

Grado	Semana	Ficha
4°	7	1


Reconozcamos algunas características lingüísticas en las cartas personales

1. Escucha lo siguiente

F
U
N
C
I
O
N
E
S
D
E
L

 **Función enunciativa o representativa** Realidad, mensaje (contenido) ➤ Tiene como objetivo informarnos de algo

 **Función expresiva** Emisor ➤ Sentimientos que expresa

 **Función apelativa o conativa** Receptor ➤ El oyente o receptor es persuadido y del cual se espera una respuesta

*** Características lingüísticas** Son las características que distinguen a la lengua que hablamos. P. Ej: exclamaciones, interrogaciones, los distintos tipos de oraciones (enunciativas, imperativas, etc), lenguaje denotativo y connotativo, vocativos, afectivos (diminutivos), etc.

¿Que funciones puede cumplir la carta?

La carta de acuerdo al **propósito** con la cual se la escriba cumple una función. Ejemplos:

Lee con mucha atención los siguientes textos:

Texto 1

Quiero comunicarte que como el día de mañana serán las elecciones no podré viajar como habíamos quedado...

➤ **Informa**

Texto 2

Ayer estuve pensando en ti y no pude olvidar los gratos momentos que pasamos juntos el verano pasado...

➤ **Expresa sentimientos**

sigue...

Texto 3

El servicio telefónico que le brindaremos le garantizará filtros que evitarán la clonación de su teléfono, así como cómodas cuotas de pago...



Persuade

Por lo cual concluimos que:

- ✓ Si la carta informa la función que cumple es **enunciativa o representativa**.
- ✓ Si la carta expresa sentimientos (amor, alegría, tristeza, etc.) la función que cumple es **expresiva**.
- ✓ Si la carta persuade o es un petitorio (vender algo, pedir, rogar, etc.) la función que cumple es **apelativa o conativa**



Finalmente:

En una carta podemos encontrar todas las funciones, pero siempre predomina una sobre las otras.

2. Lee los siguientes textos y reconoce la función que se demuestre en cada uno de ellos

a) Fabio nos comunica:

Mañana no podré asistir a la grabación porque me encuentro mal; a ver si le dices lo mismo a Gladys. Gracias.

b) Madre mía:

Todavía no me siento con fuerzas para escribir. No es nada, no es ninguna enfermedad; no es ningún peligro de muerte; la muerte no me mata, caí unos días cuando la infamia fue muy grande; pero me levanté.

(De 'Carta a una madre'. José Martí)

c) Maestro, de usted esperarí: *Que me ayude a tener fe, que sea amable conmigo, que me preste la atención que necesito, que me sonría, que me comprenda, que me tenga paciencia...*

d) "El gran caudillo de Washington ha ordenado hacernos saber que nos quiere comprar las tierras. El gran caudillo nos ha enviado también palabras de amistad y de buena voluntad. Mucho apreciamos esta cortesía, pues conocemos la poca necesidad que tiene de nuestra amistad..."

Carta al jefe blanco (1855). Seattle Jefe de la tribu india de los Dwamish

¿Qué rasgos o características encontramos en las cartas personales?

1. Se emplea el vocativo para llamar, nombrar o invocar a una persona.
'Estimado hermano', 'María, quiero conversar contigo'.
2. Se emplea el imperativo para persuadir o incitar a realizar algo.
'Cuídate mucho', 'no te olvides de tus amigos'.
3. Se emplea la interrogación o exclamación (signos) que hacen del lenguaje de la carta más coloquial u oral.
'¿Cómo estás?', '¡Qué alegría me dio verte!'
4. Se emplean giros coloquiales logrando un 'tono' conversacional, afectivo.
'Chévere', 'Bacán', 'Maricuchita'.



3. Lee la siguiente carta y luego contesta

París, 25 de diciembre del 2005.

Hola, Diana y Nataly:

¿Cómo están, mis pequeñas? ¿bien? Sé que mamá las cuida mucho y tiene mucha paciencia con ustedes. Yo espero que sepan corresponder ese cariño.

Bueno, siento mucho no poder estar con ustedes en casa, al fin las cosas del trabajo y la distancia son así. Ayer mientras escuchaba algunos villancicos, sus caritas agolparon más la nostalgia y el recuerdo de otras navidades juntos. Sé que sólo serán unos mesecitos más, pues estoy en la mitad del trabajo por el que he venido.

Pero no nos pongamos tristes así que ¡ánimo y mucha fuerza! ¿Cómo les va en la universidad? ¿Ya están en exámenes finales?. No se olviden que tienen que estudiar bastante. Hagan siempre los esquemas de estudio que aprendimos.

Un beso grandote para mamá y muchos abrazos y besos para ustedes. Estaré pronto en casa. ¡Feliz Navidad!. Recuerden que las amo.
Papá.

a) El vocativo es: _____

b) Escribe las frases imperativas que encuentres:

c) Escribe las frases interrogativas y exclamativas:

d) Escribe las frases coloquiales:

Rincón ortográfico

Acerca del uso de la “b” en algunos casos

- ✿ Se escriben con “b” los verbos haber, deber y beber y todos los que acaban en **-buir** y **-bir**, menos **hervir**, **servir** y **vivir** y sus derivados:
 - Atrib**uir**, distrib**uir**, contrib**uir**.
 - Escri**bir**, sub**ir**, recib**ir**.
- ✿ Se escriben con “b” las formas verbales acabadas en **-aba**, **-ábamos**, **-aban**:
 - cant**aba**, cant**ábamos**, cant**aban**.
- ✿ Se escriben con “b” las palabras acabadas en **-bilidad**, **-bundo** y **-bunda**.
 - cont**abilidad**, medit**abundo**



Hazlo TÚ mismo

Detecta dónde se encuentran los errores ortográficos y vuelve a escribir la oración

- El día de hoy había mucho tráfico de carros y no pudimos llegar a tiempo.
- Ayer conversávamos en el grupo y atrivuíamos la responsabilidad de esta situación difícil a las correctivos no tomados a tiempo.
- Triste y meditavundo se alejava después de haverle dado el último beso.
- El entrenador le dice a su pupilo: 'Waly', tu imposivilidad de hacer goles es por tus continuas perdidas y tu vagabunda vida.



La frase
de la
Semana

Los ideales que iluminan mi camino una y otra vez y que me han dado coraje para enfrentar la vida con alegría han sido: la amabilidad, la belleza y la verdad.

Albert Einstein

