

CÓMO TRABAJAR UN PLAN DE REDACCIÓN

(2da. Parte)

1. Escucha lo siguiente:



①

Ordenamiento deductivo - inductivo

②

Ordenamiento cronológico

③

Ordenamiento por coherencia lineal

Ordenamiento por coherencia lineal

¿El siguiente texto está escrito coherentemente?



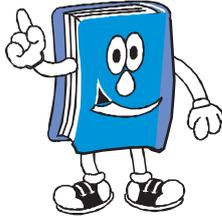
De mis visitas a los colegios de Fe y Alegría, quedé impresionado con el desempeño que tienen nuestros facilitadores que trabajan con el IRFA .

En mi visita pude ver que nuestra mayor población estudiantil son jóvenes cuyo promedio de edad es de 18 años.

Los facilitadores del nivel primario muy entusiasmados trabajan con los participantes que en su mayoría son personas adultas, con un promedio de edad de 35 años. Los facilitadores del nivel secundario muy entusiasmados trabajan con los participantes que en su mayoría son personas jóvenes, con un promedio de edad de 18 años.

¿Existen repeticiones innecesarias en el texto? ¿Qué ideas podemos suprimir?

Toma nota:



- ◆ Cuando ordenamos oraciones o proposiciones en un texto, éstas deben guardar coherencia (conexión lógica), por lo que deben estar enlazadas por conectores, que nos permitan entender el texto.

Compara el texto anterior con este nuevo texto:

De mis visitas a los colegios de Fe y Alegría, quedé impresionado con el desempeño que tienen nuestros facilitadores que trabajan con mucho entusiasmo con los participantes adultos y jóvenes del IRFA.

En el nivel primario los facilitadores tienen participantes con un promedio de edad de 35 años, sin embargo en la secundaria, el promedio es de 18 años. De ahí que nuestra población estudiantil sea joven.



2. Lee la siguiente serie, suprime la idea innecesaria; es decir, la que no va con la secuencia y finalmente ordénala.

“Construyendo una cometa”

1. Segundo, escoger y pegar los papeles.
2. Probarla en el parque.
3. Primero construir la estructura.
4. Luego, calcular el peso de la cola y pegar adornos.
5. Finalmente, observar lo hecho y corregir algunas cosas.
6. Casi al final se observó que faltó más pabito.



La secuencia es: _____

- ◆ En la serie de ideas se observa que existen palabras que nos ayudan a seguir la secuencia, como por ejemplo: **primero, segundo, luego y finalmente.**
- ◆ Pero, no en todas las series encontraremos estos **conectores** que nos ayuden a descubrir cual es la secuencia.
- ◆ Los conectores de la secuencia nos ayudan a seguir indicaciones, pasos a seguir o procedimientos. Los encontramos en los manuales, recetas, instructivos, entre otros.



Conectores que dan coherencia a los textos.

	TIPO	CONECTOR	FUNCIÓN	EJEMPLO
①	Causa	<i>Porque, pues, puesto que, ya que, debido a que, como, consecuencia de, a causa de que, en vista de que, etc.</i>	Señala el motivo la razón de o que precede.	Llegué tarde porque no me levanté temprano.
②	Consecuencia	<i>Luego, así que, de ahí que, de manera que, entonces, en conclusión, por esto, por esta razón, por lo tanto, de modo que, de suerte que, en consecuencia, por consiguiente, etc.</i>	Anuncian lo que sigue.	Hoy habrá mantenimiento de las redes principales, por esta razón no habrá luz.
③	Contraste u oposición	<i>Mas, pero, sino, por el contrario, sin embargo, no obstante, más bien, antes bien, en cambio, etc.</i>	Señalan relaciones de oposición.	Llegaron tarde, sin embargo , pusieron mucho empeño.
④	Concesión	<i>Aunque, a pesar de que, aun cuando, si bien, etc.</i>	No es una negación absoluta, sino parcial.	A pesar del cambio de estación sigue haciendo frío.
⑤	Adición	<i>Más aun, además, así mismo, inclusive, aparte de ello, también, no sólo, sino también, etc.</i>	Generalmente tienen un uso parecido a la conjunción "y".	Todo está muy tranquilo, inclusive por las noches.
⑥	Equivalencia	<i>En otras palabras, en otros términos, es decir, o sea, vale decir, en suma, etc.</i>	Se anuncia lo mismo en términos más simples o más técnicos.	Fueron leales en todo, es decir , son buenos amigos.
⑦	Evidencia	<i>Obviamente, como es obvio, naturalmente, por supuesto, sin lugar a dudas, etc.</i>	Se recuerda un punto obvio.	Todos participarán de la fiesta, como es obvio , esto incluye a los más grandes.
⑧	Orden	<i>Primero, en primer lugar, en segundo lugar, antes, después, finalmente, por último, a continuación, a continuación. Etc.</i>	Se usan para enumerar una serie de puntos.	En primer lugar , se atenderá a los niños, después , los ancianos.
⑨	Secuencia	<i>Después, luego, enseguida, etc.</i>	Se usan para indicar una sucesión de ideas.	Estudia para tu examen, luego piensa en la graduación.

3. Identifica los conectores de las siguientes oraciones encerrándolos en un círculo y señala a qué tipo pertenecen.

a) La campaña del IRFA se inició; por eso, todos los que aún no terminaron su primaria o secundaria pueden matricularse. _____

b) Tengo que sacar la partida de nacimiento de la municipalidad, después iré a inscribirme para poder estudiar. _____

c) Aunque el Sol ya se escondió, no esperes que yo me vaya; amante fiel como yo, otro no, no creo que haya. _____

d) Estoy de acuerdo con el castigo, pues creo que lo merezco, sin embargo espero que se mida a todos por igual. _____

4. Completa los espacio en blanco con los conectores apropiados.

Ejemplo:

Como nadie te ha querido, como nadie te querrá, yo te quise y hoy te quiero por esta razón siempre te amaré.

- a) Toda persona que se enamora de la Literatura, siente la necesidad increíble de crear algo similar a los grandes maestros; _____ desea ser un escritor.
- b) En sus orígenes la balada era música para ser bailada; _____ se le dio ese nombre a las canciones que contaban una historia amorosa.
- c) Si te inscribiste en el IRFA debes rendir todos tus exámenes, _____ sería irresponsable de tu parte dejar de rendirlos.
- d) Es una constante en los gobernantes de los países poderosos ese sentimiento armamentista, _____ es necesario crear en la conciencia de los pueblos que ellos gobiernan, una actitud pacifista y activa.



Hazlo TÚ mismo

Identifica los conectores de las siguientes oraciones y señala a qué tipo pertenecen.

- ◇ Todavía tengo esperanzas de que el equipo mejore, pues los entrenamientos son bien exigentes.
- ◇ Esta tarde vi llover, vi gente correr, sin embargo, no estabas tú.
- ◇ Yo te llevo desde niño muy adentro, porque te he encontrado en el pájaro y la flor.
- ◇ Un suspiro de mi pecho a ti es prueba de gran cariño, porque el amor que te tengo a ti es como la de un niño.
- ◇ Víbora ese nombre te han puesto, debido a que en el alma llevas el veneno mortal



¡Qué raro y maravilloso es ese fugaz instante en el que nos damos cuenta de que hemos descubierto un amigo!

William Rotsler (1926-1997) Escritor estadounidense.

