

Grado	Semana	Ficha
3°	2	1

FUNCIONES DEL LENGUAJE LITERARIO

1. Escucha lo siguiente



¿Quién es el emisor?

¿Quién es el receptor?

¿Cuál es el contexto?

¿Cuál es el mensaje?

Función referencial (centrada en el referente , realidad o contexto)

El lenguaje tiene como finalidad informar acerca de las cosas que hay en el mundo: personas , animales, cosas, hechos, lugares, épocas, ideas, etc.

Función expresiva o emotiva (centrada en el emisor)

Mediante esta función, el lenguaje informa acerca del estado de ánimo o sentimientos del emisor.

Función apelativa (centrada en el receptor)

En este caso el propósito del lenguaje es influir en la voluntad del receptor para inducirlo a que haga o no algo.

Función poética (centrada en el mensaje)

Es propia del *lenguaje literario, aunque no exclusivamente de éste*, pues la publicidad, refranes, o la lengua coloquial utilizan a menudo los recursos propios de esta función. Gracias a la función poética el receptor experimenta una sensación de sorpresa y muchas veces una sensación estética.

2. Completa el siguiente esquema teniendo en cuenta lo anterior y a través de líneas establece la relación entre ellos



De ningún acto de comunicación puede estar ausente ninguna de las tres funciones básicas: referencial, expresiva, apelativa.

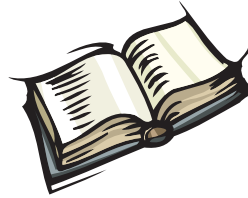


La comunicación literaria: El autor, el lector y la obra

3. Observa las siguientes imágenes y completa



Autor



Obra



Lector

4. Reconoce en los siguientes textos los elementos de la comunicación literaria

Texto 1

*Sabrás que no te amo y que te amo
puesto que de dos modos es la vida,
la palabra es un ala del silencio,
el fuego tiene una mitad de frío.*

De Pablo Neruda

Autor: _____

Lector: _____

Obra: _____

Referente: _____

Texto 2

*Llevaba en la cabeza
una lechera el cántaro al mercado
con aquella presteza,
aquel aire sencillo, aquel agrado,
que va diciendo a todo el que lo advierte:
“¡Yo sí que estoy contenta con mi suerte!”...*

La lechera de Félix María Samaniego

Autor: _____

Lector: _____

Obra: _____

Referente: _____

Sobre el autor, el lector y la obra

La persona que hace Literatura, ya sea hombre o mujer, viene a ser el **autor**. Su gran sensibilidad artística le permite **expresarse a través del texto literario, que es su obra**. Nosotros, quienes disfrutamos de esa creación, **somos los receptores**, es decir, **los lectores**. El texto literario puede llegar a nosotros a través de la vía oral o escrita.

“Creció entre fantasmas en un mundo mágico de supersticiones en el que su abuela hablaba con los muertos y una de sus tías cosía su mortaja”.



Gabriel García Márquez



5. Lee el siguiente texto titulado “Tos que mata” del diario El Comercio, luego secuencialo escribiendo del 1 al 5 en los círculos



Tratamiento

- La enfermedad se cura mediante el uso de medicamentos durante 6 a 12 meses.
- El tratamiento farmacológico debe ir acompañado de reposo y una dieta nutritiva para una recuperación completa.



El Ministerio de Salud conmemora hoy el "Día Mundial contra la Tuberculosis en el Perú"... Recuerde que es vital aplicar a los recién nacidos la vacuna BCG.

Se trata de una enfermedad infecto contagiosa causada por el bacilo de Koch, bacteria que se aloja en los pulmones y se activa por una baja del sistema inmunológico.



Síntomas

- Tos persistente por más de 15 días.
- Pérdida de peso, fiebre o sudoración nocturna.
- Flema amarilla y/o mancha de sangre en el esputo al toser.
- Cansancio permanente.
- Falta de apetito.
- Dificultad respiratoria.
- Dolor en el pecho.



Recomendaciones

- La tuberculosis se previene administrando la vacuna BCG al recién nacido. Dar un refuerzo a los 6 años.
- Se sugiere un chequeo médico a los niños menores de 10 años que hayan tenido contacto diario y cercano con una persona infectada.
- Evite toser sin cubrirse la boca.
- Mantenga limpia y ventilada la vivienda



Afecta mayormente a los pulmones pero puede extenderse a otros órganos incluyendo la piel, huesos, ganglios linfáticos, hígado, intestino, cerebro y médula espinal.
La tuberculosis puede convertirse en un mal crónico y causar la muerte.

No te olvides al leer
El punto marca un ligero descenso o disminución del tono al momento de hablar.

6. Del texto “Tos que mata” contesta V o F

- a) Es un texto literario ()
- b) Posee un lenguaje connotativo ()
- c) Es un texto instructivo ()
- d) Es un texto periodístico ()
- e) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 1, 2, 3, 4, 5 ()
- f) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 2, 1, 4, 3, 5 ()
- g) La secuencia según cómo se presenta el texto es: 4, 1, 3, 5, 2 ()
- h) La bacteria de Koch es el causante de la enfermedad ()
- i) La aplicación de la vacuna BCG es importante en los recién nacidos ()
- j) Del texto se puede concluir que es importante la atención en los menores para evitar la enfermedad de la tuberculosis ()

Hazlo TÚ mismo

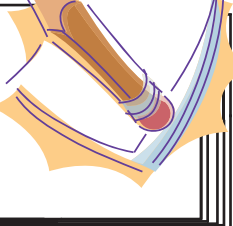
Lee nuevamente el texto “Tos que mata” y realiza un resumen del mismo



¿Qué es resumir?
El resumen es la **síntesis** del texto que hemos leído.

TU RETO PERSONAL

Escribe o pega en tu cuaderno dos textos: uno literario y otro no literario.



Hambre de Dios ¡SÍ! Hambre de pan ¡NO!
Juan Pablo II