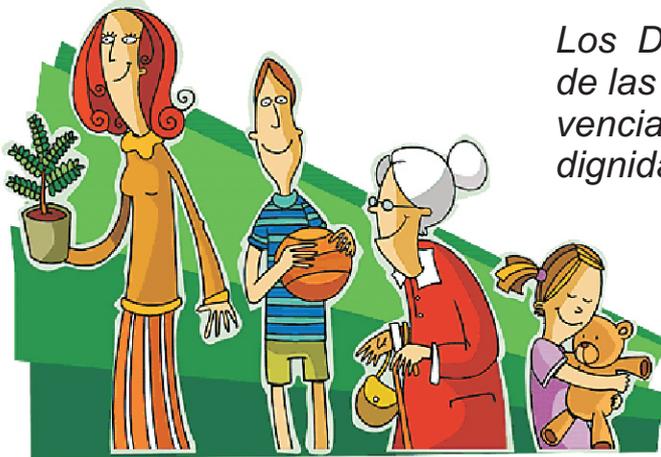


## LOS DEBERES DE LA PERSONA

### 1. Escucha lo siguiente:



*Los Derechos Humanos son producto de las relaciones sociales, de la convivencia en sociedad y se basan en la dignidad de la persona*

### Recordemos:

#### **Respecto al Derecho a la Vida**

*“Injertito” es un avezado delincuente. Después de cometer un hurto en el Asentamiento humano “Los Hermanos de la Caridad” es capturado por los vecinos quienes le propinan una brutal golpiza hasta matarlo. Llega la policía e indagando sobre los hechos encuentra que los vecinos justificaron su proceder porque “un delincuente no tiene derecho a vivir”*



### 2. Manos a la obra

### Responde:

¿Tiene sustento dicha justificación? ¿Por qué?

---



---

### ¿Quiénes están obligados a respetar esa dignidad de la persona?

- ✓ Cada uno de nosotros tiene un **rol** que cumplir dentro de la sociedad como ser estudiantes, padre o madre, hijo, profesor, amigo, etc.
- ✓ De acuerdo al **rol** que asumimos nos corresponde una forma de actuar frente al otro, a nuestro prójimo, como por ejemplo: si somos papá o mamá nos corresponde velar por nuestros hijos (educarlos, alimentarlos, etc.)
- ✓ De la misma forma esperamos que los otros, nuestro prójimo, **actúe y cumpla su rol**



### 3. **Manos a la obra** **Completa:**

- a) Si se asume el **rol** de hijo nuestros deberes son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) Si se asume el **rol** de ser un buen ciudadano nuestros deberes son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) Para el **rol** de ser policía sus deberes son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) Para el **rol** de ser profesor sus deberes son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**entonces, amigos...**

***Tener un derecho implica asumir un deber o responsabilidad en función de los demás.***

## **¿Qué deberes tenemos?**

### **La solidaridad social**

Este deber no está normado en ninguna ley, sin embargo es un deber de tipo moral, porque frente a las grandes desigualdades existentes en nuestra sociedad siempre existen aquellos que tienen menos que uno.



### 4. **Manos a la obra** **Leamos el siguiente caso**

*Es frecuente que algunas familias realicen “polladas”, “anticuchadas”, “frejoladas”, “cuyadas”, con el propósito de reunir fondos para un familiar enfermo. Pues bien, al momento de repartir las tarjetas respectivas unas personas las aceptarán y otras no.*

**¿Qué piensas al respecto de estas últimas? ¿Es su obligación?**

---

---

---

## **Vivir pacíficamente**

### ***Vivir pacíficamente implica:***

- ✓ Que busquemos soluciones justas a los distintos conflictos que enfrentamos diariamente.
- ✓ Respetar la libertad de los demás.
- ✓ Esforzamos por hacer realidad el respeto de los derechos humanos.



***Ser veraces y tener disposición para el diálogo ayuda a vivir pacíficamente.***

***Vivir pacíficamente no significa vivir pasivamente.***

### **5. Manos a la obra**

#### **Lee el siguiente caso**

*Julián llega su casa, después de trabajar, y prende la televisión para ver un partido de fútbol. Luego llega su hermano, Marco, y sin mediar palabra cambia de canal para ver una película. En su casa sólo hay un televisor. Se genera una discusión, y Marco apela a su condición de ser hermano menor y que la película no la volverán a transmitir, entre otros argumentos.*

***Si, usted, fuera Julián ¿qué haría?***

---

---

---

---

## **Las obligaciones cívicas**

***¿Por qué civismo?***

***¿Tienen que ver con el Estado o con la patria?***

Estos deberes tienen que ver con las obligaciones que tiene el Estado y las funciones que le corresponden al gobierno de turno. Por ejemplo, pedimos que el Estado controle el tránsito, que nos brinde seguridad, que nos proporcione servicios de salud y de educación, que construya carreteras, que se interese por el cuidado del medio ambiente, etc.



*No sólo estas actitudes muestran el civismo*

***Pero...¿cómo podemos colaborar nosotros?***

Si el Estado tiene obligaciones que cumplir, pues nosotros de la misma forma tenemos el deber de contribuir para que dichas iniciativas, que tienen que ver con esas obligaciones, logren concretizarse en acciones personales y comunitarias.



*Civismo es estar en actitud de ayuda*

Continúa...

## 6. Manos a la obra

a) Si bien, nosotros no tenemos directamente el control del tránsito en las calles ¿qué debemos hacer para que ocurran menos accidentes?

---

---

b) ¿Qué podemos hacer nosotros para que el servicio de salud sea más digno?

---

---

c) Nosotros debemos contribuir con la educación que brinda la escuela a nuestros hijos ¿De qué formas?

---

---

d) Nuestro medio ambiente se está, deteriorando cada vez más ¿Qué hacer para contribuir en su mejora?

---

---

**Bibliografía utilizada en la presente ficha**

- *Para ser ciudadanos.* Transparencia  
Texto de Educación Cívica. Lima 1999

---

Hazlo TÚ mismo

---

**Reúnete en grupos con los integrantes de tu salón y escriban a manera de lluvia de ideas, en un papelote, actitudes o acciones que tengan que ver con nuestros deberes en las reuniones de aprendizaje de los sábados.**

**¡Consúltalo y coordínalo con tu facilitador!**



**La vida es como una leyenda: no importa que sea larga, sino que esté bien narrada.**

Seneca