

Grado	Semana	Ficha
3°	11	2

## **HAGAMOS BUEN USO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN LOS TEXTOS QUE ESCRIBIMOS**

**(Aplicación)**

### 1. Recuerda:

*El punto es el signo de puntuación principal en la construcción de textos, pues señala el final de una oración o enunciado*



### 2. Escribe el punto y seguido ● y las mayúsculas donde creas conveniente.

**Texto 1**

*El último sábado visitamos Huaycán fue un pequeño viaje de aproximadamente dos horas María y sus facilitadores sabían que en cualquier momento llegaría a visitarlos.*

**Texto 2**

*Los participantes del San Francisco Solano en Pachacútec llegan temprano y muy animados a su reunión de orientación Ana es su coordinadora y casi siempre llega despeinada por el fuerte viento que corre en esa zona desde el colegio se observa la hermosa playa de Ventanilla.*

**Texto 3**

*Cuando se graban las fichas es importante el ánimo de Gladys, Fabio y yo en los intermedios de la grabación Gladys nos habla de las riquísimas comidas que prepara en su casa El pensar en las riquísimas comidas nos infunde más ánimo, pues sabemos que pronto será la hora del almuerzo.*



No te olvides que la puntuación que realices en los textos que escribas es esencial para que los lectores puedan comprenderlos.

### 3. Completa el siguiente recuadro acerca de la coma



<b>Casos</b>	<b>La coma es...</b>
<b>Coma enumerativa</b>	<i>Por ejemplo</i>
<b>Coma antes de conjunciones</b>	<i>Por ejemplo</i>
<b>Coma en vocativo</b>	<i>Por ejemplo</i>

### 4. Escribe las comas donde creas conveniente.

- La Universidad de San Marcos la más antigua de América tiene más de 500 años de existencia.
- Hacía mucho frío a eso de las ocho de la mañana la neblina era intensa lloviznaba y sólo los dos caminábamos muy juntitos calladitos y tristes.
- Rosario la Directora del IRFA nos muestra las fotos de su viaje al Ecuador.
- Lápices plumones tijeras papelotes y cinta adhesiva necesitamos para el taller con los facilitadores.
- La fría noche de invierno, la copiosa neblina del amanecer ni la intensa llovizna impidieron la celebración.
- Estoy triste porque me olvidaste pero jamás derramaré una lágrima por tu amor.

### Lee los siguientes versos:

#### HACER UN MUNDO NUEVO

Le regalé una paloma al hijo del carcelero.  
 Dicen que la echó a volar sólo por verle el vuelo.  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del carcelero!**  
 Le regalé un halcón al hijo del terrorista;  
 él le cortó pico y garras para que no hiciera más víctimas.  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del terrorista!**  
 Di semillas de esperanza al hijo del general;  
 él se puso a sembrarlas con el fusil de papá.  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del general!**  
 Ofrecí un ramo de flores al hijo del presidente;  
 él empezó a repartirlas y a cantar "Viva la gente".  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del presidente!**  
 Le regalé mil millones al hijo del gran banquero;  
 él los dio a Manos Unidas en favor de los hambrientos.  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del gran banquero!**  
 Regalé una gran estrella a los hijos del escéptico;  
 la llevaron por la calle para que vieran los ciegos.  
**¡Qué hermoso va a ser el mundo del hijo del escéptico!**



**5. Completa sobre las líneas teniendo en cuenta el poema “Hacer un mundo nuevo”.**

Regalé una flor blanca al hijo del juez corrupto

¡Qué hermoso...\_\_\_\_\_

Le ofrecí ternura al hijo de un delincuente

¡Qué hermoso ...\_\_\_\_\_

**6. Observa la imagen y escribe cuatro oraciones sobre la misma.**



*Al escribir las oraciones debes tener en cuenta los casos de comas y el uso correcto del punto.*

**Ejemplo:**

**La faena comunitaria , pese a los contratiempos , resulta exitosa .**

*(Toda expresión aclarativa va encerrada entre comas.)*

*(Al final de cada oración se coloca el punto.)*

- a) \_\_\_\_\_ *(Coma aclarativa)*
- b) \_\_\_\_\_ *(Coma en vocativo)*
- c) \_\_\_\_\_ *(Coma enumerativa)*
- d) \_\_\_\_\_ *(Coma enumerativa)*

**7. Construye un texto breve sobre la imagen anterior**

---



---



---



---



---

**Puedes utilizar las oraciones de la actividad N° 6**

---

# Hazlo TÚ mismo

---

Completa el **IRFA - SILABAGRAMA** teniendo en cuenta las indicaciones

1 ▶	<b>ciu</b>	<b>dad</b>	2 ▶			3 ▶		
4 ▶				5 ▶				
6 ▶			7 ▶				8 ▶	
9 ▶			10 ▶			11 ▶		

## Indicaciones

1. **Lo urbano. SINON. Urbe, localidad.** ✓
2. Aquello que se considera como origen o fundamento de algo. SINON. Origen, principio.
3. Regalo o dádiva con la que se soborna.
4. Dar por libre de algún cargo u obligación. SINON. Perdonar, condonar.
5. Que expresa una cualidad. Califica al sustantivo.
6. Alejarse de prisa por miedo o por otro motivo. SINON. Fugarse, evadirse.
7. Acción y efecto de caer. SINON. Desplome, derrumbe
8. A quienes se les dice "Lucho".
9. Conjunto de cerdos. SINON. Manada.
10. SINON. Lástima, misericordia.
11. Tiempo que dura la tierra para dar una vuelta alrededor de su eje.

## TU RETO PERSONAL

Crea tres estrofas más, como mínimo, al poema "**Hacer un mundo nuevo**" y luego remítelo a nuestras oficinas.



**Nunca desistas de un sueño. Sólo trata de ver las señales que te lleven a él.**

Paulo Coelho

