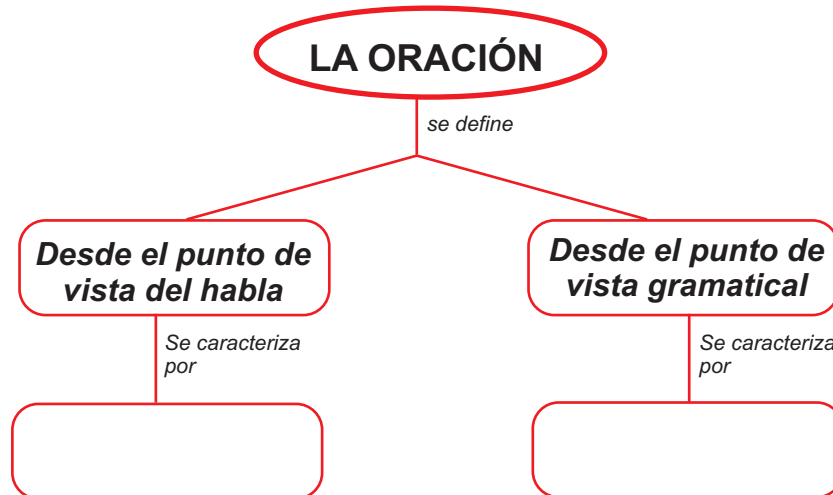


Grado	Semana	Ficha
4°	14	2

**Oraciones y proposiciones en los textos que
leemos y escribimos
(Aplicación)**

1. Recuerda, luego completa

Sobre la oración:



Sobre la proposición:



2. Reconoce en el texto 4 oraciones (enciérralas en corchetes)

[El viejo Fortunato se estremeció]: [el cielo tenía el mismo color de cuervo de la mañana de la universal huida de los animales]. Por ese cielo, en un alba desencajada huyeron las bestias. Alguien les avisaría . Gavilanes, cernícalos, chingolos, tordos, gorriones, picaflores se entreveraron en un mismo pánico...

De Redoble por Rancas. Manuel Scorza



3. Escribe las oraciones de la actividad anterior, luego marca ✓ en el recuadro correspondiente

Oraciones	<i>Tiene unidad de sentido (sentido completo)</i>	<i>Tiene independencia sintáctica</i>	<i>Está conectada a otra oración mayor</i>
<i>El viejo Fortunato se estremeció</i>	✓	✓	✗

Comprendiendo el texto

4. Del texto de la actividad 2 escribe “V” o “F” entre los paréntesis

- a) El viejo Fortunato se sorprendió al ver la espectacular huida.....()
- b) El cielo estaba desencajado por la huida de las bestias.....()
- c) El alba se mostraba desencajada ante la huida de las aves.....()
- d) Los primeros en huir al alba fueron los gavilanes, cernícalos, etc.....()
- e) Las aves se entreveraron en un mismo pánico.....()

5. Reconoce en las siguientes oraciones la presencia de proposiciones

- a) (Juanita y María calentarán la chanfainita) (**que** ayer comimos).
- b) Desarrollamos las tareas **o** nos vamos a la playa.
- c) La paciente que fue internada está delicada y Juan la operará.
- d) Ella ya me olvidó, yo la recuerdo ahora.
- e) Los congresistas gritaban, la mesa directiva estaba incontrolable y todo era un caos.
- f) Javier compró libros y sus hijos leyeron.

Encierra entre paréntesis las proposiciones.



6. Reconoce las diferencias entre la oración y la proposición escribiendo el número que corresponda en el casillero

Oración	Proposición
1	1



Recurre a la
ficha N° 1
¡Suerte!

1 Tiene unidad de sentido o sentido completo.

2 Tiene independencia sintáctica.

3 Está incluida en otra unidad mayor.

4 Está conectada a otra unidad.

5 Es independiente.

6 Está precedida por comas o algunos nexos como: y, que, etc.

7. Escribe con corrección ortográfica los derivados de los siguientes infinitivos

☼ De *reducir*: *Reduje*

☼ De *contraer*:

☼ De *deducir*:

☼ De *rugir*:

☼ De *surgir*:

Recuerda
Se escribe con “j” sólo las formas verbales con el sonido je, ji cuyos infinitivos no lo tienen.



8. Gonzalo al escribir un e-mail a Juanita omite las letras “g” y “j” pues no estuvo atento a la clase anterior. ¡Completa!



Juanita, te voy a reco__er a las 5.30 de la tarde porque hoy día tengo mi partidita de a__edrez. Tú sabes, que después de la g__itarra, es mi entretenimiento. No te olvides que nos vamos a ir a la Av del E__ército. Ali__era las cosas el día de hoy, pues no quiero verte despeinada de tanta preocupación. Es más, te exi__o que antes de que yo llegue a tu oficina te peines.
Te quiere,
Gonzalo.

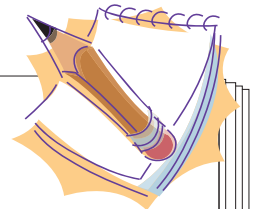


Hazlo TÚ mismo

Completa con “g” o “j” en la siguiente relación de palabras

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| - E__e | - Abstra__e | - Diri__ir |
| - E__emplo | - Retra__e | - Re__ir |
| - E__ecutivo | - Atra__eras | - Sur__ir |
| - E__ercicio | - Co__er | - Ru__ir |
| - Bendi__e | - Emer__er | - Mu__ir |
| - Tra__eran | - Afli__ir | - Mori__erar |

TU RETO PERSONAL



Recorta un texto periodístico de corta extensión y pégalo en tu cuaderno, luego reconoce oraciones con proposiciones y sin proposiciones. ¡Escríbelas en tu cuaderno! Llévalas a la RAP y consulta tu trabajo con tu amigo facilitador.



Si tu intención es describir la verdad, hazlo con sencillez y la elegancia déjasela al sastre.

Albert Einstein. Científico estadounidense

