

Grado	Semana	Ficha
3°	19	2

Conocer la estructura de los textos nos ayuda a comprenderlos mejor

(Aplicación)

1. Escucha lo siguiente



Estructura de secuencia

En estos textos se describen una **serie de hechos sucesivos que están relacionados unos con otros**. Aparecen en el texto **algunos conectores** como: **antes, después, a continuación, tras esto, luego, de pronto, etc.**

✿ La idea principal _____

Lee con nosotros el siguiente texto

REFLEXIONES DEL PLANETA

Una mañana como otra cualquiera, la Tierra despertó y abrió los ojos. En vez de quedarse mirando hacia el infinito universo, se detuvo a observarse a sí misma. Se vio tal cual era, aplastada por los polos y abultada por el Ecuador, aunque apreció grandes cambios que la dejaron pensativa. Comprobó que sus aguas ya no eran tan limpias como antes, y cómo los animales marinos morían a causa de los grandes derramamientos de petróleo y de la enorme contaminación en que vivían.

Luego vio que los bosques se empobrecían cada vez más a causa de la indiscriminada tala a la que eran sometidos, y los lugares donde aún quedaban árboles en pie corrían el mismo riesgo de las zonas áridas. Además el aire se volvía irrespirable, la capa de ozono desaparecía en grandes dimensiones. Y todo esto ocurría a causa de la contaminación ambiental. Se sintió más caliente, pues su temperatura había aumentado debido al calentamiento global.

Tras esto nuestro planeta se sintió desesperado al ver tantos animales que morían al ser cazados o quedaban sin hogar ni comida. **De pronto** se dio cuenta de que estaba en peligro de extinción al igual que los pobres e indefensos animales. El pánico ante su desaparición lo motivó a encontrar el único y gran culpable de todos los males: el hombre, ése que se jactaba de ser el único animal racional...

Renier Tápanes Rodríguez. Edad: 15 años. Matanzas - Cuba

2. Ordena las oraciones de acuerdo a la secuencia en que se presenta “Reflexiones sobre el planeta”. Coloca el número entre los paréntesis

- () La Tierra se encontraba en peligro de extinción.
- () La Tierra descubrió que el único culpable de todo lo que pasaba era el hombre.
- () En la medida que la capa de ozono desaparecía el aire se volvía irrespirable.
- () Los grandes cambios observados dejaron pensativa a la Tierra.
- () Al despertarse la Tierra se quedó mirando hacia el infinito universo.
- () La capa de ozono desaparecía en grandes cantidades.
- () La temperatura de la tierra subió a causa del calentamiento global.
- () La Tierra se desesperó al ver como morían los animales.
- () La Tierra observó que los bosques desaparecían a causa de la tala.

3. La idea principal del texto “Reflexiones sobre el planeta” es:

Estructura descripción-enumeración

En estos tipos de textos *se enumeran distintos hechos o características uno tras otro respecto a algo.*

✻ La idea principal _____

Lee con nosotros el siguiente texto:

SUSTANCIAS DAÑINAS DEL OZONO

Existen sustancias muy usadas en la industria que dañan la capa de ozono y se encuentran en solventes, como por ej.: los que se usan para limpiar microchips y equipos electrónicos; también en refrigeradores, aires acondicionados y limpiadores. Entre ellos mencionamos a:

- Tetracloruro de Carbono.- Se usa como solvente industrial y fumigante en procesos industriales, como en el refinamiento petroquímico en lavanderías; este contaminante contribuye con un 8% a la destrucción global del ozono.
- Metil Cloroformo.- Usado como solvente para limpiar metal y partes electrónicas contribuye con un 55 % de destrucción.
- Hidroclorofluorocarbonos.- Son usados en refrigeradores, aires acondicionados, aerosoles, sprays, su daño es de 5%.
- Halones. Son usados principalmente como extinguidores, contribuyen con un 55 % de destrucción.
- Metil Bromuro.- Es usado como pesticida, es el responsable de la pérdida del 10 % del ozono.

Todos estos son los llamados CFC (Clorofluorocarbonos); gases creados por químicos norteamericanos que han ido destruyendo esta capa protectora.



4. La idea principal del texto es:



Escríbela aquí

5. Lee el siguiente texto, indica qué tipo de texto es por su estructura y reconoce la idea principal

¿QUÉ CONSECUENCIAS TRAE EL AGUJERO DE LA CAPA DE OZONO?

Como ya sabes, menos ozono significa menos protección contra los rayos UV (ultravioleta) trayendo como consecuencia lo siguiente:

- *Los rayos ultravioleta (UV), básicamente, destruyen el ADN que son las moléculas que se necesitan para la reproducción de los seres vivos y son los responsables de varias enfermedades que sufre el hombre como cáncer de piel, cataratas en los ojos y otras afecciones oculares y disminuciones en el sistema inmunológico.*
- *Además está el problema de los efectos que causan en las plantas. Si pensamos en la gran cantidad de personas que dependen de las cosechas para tener alimento; no nos quedaría otra opción que ponernos a trabajar para revertir la situación.*
- *Los rayos UV tienen además serias consecuencias sobre los ecosistemas marinos. El fitoplancton que es la base de todas las cadenas alimentarias de nuestros mares y océanos están siendo afectados también por estos rayos.*

La estructura del texto es _____

La idea principal es:

Primero
Toma nota de las ideas que te van a servir para elaborar la idea principal.
Luego escribe

Para que toda la parte dañada de la capa de ozono pueda recuperarse y empezar a cerrarse se necesitan 50 años si se cumplen los Acuerdos de Montreal y Kyoto donde los países se comprometen en dejar de usar los famosos CFC.





Hazlo TÚ mismo

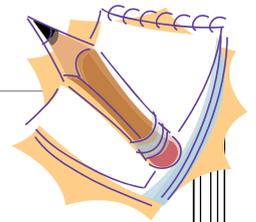
Lee el siguiente texto, indica qué tipo de texto es por su estructura y reconoce la idea principal

HAGAMOS UN ROMPECABEZAS

Coloca un pliego de cartulina sobre una superficie plana (una mesa o el suelo), teniendo la precaución de poner debajo un papel grande para no manchar nada. Después, extiende goma sobre la fotografía que sea del tamaño de la cartulina. Comienza por un lado y oprime uniformemente a fin de que no queden burbujas.

Una vez esté perfectamente seco, traza líneas verticales y horizontales sobre la fotografía, y luego córtala a cuadrados. Ahora ya puedes divertirte volviéndola a armar

De Comprensión lectora MINEDU 2002



TU RETO PERSONAL

Consigue textos que correspondan a los tres tipos de textos según su estructura que hemos estudiado. Reconoce en ellos la idea principal



La tierra es insultada y ofrece sus flores como respuesta.

[Rabindranath Tagore](#)

