

| Grado | Semana | Ficha |
|-------|--------|-------|
| 2º | 3 | 1 |

FUNCIONES DEL LENGUAJE

1. Escucha con atención

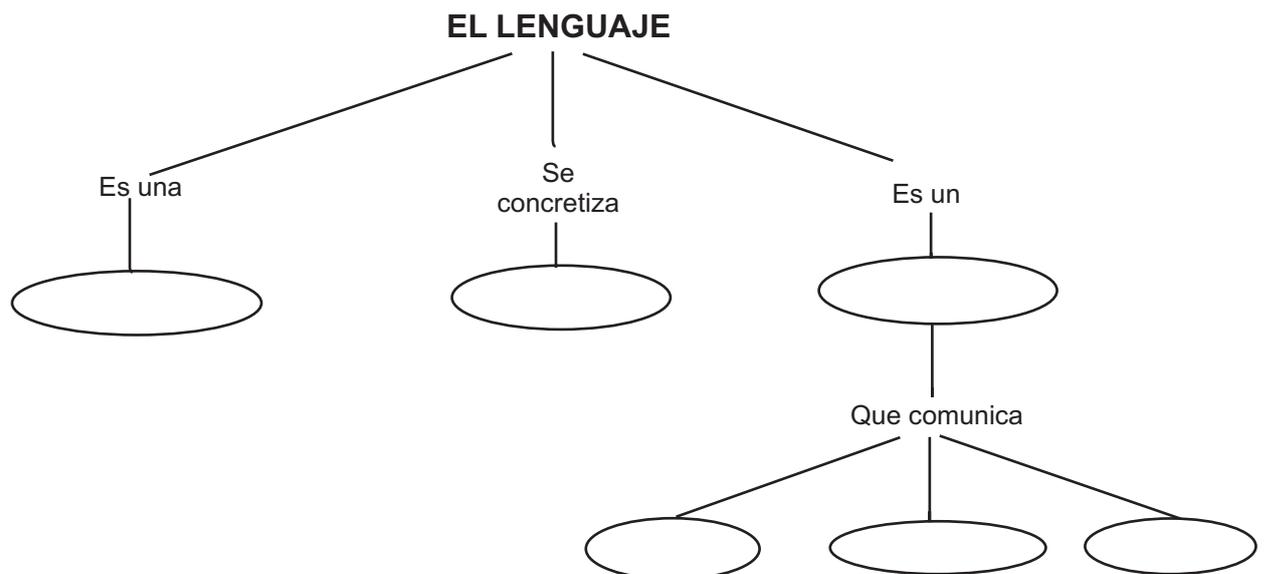


Lee el siguiente texto

El lenguaje como actividad humana se manifiesta de manera concreta a través del habla. El hombre es en prioridad un ser hablante y utiliza **el lenguaje como un instrumento** empleado por un emisor (hablante o escritor) para comunicar ideas, sentimientos y deseos a un receptor (oyente o lector) acerca de las cosas



2. Completa el siguiente organizador visual de acuerdo al texto anterior



EL LENGUAJE CUMPLE DETERMINADAS FUNCIONES

De acuerdo con lo manifestado en el texto anterior el lenguaje cumple las siguientes funciones:

1. *Función referencial*

El lenguaje tiene como finalidad informar acerca de las cosas que hay en el mundo: personas, animales, cosas, hechos, lugares, épocas, ideas, etc. En la imagen, la niña, en este caso **el hablante, informa al oyente** su deseo de salir a pasear.

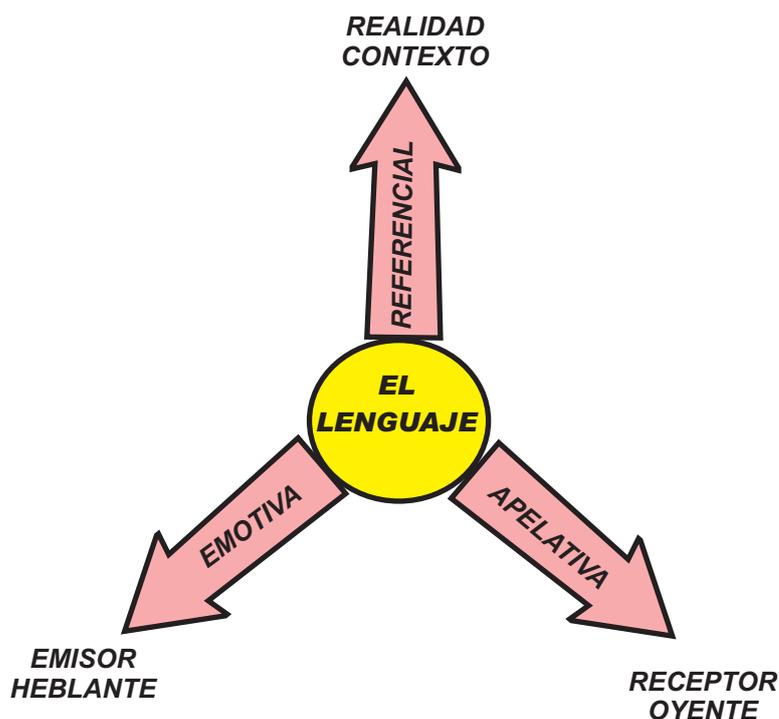
2. *Función emotiva*

Mediante esta función, el lenguaje informa acerca del estado de ánimo o sentimientos del emisor. En la misma imagen, la niña, **el hablante, expresa el sentimiento** de alegría que le causa salir a pasear.

3. *Función apelativa*

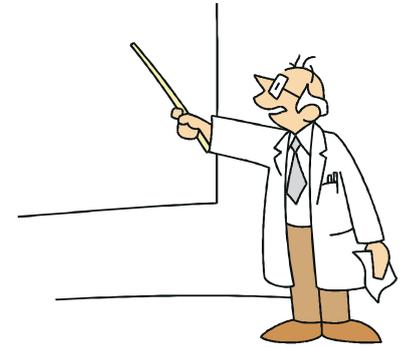
En este caso el propósito del lenguaje es influir en la voluntad del receptor para inducirlo a que haga o no haga algo. En la misma imagen **la niña incita al oyente**, su padre, para salir juntos a pasear.

En la práctica, resulta imposible una separación clara entre las tres funciones. Casi ningún enunciado es únicamente referencial, emotivo o apelativo. La mayoría abarca las tres funciones, aunque sea una sola la que predomine.



3. Lee los siguientes párrafos e identifica la función que predomina en las frases en negrita

El profesor entró al aula de clase. Se le notaba contrariado y lanzaba exclamaciones: **¡Qué barbaridad!** **¡Esto no puede seguir así!** . Los alumnos se miraban confundidos y hasta un poco asustados. En seguida el profesor se dirigió a ellos diciéndoles: **¡A trabajar, todo el mundo a trabajar!** Inmediatamente los jóvenes buscaron en sus carpetas los cuadernos de trabajo, aunque sin saber cuál. Sólo cuando el profesor aclaró que **iban a estudiar la Cultura Mochica** supieron qué libros podían sacar.



- 1
- 2
- 3

Finalmente cumplimos nuestro sueño de visitar el Cusco. Al llegar ante las ruinas de Macchu- Picchu, el profesor se detuvo y nos dijo: **He aquí una muestra de nuestro glorioso pasado.** Yo estaba realmente admirado y de mis labios brotó una frase sincera y entusiasta: **¡Qué espectáculo tan impresionante!** Estuve un largo rato contemplando la maravillosa vista. Un grito me despertó de mi ensueño. **¡Sigue caminando con el grupo o te vas a perder!** Era mi profesor.



- 1
- 2
- 3

4. Según la función predominante, indica que tipo de texto son los siguientes

Texto 1

Un señor me contestó:

- Siga usted derecho tres cuadras, luego doble a la izquierda y continúe recto hasta encontrar una calle de doble sentido, crúzela. A una cuadra queda el colegio que busca.

Función.....

Texto 2

¡Qué divertido estuvo ese capítulo de mi serie favorita de los domingos!
Ojalá tú lo hubieras visto también. Espero que el próximo capítulo sea igual de entretenido.

Función.....

Texto 3

Los alimentos -animales y vegetales- contienen la energía que nosotros necesitamos para vivir. Por eso cuando no se consumen suficientes calorías se pasa hambre.

Función.....

Hazlo TÚ mismo

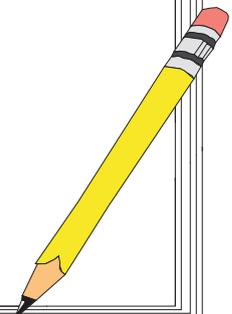
Escribe en tu cuaderno un texto breve como en los ejercicios anteriores en los cuales predominen las tres funciones

TU RETO PERSONAL

Extrae de un texto periodístico:

- Un titular
- Una noticia

Identifica en ambos qué funciones del lenguaje están presentes.



“Piensa que en ti está el futuro y en encarar la tarea con orgullo y sin miedo. Aprende de quienes pueden enseñarte”.

Walt Whitman