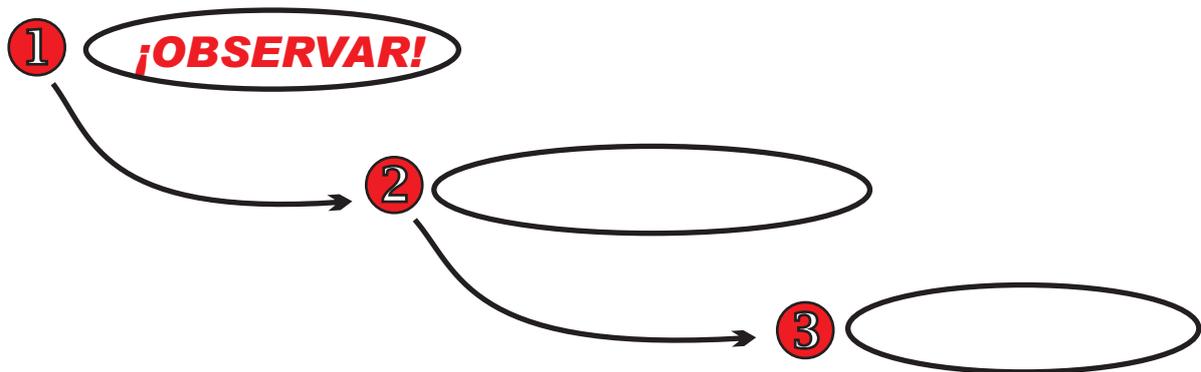


Grado	Semana	Ficha
3°	9	2

## LEAMOS Y PRODUZCAMOS TEXTOS (APLICACIÓN)

### 1. Recuerda:

¿Qué debes tener en cuenta para describir?



**Describir es relatar con palabras lo que se observa o se siente.**

### 2. Lee el siguiente texto descriptivo y subraya sustantivos y adjetivos

Recuerdo su sonrisa, transparente como el rocío de las mañanas de invierno que cubren las hojas de las plantas de los jardines, de esos jardines que aún recuerdo en el patio del fondo de la casa en mi niñez. Cómo olvidar su mirada, a veces triste y solitaria, a veces alegre, pero siempre sencilla.  
¡Cuántos besos te di, padre, y cuántos aún dejé de darte!...

#### Rincón Creativo

Los cinco sentidos deben estar activos cuando elaboremos una descripción, de tal manera que el lector huelga, vea, toque, saboree y oiga como si de verdad estuviera por ese espacio.

### 3. ¡Manos a la obra!

Evoca algún pasaje de tu vida y realiza una descripción

---

---

---

---

---

---

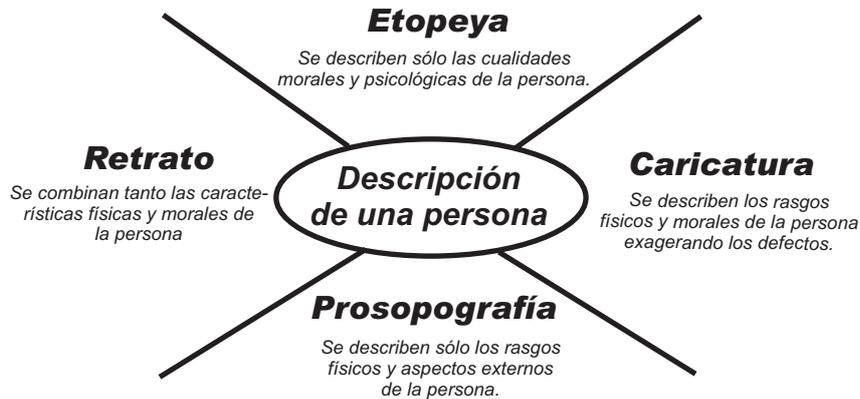
---

---

## ¿Qué tipos de descripción encontramos?

Se conocen distintos tipos de descripción como la científica, literaria, pictórica, de una realidad abstracta, cinematográfica, de un objeto, de una persona.

**Observa el siguiente organizador visual**



### 4. Completa

- a) El texto de la actividad N° 2 es un (a): \_\_\_\_\_  
b) El texto de la actividad N° 3 es un (a): \_\_\_\_\_

## 5. ¡Manos a la obra!

La siguiente imagen es una caricatura ¡Descríbela!

---

---

---

---

---

---

---



**En una descripción abundan los adjetivos y sustantivos.**

Lee atentamente el siguiente texto

... Había cumplido 21 años la última semana de enero, y era esbelto, y pálido y tenía los párpados árabes y los cabellos rizados de su padre...

Gabriel García Márquez. *Crónica de una muerte anunciada*



**6. ¡Manos a la obra!**

Utiliza los mismos sustantivos y adjetivos y descríbete

---

---

---

---

---

---

---

*¡Usa el tiempo presente y la 1era. persona del verbo!*

**7. ¡Usa tu creatividad!**

Observa la siguiente imagen y escucha la melodía



¿Qué observas? Menciona

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**8. ¡Manos a la obra!**

Ahora describe la imagen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*No olvides que para describir es imprescindible mirar y ver ¡LISTO!*

---

## Hazlo TÚ mismo

---

### Sustituye la raya por “s”, “c” o “z” según corresponda

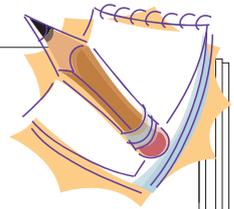
- a) ¡En este alojamiento hay más \_\_\_uecos que en Suecia!
- b) El \_\_\_umo de la naranja está muy frío.
- c) De un solo brocha\_\_\_o culminó el trabajo.
- d) El reverde\_\_\_er de las plantas en primavera alegran los jardines.
- e) Ojalá rena\_\_\_can las esperanzas de volverte a ver.

### TU RETO PERSONAL

Realiza una descripción de algo o alguien que evoque en ti algo muy bonito o sencillamente describe lo que gustes.

***Recuerda: ¡OBSERVAR! ¡REFLEXIONAR! ¡EXPRESAR!***

***Nota.- Envíalo con tu facilitador para leerlo en nuestras emisiones radiales.***



**En esta vida hay que ser solución, no problema.**

*Anónimo.*

