

Grado	Semana	Ficha
3°	7	2

## **Aprendamos algo más sobre los textos narrativos** **(Aplicación)**

### 1. Escucha lo siguiente



Personajes que intervienen

Lugar donde ocurren los hechos:

¿Cuándo ocurren los hechos:?

Acciones o acontecimientos:

### Lee la siguiente fábula

#### El joven y las ovejas

Cierta día apacentando un joven sus ovejas, gritó desde la cima de un monte: “¡Por favor! ¡ayúdenme, que viene el lobo! ¡labradores! ¡labradores!”

Estos, abandonando sus labores, acuden prontamente, y hallan que es una mentira solamente.

Al rato vuelve a gritar clamando ayuda y los labradores que estaban cerca acuden al llamado y temen la desgracia; pero en esta segunda vez los vuelve a burlar.

“¡Linda gracia la del joven!”, se quejan los labradores.

Pero ¿qué sucedió la vez tercera?

En realidad llegó la hambrienta fiera. Entonces el joven se desgañita, y por más que patea, llora y grita, la gente no se mueve y el lobo le devora las ovejas.



Fábula de José María Samaniego

### 2. ¿Cuál es la moraleja de la fábula?

---



---



---

La moraleja consiste en decir en pocas palabras que enseñanza nos da la fábula

### 3. Manos a la obra

#### a) Recordemos:

La narración es un relato en el que el **emisor** presenta una \_\_\_\_\_ **real o imaginada**, vivida por unos \_\_\_\_\_ y desarrollada en un **tiempo**.

#### b) De la fábula “El joven y sus ovejas” responde:

¿Quién narra?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Qué se narra?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién(es) interviene(n)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuándo ocurren los acontecimientos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Dónde suceden los acontecimientos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 4. Escribe nuevamente la fábula teniendo en cuenta lo que se indique

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ✓ El narrador debe estar en 1era. persona.
- ✓ Cambia los personajes.
- ✓ Escríbelo en tiempo pasado.
- ✓ Cambia el lugar donde transcurren los hechos

**Haz los cambios teniendo en cuenta las palabras escritas en letra negrita.**



## Importante:

Cuando narramos o relatamos existen palabras que nos ayudan a manejar los tiempos, por ejemplo: ayer, ya, hoy, ahora, tarde, después, siempre, cuando, etc.

### 7. Sustituye las palabras que están en negrita por otra que tenga un significado similar

a) **Entonces** recibió el mensaje que esperaba.

\_\_\_\_\_

b) **Antes** aterrizó el avión del presidente.

\_\_\_\_\_

c) **Ahora** descubro tu verdadera identidad.

\_\_\_\_\_

d) **Luego** te veré en la plaza.

\_\_\_\_\_

Hazlo TÚ mismo

Averigua qué palabras nos ayudarían a señalar el cambio de lugares en una narración. Ejemplo: **Ahí**.

### TU RETO PERSONAL

Narra un texto en donde hagas uso de lo aprendido en estas dos últimas semanas. Puede ser un recuerdo, una anécdota, etc.

**Nota.** - Envíalo con el coordinador de tu colegio hacia nuestras oficinas que pronto lo estaremos leyendo en una de nuestras clases radiales.



*La vida es como una leyenda: no importa que sea larga, sino que esté bien narrada.*

Seneca