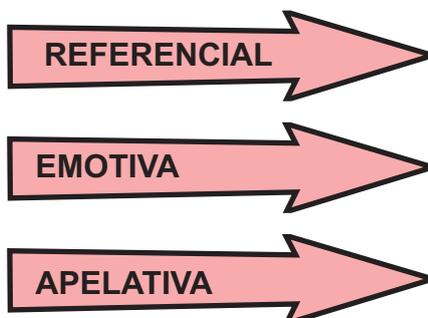


Grado	Semana	Ficha
2	3	2

**FUNCIONES DEL LENGUAJE  
(APLICACIÓN)**

**1. Escucha con atención**



**2. Lee con atención los siguientes textos y luego responde**

Texto 1

Mi amor:

*Hoy cumplimos un año juntos y quiero decirte que eres lo mejor que me ha pasado en la vida. Todavía me emociono cada vez que te veo y me sigues pareciendo la mujer más linda del planeta. Espero que siempre sigamos juntos.*

Mil besos

Romeo



Texto 2

Juana:

*El amor no es más que una sensación placentera producida por sustancias químicas en nuestro organismo. Por naturaleza es fugaz y se torna repetitivo. Sin embargo, es adecuado en estas situaciones, como el primer aniversario, decirle algo a la pareja.*

Saludos

Rodrigo



a) ¿Qué diferencias encuentras entre los mensajes anteriores?

---



---

b) ¿Cuál te parece el más adecuado? ¿Por qué?

---



---



### Lee los ejemplos que aparecen a continuación

- a) ¡Qué alegría me da verte!
- b) ¡Auxilio!
- c) ¡Ay ! ¡Cómo me duele esta muela!
- d) ¡Un latigazo por aquí: chajuí! ¡Un latigazo por allá: chajuá! ¡Chajuí, Chajuá ra, ra, ra!

### 3. Responde

- a) ¿Qué tienen en común todos los ejemplos anteriores?

---

---

---

- b) ¿Podría decirse que el emisor destaca en cada uno de los ejemplos anteriores?  
¿Por qué?

---

---

### 4. En las siguientes situaciones, ¿qué elemento del circuito comunicativo y qué función destacan?

- a) ¡Oiga, usted! Deje de moverse sin parar, quédese quieto.

¿Quién destaca?

- **El receptor.**

- **Función apelativa**, porque es al receptor a quien se dirige el mensaje, pues se pretende llamar su atención

- b) Conozca el Perú primero.

¿Quién destaca?

Función \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

---

- c) Un momentito, por favor, espérame.

¿Quién destaca?

Función \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

---

- d) Usa tu nuevo detergente “Deja limpio” deja el blanco, más blanco.

¿Quién destaca?

Función \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

---

- e) “Prohibido fumar en lugares públicos como éste”.

¿Quién destaca?

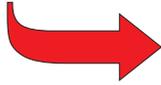
Función \_\_\_\_\_ Porque \_\_\_\_\_

---

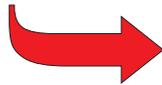


## No debes olvidarte

La función **emotiva o también llamada expresiva se centra en el emisor** quien manifiesta pena, alegría, entusiasmo, miedo, sorpresa, dolor, admiración, etc.



La **función apelativa o también llamada conativa se orienta más hacia el receptor**, pues el emisor pretende llamar su atención, persuadirlo o provocar en él una respuesta.



La **función referencial también llamada informativa o discursiva tiene que ver con el contexto**. La utilizamos para expresar nuestros **pensamientos y conocimientos**.

### Lee el siguiente texto

- ¿Por qué tienes pena María de las Nieves?
- Extraño mucho a Pepe Lucho.  
Jamás pensé que se fuera tan lejos. Se fue a Tarapoto y no sé nada de él.
- ¡Llámallo!, ¡búscallo!, el sabrá comprender tu desesperación.

### 5. ¿Qué partes del texto te muestran cada una de las funciones?

#### Escríbelas

Función emotiva: \_\_\_\_\_

Función apelativa: \_\_\_\_\_

Función referencial: \_\_\_\_\_

### 6. Para cada uno de los ejemplos indica cuál es la función de la comunicación predominante y por qué

- a) ¡Alianza Lima, corazón!  
¡Fuerza Cristal!  
¡Y dale "U"!  
¡Upa, upa, upapá el  
Cienciano es el papá!  
¡Vamos Boys!



Función: \_\_\_\_\_

b) Señor Presidente del Congreso, señores Ministros de Estado, señores congresistas compatriotas, agradezco muchísimo su presencia en este evento.



Función: \_\_\_\_\_

c) Un postulado de la Geometría Plana acerca de la recta dice: “por dos puntos pasan una y sólo una recta”.



Función: \_\_\_\_\_

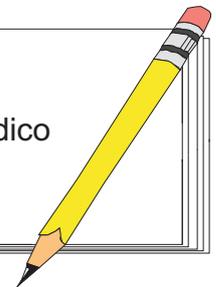
**Hazlo TÚ mismo**

**Da un ejemplo de cada situación comunicativa en la que predomine cada las funciones del lenguaje**

- El aspecto emotivo, sentimental.
- La orden o el mandato y la persuasión.
- La información objetiva acerca de algo o de alguien.

### TU RETO PERSONAL

Selecciona un texto periodístico, noticia radial o titulares de periódico en las cuales se muestren las funciones del lenguaje.



La frase  
de la  
Semana

“Piensa que en ti está el futuro y en encarar la tarea con orgullo y sin miedo. Aprende de quienes pueden enseñarte”.

*Walt Whitman*