

Grado	Semana	Ficha
3°	2	1

## FUNCIONES DEL LENGUAJE LITERARIO

### 1. Escucha lo siguiente



¿Quién es el emisor?

¿Quién es el receptor?

¿Cuál es el contexto?

¿Cuál es el mensaje?

#### **Función referencial (centrada en el referente , realidad o contexto)**

El lenguaje tiene como finalidad informar acerca de las cosas que hay en el mundo: personas , animales, cosas, hechos, lugares, épocas, ideas, etc.

#### **Función expresiva o emotiva (centrada en el emisor)**

Mediante esta función, el lenguaje informa acerca del estado de ánimo o sentimientos del emisor.

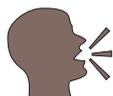
#### **Función apelativa (centrada en el receptor)**

En este caso el propósito del lenguaje es influir en la voluntad del receptor para inducirlo a que haga o no algo.

#### **Función poética (centrada en el mensaje)**

Es propia del *lenguaje literario, aunque no exclusivamente de éste*, pues la publicidad, refranes, o la lengua coloquial utilizan a menudo los recursos propios de esta función. Gracias a la función poética el receptor experimenta una sensación de sorpresa y muchas veces una sensación estética.

### 2. Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta lo anterior y a través de líneas establece la relación entre ellos



*De ningún acto de comunicación puede estar ausente ninguna de las tres funciones básicas: referencial, expresiva, apelativa.*



## La comunicación literaria: El autor, el lector y la obra

### 3. Observa las siguientes imágenes y completa



Autor



Obra



Lector

### 4. Reconoce en los siguientes textos los elementos de la comunicación literaria

#### Texto 1

*Sabrás que no te amo y que te amo  
puesto que de dos modos es la vida,  
la palabra es un ala del silencio,  
el fuego tiene una mitad de frío.*

De Pablo Neruda

Autor: \_\_\_\_\_

Lector: \_\_\_\_\_

Obra: \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

#### Texto 2

*Llevaba en la cabeza  
una lechera el cántaro al mercado  
con aquella presteza,  
aquel aire sencillo, aquel agrado,  
que va diciendo a todo el que lo advierte:  
“¡Yo sí que estoy contenta con mi suerte!”...*

La lechera de Félix María Samaniego

Autor: \_\_\_\_\_

Lector: \_\_\_\_\_

Obra: \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

### Sobre el autor, el lector y la obra

La persona que hace Literatura, ya sea hombre o mujer, viene a ser el **autor**. Su gran sensibilidad artística le permite **expresarse a través del texto literario, que es su obra**. Nosotros, quienes disfrutamos de esa creación, **somos los receptores**, es decir, **los lectores**. El texto literario puede llegar a nosotros a través de la vía oral o escrita.

*“Creció entre fantasmas en un mundo mágico de supersticiones en el que su abuela hablaba con los muertos y una de sus tías cosía su mortaja”.*



Gabriel García Márquez



**5. Lee el siguiente texto titulado “Tos que mata” del diario El Comercio, luego secuencialo escribiendo del 1 al 5 en los círculos**



**Tratamiento**

- La enfermedad se cura mediante el uso de medicamentos durante 6 a 12 meses.
- El tratamiento farmacológico debe ir acompañado de reposo y una dieta nutritiva para una recuperación completa.



El Ministerio de Salud conmemora hoy el "Día Mundial contra la Tuberculosis en el Perú"... Recuerde que es vital aplicar a los recién nacidos la vacuna BCG.

Se trata de una enfermedad infecto contagiosa causada por el bacilo de Koch, bacteria que se aloja en los pulmones y se activa por una baja del sistema inmunológico.



**Síntomas**

- Tos persistente por más de 15 días.
- Pérdida de peso, fiebre o sudoración nocturna.
- Flema amarilla y/o mancha de sangre en el esputo al toser.
- Cansancio permanente.
- Falta de apetito.
- Dificultad respiratoria.
- Dolor en el pecho.



**Recomendaciones**

- La tuberculosis se previene administrando la vacuna BCG al recién nacido. Dar un refuerzo a los 6 años.
- Se sugiere un chequeo médico a los niños menores de 10 años que hayan tenido contacto diario y cercano con una persona infectada.
- Evite toser sin cubrirse la boca.
- Mantenga limpia y ventilada la vivienda



Afecta mayormente a los pulmones pero puede extenderse a otros órganos incluyendo la piel, huesos, ganglios linfáticos, hígado, intestino, cerebro y médula espinal.  
La tuberculosis puede convertirse en un mal crónico y causar la muerte.

**No te olvides al leer**  
**El punto marca un ligero descenso o disminución del tono al momento de hablar.**

**6. Del texto “Tos que mata” contesta V o F**

- a) Es un texto literario ..... ( )
- b) Posee un lenguaje connotativo ..... ( )
- c) Es un texto instructivo ..... ( )
- d) Es un texto periodístico ..... ( )
- e) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 1, 2, 3, 4, 5 ..... ( )
- f) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 2, 1, 4, 3, 5 ..... ( )
- g) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 4, 1, 3, 5, 2 ..... ( )
- h) La bacteria de Koch es el causante de la enfermedad ..... ( )
- i) La aplicación de la vacuna BCG es importante en los recién nacidos ..... ( )
- j) Del texto se puede concluir que es importante la atención en los menores para evitar la enfermedad de la tuberculosis ..... ( )

