

Grado	Semana	Ficha
5°	1	1

Aprendamos a leer y escribir con coherencia

1. Escucha atentamente



Recordemos ¿Qué es un texto?

- ✿ Texto es cualquier comunicación verbal y compleja que se produzca en la comunicación y además debe tener sentido.
- ✿ Además pueden ser orales o escritos; literarios y no literarios; de extensión amplia o corta.
- ✿ Consideramos textos: las conversaciones que realizamos, las noticias, lo que redactamos, las obras literarias, entre otras.



Sabías...

¿Por qué llamamos **CANDIDATO** a una persona propuesta para un cargo? Procede de la voz latina **candidu-m** que significa '**blanco**'. Los antiguos romanos creían que la persona que aspirara a cualquier cargo público debería tener el ánimo y la conciencia limpios, es decir, blancos; y de tal color eran las túnicas que vestían al ser propuestos. El significado de esta raíz se mantiene en palabras como: candido, candidez, candor...

¿Qué características debe tener el texto?

Las características son los requisitos que debe tener un mensaje **oral** o **escrito** para que pueda ser considerado como texto.

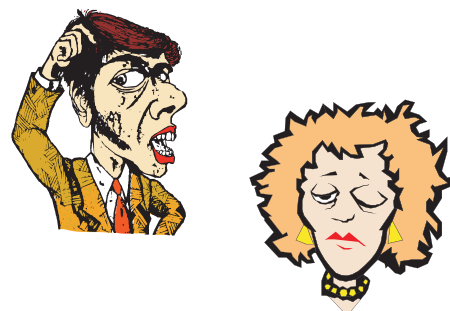
Escuchemos el siguiente diálogo entre dos amigos:

En una calle se encuentran dos amigos y uno le dice al otro:

- Otro trabajo conversamos es que tengo día para llegar temprano.

La amiga responde:

- Llama a tu carro luego está bien nos vemos.



¿Tiene sentido lo escuchado?

Lee el siguiente mensaje que dejó Juanita a su mamá:

Mami:

Ayer iremos ¿está bien? Olvidate a qué hora es la reunión que nos olvidamos. Es importante salir a la visita.

Juanita.



¿Tiene sentido lo escrito?

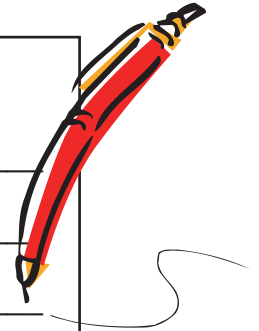
Los textos anteriores: el diálogo de los amigos en la calle y la nota que dejó Juanita a su mamá no tienen sentido. Para que tengan sentido deben:

- ✓ Respetar un orden adecuado, que permita unir las ideas de tal manera que se pueda entender lo que se quiere decir o escribir.



Las ideas desordenadas no pueden ser consideradas como texto.

2. Escribe una nota en tres líneas en la que justifiques tu inasistencia a la RAP (reunión de aprendizaje de los sábados)



¿Un texto debe tener una estructura adecuada?

Una estructura adecuada en un texto significa que debe tener **coherencia**, es decir:

- ✿ Datos organizados de manera lógica y comprensible (orden, precisión o detalle).
- ✿ Las ideas de un texto son parte de un todo (armonía entre lo que se escribe).



Observa:

Cantidad de la información ↔ **Calidad de la información** ↔ **Estructura de la información**

¿Las ideas deben estar relacionadas unas con otras?

En un texto las ideas deben tener relación unas con otras, es decir que, juntas deben tener **cohesión**:

- ✿ Cohesión entre oraciones sucesivas en las que se observe el uso de conectores, se establezca la concordancia y la relación entre los tiempos verbales.



3. Observa el siguiente texto y analicemos juntos la coherencia y cohesión en el mismo

*Hola, Lucho:
Hoy no voy a la reunión, pues estuve enferma y ya tengo fiebre. Ayer fui a votación y me enfermo por mucho aire que hacía.*



Ahora lee el mismo texto ¿encuentras coherencia y cohesión?



*Hola, Lucho
Ayer llegué muy tarde y con fiebre después de la
votación, por lo cual hoy no iré a la reunión, pues
aún siento mucho malestar.
Disculpas y hasta la próxima semana.
María.*



Hazlo TÚ mismo

Escribe dos notas en 5 líneas como máximo cada una.

- ✿ En la primera nota deja el encargo a tu amiga(o) de que llegarás tarde a su fiesta. Escribe sólo un motivo.
- ✿ En la segunda nota justifica tu impuntualidad a la asistencia de la RAP. Dirígela a la coordinadora de tu colegio.



La lectura hace al hombre completo; la conversación, ágil, y el escribir, preciso.

Sir Francis Bacon (1561-1626) Filósofo y estadista británico

