

| Grado | Semana | Ficha |
|-------|--------|-------|
| 5°    | 1      | 1     |

## Aprendamos a leer y escribir con coherencia

### 1. Escucha atentamente



Pueblo en esta noche tan abundante voy a darle justa en medio gratis pasajes, profesores útiles para todos...



¿Entendieron al candidato?



¿Qué le falta?

**¡Orden en el texto!**

### Recordemos ¿Qué es un texto?

- ✿ Texto es cualquier comunicación verbal y compleja que se produzca en la comunicación y además debe tener sentido.
- ✿ Además pueden ser orales o escritos; literarios y no literarios; de extensión amplia o corta.
- ✿ Consideramos textos: las conversaciones que realizamos, las noticias, lo que redactamos, las obras literarias, entre otras.



### Sabías...

¿Por qué llamamos **CANDIDATO** a una persona propuesta para un cargo? Procede de la voz latina **candidu-m** que significa '**blanco**'. Los antiguos romanos creían que la persona que aspirara a cualquier cargo público debería tener el ánimo y la conciencia limpios, es decir, blancos; y de tal color eran las túnicas que vestían al ser propuestos. El significado de esta raíz se mantiene en palabras como: candido, candidez, candor...

## ¿Qué características debe tener el texto?

Las características son los requisitos que debe tener un mensaje **oral** o **escrito** para que pueda ser considerado como texto.

### Escuchemos el siguiente diálogo entre dos amigos:

En una calle se encuentran dos amigos y uno le dice al otro:

- *Otro trabajo conversamos es que tengo día para llegar temprano.*

La amiga responde:

- *Llama a tu carro luego está bien nos vemos.*



**¿Tiene sentido lo escuchado?**

### Lee el siguiente mensaje que dejó Juanita a su mamá:

*Mami:*

*Ayer iremos ¿está bien? Olvidate a qué hora es la reunión que nos olvidamos. Es importante salir a la visita.*

*Juanita.*



**¿Tiene sentido lo escrito?**

Los textos anteriores: el diálogo de los amigos en la calle y la nota que dejó Juanita a su mamá no tienen sentido. Para que tengan sentido deben:

- ✓ Respetar un orden adecuado, que permita unir las ideas de tal manera que se pueda entender lo que se quiere decir o escribir.



**Las ideas desordenadas no pueden ser consideradas como texto.**

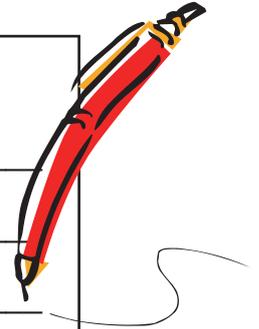
**2. Escribe una nota en tres líneas en la que justifiques tu inasistencia a la RAP (reunión de aprendizaje de los sábados)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**¿Un texto debe tener una estructura adecuada?**

Una estructura adecuada en un texto significa que debe tener **coherencia**, es decir:

- ✿ Datos organizados de manera lógica y comprensible (orden, precisión o detalle).
- ✿ Las ideas de un texto son parte de un todo (armonía entre lo que se escribe).



**Observa:**



**¿Las ideas deben estar relacionadas unas con otras?**

En un texto las ideas deben tener relación unas con otras, es decir que, juntas deben tener **cohesión**:

- ✿ Cohesión entre oraciones sucesivas en las que se observe el uso de conectores, se establezca la concordancia y la relación entre los tiempos verbales.



**3. Observa el siguiente texto y analicemos juntos la coherencia y cohesión en el mismo**

*Hola, Lucho:  
Hoy no voy a la reunión, pues estuve enferma y ya tengo fiebre. Ayer fui a votación y me enfermo por mucho aire que hacía.*



## Ahora lee el mismo texto ¿encuentras coherencia y cohesión?



*Hola, Lucho  
Ayer llegué muy tarde y con fiebre después de la  
votación, por lo cual hoy no iré a la reunión, pues  
aún siento mucho malestar.  
Disculpas y hasta la próxima semana.  
María.*



---

Hazlo TÚ mismo

---

**Escribe dos notas en 5 líneas como máximo cada una.**

- ✿ En la primera nota deja el encargo a tu amiga(o) de que llegarás tarde a su fiesta. Escribe sólo un motivo.
- ✿ En la segunda nota justifica tu impuntualidad a la asistencia de la RAP. Dirígela a la coordinadora de tu colegio.



***La lectura hace al hombre completo; la conversación, ágil, y el escribir, preciso.***

**Sir Francis Bacon** (1561-1626) Filósofo y estadista británico

