

Grado	Semana	Ficha
3°	18	1

## Aprendamos a identificar las ideas más importantes en el texto

### 1. Escucha lo siguiente



No nos olvidemos *“trabajaremos para que la tecnología esté al servicio del hombre y no el hombre al servicio de la tecnología”*.

### ¿Cuál es el tema en un texto?

El tema indica aquello sobre lo que trata un texto, puede expresarse a través de una frase simple e inclusive, mediante una palabra.

Para identificar el tema debemos plantearnos la pregunta:

*¿De qué trata el texto?*

### 2. De qué tratan los siguientes textos

#### Texto 1

#### **Los pueblos jóvenes**



*Los pueblos jóvenes no son obra de la derrota ni de la delincuencia: son el fruto de la desesperación de la energía indomable de los desplazados y de quienes han resuelto labrar por la fuerza y la constancia una vida mejor. Sin duda se podría decir que allí está lo mejor de nuestro pueblo. Es una humanidad hirviente, puesta en marcha por circunstancias terribles, aunque no tan graves como las que arrojan fuera de su patria a los individuos. Viven allí individuos pertenecientes a todos los incontables grados de mezcla, de cultura y tradiciones que es posible encontrar en nuestro país y quizá en ningún otro más que en el Perú...*

#### Texto 2

*En nuestro medio social, son variadas las formas en que se manifiesta la discriminación: por género, origen étnico o cultural, nacionalidad, credo religioso, por edad, incapacidad física, etc.*



## ¿Cuál es la idea principal en un texto?

La idea principal nos informa sobre el enunciado más importante que el autor quiere transmitirnos acerca del tema.

El reconocimiento de la idea principal tiene como punto de partida la identificación de las ideas **más importantes o centrales** para lo cual podemos hacernos la pregunta: **¿Cuál o cuáles son las ideas más importantes que el autor pretende explicar con relación al tema?**



**Podemos encontrar varias ideas importantes o centrales que tienen que ver con el tema, pero sólo una de ellas es la que está en más estrecha relación con el tema. Esa es la idea principal.**

### 3. Teniendo en cuenta el texto 1 de la actividad N° 2 reconoce la idea principal (subráyala o resáltala)

Luego escríbela aquí



---

---

---

---

---

## ¿Dónde ubicamos la idea principal?

La idea principal puede estar presente y aparecer en cualquier lugar del párrafo (al inicio, al medio o al final)

**Ejemplo: Leamos el siguiente texto y ubiquemos la idea principal**

### **La dignidad humana**

La semilla de la dignidad debería plantarse en el alma del niño como un surco privilegiado donde auguramos feliz cosecha. La dignidad es una cualidad mediante la cual toda persona es considerada como valiosa en sí misma. Por ella, nos valoramos y respetamos, a nosotros mismos así como a las otras personas. Allí donde no se respeta la dignidad de la persona no hay ideales superiores.



Luego escríbela aquí



---

---

---

#### 4. Del texto titulado “Los pueblos jóvenes” de Hernán Alvarado subraya o resalta la ubicación de la idea principal

*Sin duda se podría decir que allí está lo mejor de nuestro pueblo. Es una humanidad hirviente, puesta en marcha por circunstancias terribles, aunque no tan graves como las que arrojan fuera de su patria a los individuos. Viven allí individuos pertenecientes a todos los incontables grados de mezcla, de cultura y tradiciones que es posible encontrar en nuestro país y quizá en ningún otro más que en el Perú... Los pueblos jóvenes no son obra de la derrota ni de la delincuencia: son el fruto de la desesperación de la energía indomable de los desplazados y de quienes han resuelto labrar por la fuerza y la constancia una vida mejor.*

Su ubicación está \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del texto

Su ubicación está \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ del texto

*Sin duda se podría decir que allí está lo mejor de nuestro pueblo. Es una humanidad hirviente, puesta en marcha por circunstancias terribles, aunque no tan graves como las que arrojan fuera de su patria a los individuos. Los pueblos jóvenes no son obra de la derrota ni de la delincuencia: son el fruto de la desesperación de la energía indomable de los desplazados y de quienes han resuelto labrar por la fuerza y la constancia una vida mejor. Viven allí individuos pertenecientes a todos los incontables grados de mezcla, de cultura y tradiciones que es posible encontrar en nuestro país y quizá en ningún otro más que en el Perú...*

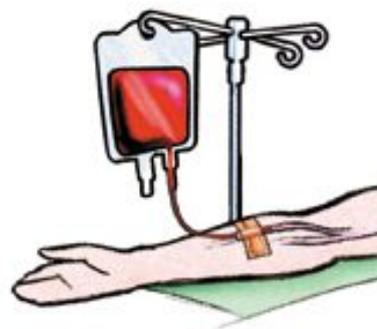
**En algunos casos la idea principal aparece implícita en el texto y en estos casos hay que construirla.**

Lee con nosotros

#### Compatibilidad sanguínea

Antiguamente se realizaban algunas transfusiones de sangre sin el conocimiento exacto de los grupos sanguíneos existentes y del influjo de unos sobre los otros.

En el S. XX se descubrió que existen hasta cuatro grupos: A, B, AB y O. Cada uno produce antígenos determinados que, de no tenerse en cuenta no producirían la muerte del donante, sino la del receptor. Este es un asunto de compatibilidad sanguínea entre el donante y el receptor.



El tema del texto trata sobre:

La compatibilidad sanguínea en las transfusiones.

La idea principal es:

---

---

---

## ¿Qué pasos debemos seguir para reconocer la idea principal de un texto?

- ✓ Identificar los detalles más relevantes o importantes en cada uno de los párrafos del texto que contribuyan con el tema (subrayarlos o resaltarlos)
- ✓ Luego identificar las ideas más importantes en cada uno de los párrafos basándose en los detalles que anteriormente hemos señalado.
- ✓ Lee (si es posible escribe) las ideas más importantes resaltadas y luego determina cual es la idea principal del texto

**Es necesario tener prudencia y paciencia ante los errores, además de la capacidad de autocorregirse: lo cual nos llevará a: la identificación de las ideas principales y la comprensión global del texto.**



Hazlo TÚ mismo

**Lee el siguiente texto, luego identifica el tema, señala las ideas centrales y reconoce la idea principal.**

*El primer fundamento del valor del trabajo es el hombre mismo, su sujeto...es cierto que el hombre está destinado y llamado al trabajo; pero, ante todo, el trabajo está en función del hombre y no el hombre en función del trabajo... la dignidad del trabajo no depende, en primer lugar, del tipo de trabajo que se realiza, sino del hecho de que quien lo ejecuta es una persona... en fin de cuentas la finalidad del trabajo, de cualquier trabajo realizado por el hombre, -aunque fuera el trabajo más corriente, más monótono en la escala del modo común de valorarlo, incluso el que más margina- permanece siempre siendo el hombre mismo."*

(Juan Pablo II, Laborem Exercens)



La frase  
de la  
Semana

**El secreto de mi felicidad está en no esforzarme por el placer, sino encontrar el placer en el esfuerzo.**

