

Grado	Semana	Ficha
4°	5	4

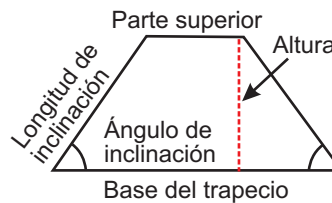
RECORDEMOS LO APRENDIDO

(Parte II)

1. Las siguientes proposiciones... ¿son verdaderas o falsas?

- a) Cada rombo es también una cometa. ()
- b) Cada cometa es también un rombo. ()
- c) Cada rectángulo es también un trapecio. ()
- d) Cada trapecio es también un rectángulo. ()
- e) No puede haber un rombo que también sea rectángulo. ()

2. Construye el trapecio en la escala de 1 : 200, con los siguientes datos



- a) base = 16 m
parte superior = 6 m
altura = 3,8 m

- b) base = 14 m
altura = 3,2 m
ángulo de inclinación = 35°



Para convertir a la escala de 1:200

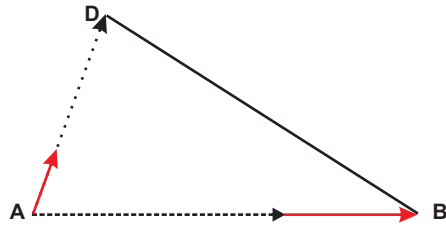
Ejm.: base 16 m

$$16 \text{ m} \cdot \frac{1}{200} = 0,08 \text{ m} = 8 \text{ cm}$$



3. Construye un cuadrilátero ABCD con

a) $\overline{AB} = 5,1 \text{ cm}$; $\overline{BC} = 1,2 \text{ cm}$; $\overline{CD} = 4,1 \text{ cm}$; $\overline{AD} = 2,8 \text{ cm}$; $\overline{BD} = 4,9 \text{ cm}$



b) $\overline{BC} = 6,8 \text{ cm}$; $\overline{CD} = 9,7 \text{ cm}$; $\overline{AC} = 4,1 \text{ cm}$; $\angle C = 35^\circ$; $\angle D = 16^\circ$

4. Construye una cometa con eje de simetría AC y ...

$\overline{AB} = 4,5 \text{ cm}$; $\overline{BC} = 3,5 \text{ cm}$; $\angle B = 70^\circ$

Pasos a seguir

1. Traza el lado \overline{AB}
2. Construye sobre B el ángulo
3. Sobre el ángulo traza el lado \overline{BC}
4. Traza los ejes de simetría \overline{AC} y \overline{BD} (perpendiculares entre sí)
5. Traza los lados \overline{CD} y \overline{AD}

5. Construye un rombo con ...

$e = 7 \text{ cm}$; $f = 5 \text{ cm}$

Pasos a seguir

1. Traza las diagonales e y f (perpendiculares entre sí. Se cortan por la mitad).
2. Traza los lados del rombo uniendo los extremos de las diagonales.



6. ¿Las proposiciones y sus inversas son verdaderas o falsas?

Proposición

- a) Si un cuadrilátero es un cuadrado,
entonces este cuadrilátero tiene cuatro ángulos rectos.

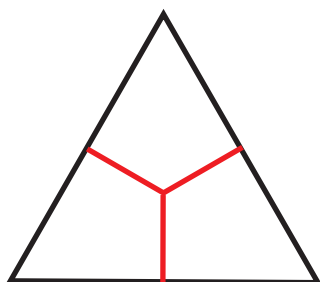
Inversa

Proposición

- b) Si un cuadrilátero es una cometa,
entonces sólo posee un eje de simetría.

Inversa

7. ¿Cómo se puede dividir un triángulo equilátero en tres segmentos para que se formen tres cometas congruentes entre sí?



Puedes construir triángulos de papel o cartulina para probar.

8. Escribe V si es verdadero o F si es falso. Dibuja cada caso.

- a) Si un cuadrilátero tiene dos ejes de simetría,
entonces el cuadrilátero es un rombo.
- b) Si un cuadrilátero es un cuadrado,
entonces en este cuadrilátero los lados
opuestos son paralelos entre sí.

9. Indica cuál es la hipótesis y cual la tesis de las siguientes proposiciones y sus inversas

- a) Todas las personas que tienen 18 años son mayores de edad.
- b) Si dos rectas del plano se cortan, entonces son perpendiculares entre sí.
- c) Si un número natural es divisible entre 2×5 , entonces es divisible entre 10.

Primero expresa cada proposición usando la forma "si - entonces", luego escribe su inversa

SOLUCIONES



1. a) **V** b) **F** c) **V** d) **F** e) **V**

2. a) base = 8 cm Parte Superior = 3 cm Altura = 1,9 cm
b) base = 7 cm Altura = 1,6 cm

6. a) Proposición: **V** Inversa: **F** b) Proposición: **V** Inversa: **F**

8. a) **F** b) **V**