

Grado	Semana	Ficha
3°	19	1

Conocer la estructura de los textos nos ayuda a comprenderlos mejor

1. Escucha lo siguiente



Imágenes de Radialistas Apasionados y Apasionadas

Ahora ¡Contesta!

¿Por qué se dice que la tierra tiene fiebre?

2. Lee el siguiente texto de Paul Mc Cartney y luego contesta

“No soy experto. Soy el padre de cuatro hijos que no desea que ellos, ni otros, hereden un mundo donde el aire no es adecuado para respirarlo, ni en el que deban buscar refugio cada vez que el sol salga. Los políticos de este planeta deben actuar pronto o se quedarán sin un mundo para practicar su política”.

Paul Mc Cartney, ex Beatle

¿Qué opinas del texto anterior? Según el texto ¿Cuál crees que debe ser la misión de los políticos?



Tipos de estructura de los textos

Estructura de generalización

Son textos en los que la idea principal está normalmente explícita y en los que las demás frases son extensiones de la misma.

Además _____

Lee con nosotros el siguiente ejemplo y toma nota:

EL ADELGAZAMIENTO DE LA CAPA DE OZONO

En 1985 se formó un agujero en la capa de ozono sobre la Antártida, que cada día se va haciendo más delgada. El adelgazamiento en la capa de ozono ocurre cuando el balance natural entre la producción y la destrucción del ozono estratosférico tiende hacia la destrucción. El cloro y bromo, liberado de muchos compuestos sintéticos es ahora la mayor causa de la pérdida de ozono en la estratosfera en todo el mundo desde 1980. En los años 60 se encontró que algunos componentes dañaban la capa, así en 1985 el agujero de esta llamó el interés de no solo de científicos, sino, de toda la comunidad mundial.



Toma nota de lo escuchado

Escribe sobre las líneas las ideas secundarias, es decir, que complementan la idea principal.

- El cloro y el bromo son la mayor causa de la pérdida de ozono.



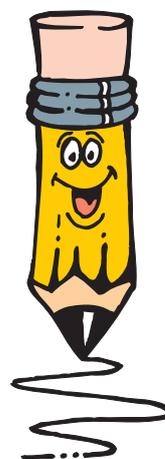
¡Escríbelas!

3. Lee el siguiente texto y reconoce cuál es la idea principal que desarrolla

El Agujero en la capa de ozono.

Este término se refiere a una gran y rápida pérdida de moléculas de ozono. En los años 70 el agujero se hizo visible y esto ha causado por lo menos un 40% menos en los niveles de ozono; a finales de los 80. se ha observado una pérdida de un 60%. En 1992, este fenómeno fue peor en el hemisferio sur, el agujero había crecido y se presentó antes de lo previsto. Las mediciones dieron los resultados más bajos de los últimos 35 años alcanzando 105 UD (Unidades Dobson) entre 13 y 18 km. el ozono se había destruido completamente. Entre 1979 y 1991 las cantidades de ozono total en la tierra había descendido un 3%.

Actualmente el agujero de la capa de ozono sobre la Antártida ha crecido hasta alcanzar los diez millones de kilómetros cuadrados, una extensión equivalente a la **superficie de Europa**, la mayor en esta época del año desde 2000.



Continúa...

Ahora, escribe las ideas que complementan la idea principal del texto “El agujero en la capa de ozono”



¡Escríbelas aquí!

Encontrando la relación entre las palabras

SERIES VERBALES.- Es una relación o serie de palabras que están vinculadas por algo que las caracteriza y por eso guardan relación entre sí. Por ejemplo: **Amazonas, Ucayali, Marañón.** En esta relación las tres palabras corresponden a **ríos del Perú.**

4. Reconoce la relación existente en las siguientes series

- a) Auto, avión, barco, moto: Son medios de transporte motorizados.
- b) Infausto, funesto, triste: Son palabras sinónimas
- c) C. Vallejo, J. Heraud, A. Romualdo: Son poetas peruanos
- d) Cara, rostro, semblante, faz: _____
- e) Cebada, avena, trigo, maíz: _____
- f) Triángulo, cuadrado, pentágono: _____
- g) Televisor, aspiradora, refrigeradora: _____

Series verbales con alternativas

✱ AMAZONAS, UCAYALI, MARAÑÓN

- a) Titicaca
b) Rímac
c) Mississippi
d) Misti

*Las respuestas posibles pueden ser **b** y **c**, pues ambos son ríos, sin embargo la alternativa correcta es la **b** porque en la serie verbal del ejemplo todos son ríos del Perú.*



5. Reconoce en las alternativas la palabra que complete la serie

CEBADA, AVENA, TRIGO, MAÍZ

- a) manzana
- b) arroz
- c) zandía
- d) tomate

TRIÁNGULO, CUADRADO, PENTÁGONO

- a) hexágono
- b) bimotor
- c) trigésimo
- d) centésimo

¡Subraya la alternativa correcta!



RIENDO, JUGANDO AMANDO

- a) he amado
- b) saltando
- c) ama
- d) amar



Hazlo TÚ mismo

Reconoce la idea principal y reconoce qué tipo de texto es por su estructura; además reconoce las ideas que complementan o refuerzan la idea principal.

Causas del Adelgazamiento de la capa de ozono.

Los principales causantes son los productos químicos industriales que contienen cloro y bromo. Durante los inviernos Antárticos, los vientos estratosféricos se mueven circularmente creando la formación de nubes de hielo, conocidas como nubes polares estratosféricas. Es en estas nubes donde las reacciones químicas toman lugar. Cuando sale el sol en agosto, la radiación ultravioleta (UV) hace reacción con el cloro y bromo, destruyendo el ozono.

Las emisiones del cloro-fluoruro-carbonos son los factores principales. Ellos han acabado con el 80.5 % del ozono perdido. La deforestación, el uso de fertilizantes y la combustión de gasolina, fósiles, así como los halocarbonos, son también destructores de ozono; cada sustancia química actúa de forma diferente, el bromo es 40 veces más potente que el cloro.



La tierra es insultada y ofrece sus flores como respuesta.

Rabindranath Tagore

