un niño negro contemplaba extasiado al vendedor de globos en la feria; el cual era evidentemente, un excelente vendedor: en un determinado momento, soltó un globo rojo, que se elevó por los aires, atrayendo a una multitud de posibles jóvenes clientes.

Luego soltó un globo azul, después uno amarillo y a continuación un globo blanco. Todos ellos remontaron el vuelo hacia el cielo hasta que desaparecieron. El niño negro, sin embargo, no dejaba de mirar un globo negro que el vendedor no soltaba en ningún momento. Finalmente le preguntó: “ Señor, si usted soltara el globo negro ¿subiría tan alto como los demás?

El vendedor sonrió comprensivamente al niño, soltó el cordel con que tenía sujeto el globo negro y mientras éste se elevaba hacia lo alto dijo: No es el color lo que hace subir, hijo, es lo que hay dentro.

Responde

Realiza el procedimiento desarrollado con las lecturas 2 y 3.

TU RETO PERSONAL



Elige un texto de tu agrado luego escribe el tema central, y finalmente las ideas principales y secundarias.

