

RECORDEMOS LO APRENDIDO

1. Escucha con atención







CONSTRUCCIÓN DE CUADRILÁTEROS

Se necesitan tres elementos para determinar un triángulo. Para un cuadrilátero se necesitan cinco elementos.

Los triángulos ABD y BCD quedan determinados por el teorema LLL. Los otros dos elementos pueden ser un ángulo y un lado del cuadrilátero.

2. Completa el cuadro siguiente

CLASIFICACIÓN DE LOS CUADRILÁTEROS						
PARALELOGRAMOS						COMETAS
						
Tiene cuatro ángulos iguales		Tiene cuatro lados y ángulos iguales		Tiene dos lados no paralelos iguales		

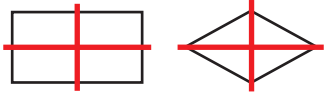
3. Marca V (verdadero) o F (falso) según corresponda

- a) Los paralelogramos son cuadriláteros cuyos lados opuestos son perpendiculares dos a dos. (V) (F)
- b) Los trapecios son cuadriláteros que tienen dos lados opuestos paralelos. (V) (F)
- c) Una cometa es un trapecoide cuyas diagonales se cortan perpendicularmente. (V) (F)
- d) Los trapecios isósceles tienen dos ángulos rectos. (V) (F)

Revisa las fichas 3 y 4 de la semana 1

CUADRILÁTEROS SIMÉTRICOS

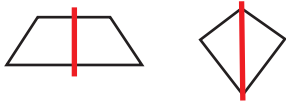
Cuadriláteros con **dos ejes de simetría**:
rectángulo y rombo.



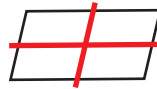
Una figura es **simétrica respecto a un eje** cuando las dos partes en que quedó dividida coinciden o se superponen exactamente.



Cuadriláteros con un **eje de simetría**:
trapezio isósceles y cometa.



Todo cuadrilátero **simétrico respecto a un punto** es un paralelogramo.



4. ¿De qué cuadrilátero se trata?

- a) Sus ejes de simetría son perpendiculares entre sí y se dividen por la mitad:

- b) El eje de simetría divide por la mitad dos ángulos opuestos y las diagonales son perpendiculares entre sí: _____
- c) Sus ejes de simetría dividen cada uno de sus ángulos por la mitad:

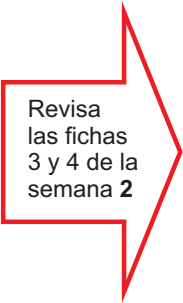
- d) El eje de simetría divide por la mitad a cada uno de los dos lados opuestos paralelos: _____

5. Dibuja y describe dos características de los siguientes cuadriláteros

a) cometa

b) trapecio isósceles

c) rectángulo



6. **Construye un cuadrilátero en el cual las diagonales midan 6 cm y 5 cm, respectivamente, y un lado mida 4 cm de largo.**

PROPOSICIONES “SI - ENTONCES” Y SUS INVERSAS

La parte “**si ...**” de una proposición se denomina **hipótesis**.

La parte “**entonces ...**” se denomina **tesis**



Si un número es divisible entre 3 y 5, **entonces** este número también es divisible entre 15.

La **inversa** de una proposición “**si - entonces**” se obtiene intercambiando la **hipótesis con la tesis**.



Si un número es divisible entre 15, **entonces** este número también es divisible entre 3 y 5.

7. **¿Cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas? Fundamenta tus respuestas.**

a) **Si** en un cuadrilátero todos los ángulos tienen el mismo tamaño, **entonces** es un rectángulo.

b) **Si** un cuadrilátero tiene dos ejes de simetría, **entonces** es un rectángulo.



8. Formula las proposiciones y sus inversas usando la forma “si ..., entonces ...” e indica si son verdaderas o falsas.

a) Cada trapecio isósceles tiene la forma de una cometa.

Si _____ ,
entonces _____

Inversa

Si _____ ,
entonces _____

b) Cada cuadrilátero que es una cometa sólo posee un eje de simetría.

Si _____ ,
entonces _____

Inversa

Si _____ ,
entonces _____

SOLUCIONES



3. a) F b) V c) V d) F

4. a) rectángulo b) cometa c) rombo d) trapecio isósceles

7. a) V b) F